

I lære som økonomisk ansvarlig

SIDE 4

Bosted: Nej tak til alarmer og knivforbud

SIDE 18

På Birken bliver far og mor eksperter i autisme

SIDE 24

# Nadja tog en kandidat: Skærper min praksis

Ekspert: Socialpædagoger med kandidatuddannelse løfter fagets omdømme

05/2019 · UGE 15

76. ÅRGANG

ISSN 0105-5399

**Ansvarshavende**Forbundsformand  
Benny Andersen**Redaktion**Søren Lauridsen (chefredaktør)  
Tina Løvbom Petersen, tln@sl.dk  
Malene Dreyer, mad@sl.dk  
Marie Dissing Sandahl, mds@sl.dk  
Maria Rørbæk, mrk@sl.dk  
Jakob Ravn Fjorbo, jrf@sl.dk**Layout**Andreas Rolsted Christensen  
Grafisk Afdeling ApS

Læserindlæg, artikler og anmeldelser er ikke nødvendigvis udtryk for redaktionens eller organisationens mening. Redaktionen påtager sig intet ansvar for uopfordret indsendt stof.

Alle artikler fra Socialpædagogen tilbage til 1999 kan findes på [socialpaedagogen.sl.dk/fagblad](http://socialpaedagogen.sl.dk/fagblad)**Adresse**Socialpædagogen  
Brolæggerstræde 9  
1211 København K  
Tlf. 7248 6000. Fax 7248 6001  
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15,  
torsdag 9-17, fredag 9-13  
nyhedsrum@sl.dk  
[socialpaedagogen.sl.dk](http://socialpaedagogen.sl.dk)**Læserbreve og kronikker**Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. De må højst fylde 2.000 anslag. Læserbreve med injurierende indhold kan afvises. Kronikker bringes efter en redaktionel vurdering og må højst fylde 8.000 anslag. Læserbreve og kronikker, der bringes i bladet, offentliggøres også på internettet. Indlæg sendes til [nyhedsrum@sl.dk](mailto:nyhedsrum@sl.dk)**Annoncer**Annoncer sendes til [sp@dmfnet.dk](mailto:sp@dmfnet.dk)  
Jobannoncer sendes til [annoncer@sl.dk](mailto:annoncer@sl.dk)  
Se annonceinformation på [socialpaedagogen.sl.dk](http://socialpaedagogen.sl.dk).**Kommende deadlines**

Deadline for læserbreve, stillingsannoncer og tekstsideannoncer til 06/2019, der udkommer i uge 19, er mandag den 9. april.

Redaktionen af 05/2019 er afsluttet den 29.03.2019

**Abonnement**Abonnementspris 2019:  
850,00 kr. inkl. moms**Oplag**45.0000 i perioden  
1.7.17-30.6.18**Produktion**

KLS Pureprint A/S

**Forsidefoto**

Thomas Priskorn

Medlem af:



DANSKE MEDIER

DANSKE MEDIERS  
OPLAGSKONTROLNo. 001  
KLIMA-NEUTRAL  
TRYKSAG

KOMMENTAR

Vi skal have forbedret mulighederne for seniorførtidspension, så ingen oplever, at de skal ende deres arbejdsliv med hatten i hånden

# Et værdigt punktum for arbejdslivet

Af Michael Madsen, forbundskasserer



FOTO: RICKY JOHN MOLLJO

For nogle måneder siden fik jeg et brev fra et medlem. Hun fortalte, at hun var fyldt 65, arbejdede på fuld tid og ikke havde nogen planer om at stoppe, selvom hun nu havde ret til at trække sig tilbage som folkepensionist. Jeg ville ønske, at alle oplevede at have samme energi og overskud og dermed skulle træffe et reelt valg om, hvorvidt de ønskede at fortsætte arbejdslivet eller benytte muligheden for pensionering.

Men vi ved, at der er lønmodtagere, herunder socialpædagoger, som oplever at være slidt ned efter et langt arbejdsliv. For dem er datoen for, hvornår de har ret til pension, ikke et spørgsmål om, hvorvidt de ønsker at arbejde et par år mere. De kan ganske enkelt ikke mere. Og i takt med, at pensionsalderen stiger i de kommende år, bliver denne udfordring større. Derfor bakker Socialpædagogerne op om forslaget om, at mennesker med mange års anciennitet på arbejdsmarkedet skal have ret til en tidligere tilbagetrækning.

Der vil stadig være lønmodtagere, som oplever at være slidt ned eller ramt af sygdom, før de har ret til folkepension. De er desværre ofte henvist til langvarige jobafklarings- eller ressourceløb. Forløb, der kan være dybt relevante for dem, som skal kunne være på arbejdsmarkedet mange år endnu - men helt urimelige, hvis man kun har få år tilbage inden pensionsalderen.

Hos Socialpædagogerne mener vi, at mulighederne for seniorførtidspension skal forbedres, så ingen oplever, at de skal ende deres arbejdsliv med hatten i hånden. Arbejdet er en stor del af mange danskeres identitet - også socialpædagogers. Det skal være muligt at afslutte et langt arbejdsliv, mens man stadig har overskuddet til fritidsinteresser. Det er velfærd. Derfor er det en vigtig politisk opgave at sikre, at alle kan have et godt og langt arbejdsliv, så længe den enkelte kan. Denne opgave indebærer både det forebyggende arbejde med at sikre og forbedre arbejdsmiljøet - og en sikring af en værdig tilbagetrækning fra arbejdsmarkedet.



## INDHOLD



04

FOTO: KISEN MØLLER-HANSEN

**04 BORGERØKONOMI**

Med inspiration fra 'Luksusfælden' og med matadorpenge får udviklingshæmmede styr på deres økonomi. På kurset 'Mine egne penge' handler det bl.a. om, hvordan man undgår kviklån og hurtige telefonsælgere

**07 KOST OG ERNÆRING**

På Godhavn har de givet maden og måltidet et løft

**08 BØRN OG UNGE**

Langeland Kommune hjemtog en række anbragte børn for at spare penge. Men det er ulovligt, slår Socialpædagerne fast

**10 SUNDHEDSREFORM**

De 64 specialiserede sociale tilbud under regionerne skal nu undersøges grundigt

**12 VIDEREUDDANNELSE**

Under 400 pædagoger tager hvert år hul på en kandidatuddannelse - og det er alt for få, siger flere eksperter. Mød to socialpædagoger, som valgte at bruge to år på Universitet for at tage en kandidatuddannelse

**18 SOCIALPSYKIATRI**

På Pensionatet Mette Marie siger de nej tak til overfaldsalarmer og stramme sikkerhedsprocedurer. For det er med til at stigmatisere psykisk syge borgere, lyder det. Bostedet indgår i et nyt projekt med fokus på socialpædagogik i socialpsykiatrien



24

FOTO: TAO LYTZEN

**22 BØGER****24 AUTISME**

'Vi har fået meget mere ro på hverdagen'. Sådan siger en mor til en dreng med autisme, efter at hun har deltaget i et forældretræningsprogram i specialbørnehaven Birken. Forløbet klæder forældre til børn med autisme på til bedre at forstå deres barn

**28 NY FERIELOV**

Bliv klogere på, hvordan din ferie er sikret i år og næste år med de nye ferieregler

**30 PSYKIATRISKE SENGEPLADSER**

Ny lov skal gøre det lettere at visitere til de 150 særlige psykiatriske sengepladser

## BORGERØKONOMI

Mange af vores borgere mangler overblik over deres økonomi og forståelse for de mest elementære begreber, så det er rigtig godt, at de visuelt får øvet, hvordan man styrer sin økonomi

Lone Pedersen, bostøtte i Bofællesskabet Broagervej

# I lære som økonomisk ansvarlig

### Gode råd til dig, der arbejder med borgerøkonomi

- Få et godt samarbejde med borgerens pårørende
- Lav en budgetkonto
- Brug evt. koder, borgeren ikke kan huske
- Tilmeld borgeren Robinsonlisten, så borgeren bl.a. kan undgå telefonsælgere
- Afmeld reklamer for at undgå fristelser

Kilde: Udviklingshæmmedes Landsforbund

Med inspiration fra 'Luksusfælden' og med Matadorpenge får udviklingshæmmede styr på deres økonomi. Socialpædagogen tog med på kurset 'Mine egne penge', hvor tre udviklingshæmmede borgere delte ud af deres dybt købte erfaringer med kviklån og telefonsalg

Af Jakob Rohde-Brøndum  
Foto: Kissen Møller Hansen

**U**dviklingshæmmede er særligt udsatte, når hurtige sælgere lokker med billige abonnementer eller dyre kviklån. Det ved Sally Tegllund alt om.

– Jeg har haft en gæld på 300.000 kroner, fordi min bank bare blev ved med at låne mig og min ekskereste penge. Vi havde ikke overblik over vores økonomi, og det blev først stoppet, da mine hjemmeførelere fik det stoppet i banken, fortæller hun.

Sally Tegllunds delte sin personlige historie med andre udviklingshæmmede borgere i Bofællesskabet Broagervej i Allingåbro på Djursland, hvor Udviklingshæmmedes Landsforbund (ULF) i februar afholdt kurset 'Mine egne penge'.

Kurset er udviklet, så udviklingshæmmede

kan få et bedre overblik over deres økonomi og samtidig blive advaret imod de mange faldgruber, der er forbundet med både kviklån og hurtige telefonsælgere.

– Det er virkelig godt med et økonomikursus. Vi sidder tit med problemstillinger i forhold til borgernes økonomi. Det kan være leasingaftaler eller forskellige abonnementer, som vi så skal hjælpe borgerne med at komme ud af. Så det er rigtig godt, hvis vi kan få nogle redskaber til at hjælpe dem endnu mere, siger Lone Pedersen, som arbejder som bostøtte i bofællesskabet.

### Leger luksusfælden

Bofællesskabet Broagervej er egentlig et botilbud til voksne med varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Men denne aften var kurset målrettet udviklingshæmmede, som alle bor i eget hjem og styrer deres egen økonomi. Borgere, der benytter sig af tilbuddet 'Torsdagsbostøtten'.

– Hver torsdag afholder vi Torsdagsbostøtten. Her skiftes vi til at lave mad og fx arrangere hyttetur og lignende aktiviteter, og borgerne bruger også aftenen til at få et socialt netværk, fortæller Rena Pind, som også arbejder som bostøtte på Broagervej.

På en-dagskurset om økonomi og egne penge over deltagerne sig bl.a. i at lave et budget og lægge de faste udgifter op med matadorpenge, som man kender det fra TV3-programmet 'Luksusfælden'. Undervejs kommer de omkring emner



som gæld og opsparing, selvbestemmelse, gode råd til en sund økonomi samt en ordleg, hvor deltagerne får forklaret de mest almindelige økonomiske ord og begreber.

– Det kan være fristende at optage et hurtigt lån, når I står i butikken og ser noget, som I gerne vil købe. Men det bliver dyrt i den sidste ende, og I kan ende med at stå med en stor gæld, advarede projektchef i ULF Jane Jensen, som har udviklet kurset.

### Gør kursisterne selvhjulpne

Mange af kursisterne har selv oplevet at blive ringet op af sælgere, og de derfor lyttede intenst til de mange gode råd.

– Hvis I er i tvivl om, hvor meget I skal betale på afbetaling, kan I altid gange afdraget med det antal måneder, som lånet kører, så har I det samlede beløb, understregede Jane Jensen på kurset, hvor der også bliver serveret masser af gode råd om brugen af NemID og de mange udfordringer, som den digitale udvikling giver.

Efter kurset får deltagerne også udleveret træningsmateriale, som trinvis gør dem mere selvhjulpne og bedre til at forstå deres egen økonomi.

– Mange af vores borgere mangler overblik over deres økonomi og forståelse for de mest elementære begreber, så det er rigtig godt, at de visuelt får øvet, hvordan man styrer sin økonomi, siger Lone Pedersen.

Kursusmateriale er udviklet af ULF under pro-

jektet 'Jeg styrer selv min økonomi' i tæt samarbejde med Vejle og Kolding kommune. Projektet er finansieret af Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold samt Satspuljen 2014.

### Uddannet som borgervejledere

ULF uddanner selv borgervejledere, som er voksne personer med særlige behov, som er uddannet i at holde foredrag om eget liv og egne erfaringer. Der altid borgervejledere med, når ULF holder kurser og foredrag - og de bidrager med egne konkrete eksempler og oplevelser.

– Det er helt bevidst, at vi har valgt at inddrage borgerne i projektet. Borgervejlederne er i øjenhøjde med kursusdeltagerne, som ikke er flove over at fortælle om deres problemer, når det er ligesindede, de møder på kurset. Det gør kurset mere levende og spændende, og vi ved af erfaring, at når udviklingshæmmede lytter til et foredrag med en borgervejleder, er de meget mere optaget af det, fordi de føler at de kan spejle sig i det, og de føler, at borgervejlederen er en, der forstår dem, siger projektchef i ULF Jane Jensen, som har udviklet kurset.

### Frivilligt i RKI

På kurset i Allingåbro var Sally Tegllund, Rasmus Thomsen og Louice Andersen med som borgervejledere. De fortalte alle deres historier, som gjorde stort indtryk på kursusdeltagerne. Som fx

### BEGEJSTRING

Charlotte Juul kommer hver torsdag i Bofællesskabet Broagervej i Allingåbro på Djursland. Hun er meget begejstret for, at udviklingshæmmede bruger deres tid og kræfter på at gøre andre udviklingshæmmede bedre til at styre deres egen økonomi.







#### ERFARING

Sally Tegllund fra Kolding har selv været ude i store økonomiske problemer med en gæld på 300.000 kr., men i dag er hun kommet af med gælden og underviser nu andre udviklingshæmmede i en sund økonomi.

eksemplet med Sally Tegllund, som oparbejdede en gæld på 300.000 kr. Hun fik siden lavet en aftale med banken, så hun kun skulle tilbagebetale 60.000 kr. - og efter to år var hun gældfri.

– Jeg havde svært ved at sige nej, så jeg blev også frivilligt oprettet i RKI, så jeg ikke kunne låne flere penge. Men nu har jeg fået styr på min økonomi, så jeg har sparet op til en ny mobiltelefon, fortalte Sally Tegllund på kurset, hvor hun helt tydeligt nød at dele ud af sine erfaringer.

– Det er virkelig fedt at hjælpe andre, så de ikke kommer i den samme situation som mig. Når vi er sammen med normale, kan man måske føle, at der bliver set lidt ned på os. Men her er vi ens og har oplevet de samme ting, så det er måske nemmere for mig at forklare tingene, så andre ikke havner i de samme faldgruber, lød det fra Sally Tegllund.

#### Veninder på Sølund

En af de kursister, som engageret lyttede til Sally Tegllunds dyrt købte erfaringer, var Charlotte Juul fra Allingåbro. Den 47-årige førtidspensionist er flere gange blevet ringet op af telefonsælgere, som prøver at prakke hende alverdens produkter på.

– Jeg kan ikke læse og kan ikke rigtigt forstå alle de økonomiske ting, så jeg har ikke overblik over konsekvenserne. Derfor er det rigtig godt, at vores bostøtter har taget initiativ til et kursus, siger Charlotte Juul og tilføjer, at især borgervejlederne gør kurset endnu bedre.

– Det er rigtig godt, at de er udviklingshæmmede lige som os andre. Vi taler om de samme ting og har de samme udfordringer, og så er jeg lige blevet venner med Sally og Louice, som jeg skal mødes med på Sølund Festivalen, fortæller Charlotte Juul.

Ud over borgervejledere er der i en lang række kommuner også blevet uddannet økonomivejledere blandt personalet på handicapområdet. Uddannelsen kan fremadrettet købes gennem ULF's kursusvirksomhed. ■

#### Fakta om kurset 'Mine egne penge'

Kurset 'Mine egne penge' er lavet for at give udviklingshæmmede redskaber, så de bedre selv kan styre deres privatøkonomi.

På kurset lærer kursisterne gode regler for sund økonomi, brug af NemID, budgetlægning og opsparing, og de får viden om, hvad man skal være opmærksom på, hvis man køber varer på nettet, optager lån eller køber på afbetaling.

Kursusmaterialet er udviklet af ULF (Udviklingshæmmedes Landsforbund) under projektet 'Jeg styrer selv min økonomi' i tæt samarbejde med Vejle og Kolding kommune. Projektet blev finansieret af Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold og Satspuljen 2014. Projektperioden var fra 2014 til 2018.

ULF afholder kurser over hele landet.

Læs mere på [mineegnepenge.dk](http://mineegnepenge.dk)

#### Socialpædagoger oplever problemer med dårlige køb

Mange socialpædagoger på bosteder og andre tilbud for fx udviklingshæmmede eller hjerneskadede oplever, at borgere får problemer med kviklån og dyre impuls køb. Det viser en medlemsundersøgelse, som Socialpædagogerne lavede i 2018 med svar fra 240 medlemmer, der alle arbejder med udviklingshæmmede, hjerneskadede eller andre borgere med kognitive funktionsnedsættelser.

Lige knap halvdelen havde oplevet, at borgere enten tog kviklån eller indgik større købsaftaler om fx en scooter, et tv eller en mobiltelefon uden at kunne overskue de økonomiske konsekvenser.

Læs mere i artiklen 'Udviklingshæmmede narres til dårlige køb' i Socialpædagogen nummer 2, 2019 - eller på [socialpaedagogen.sl.dk](http://socialpaedagogen.sl.dk)

## KOST OG ERNÆRING

# Måltidet får et løft

**På Godhavn er mad og måltider en del af behandlingen. Efter en 360-graders gennemgang af institutionens mad og måltider har den nord-sjællandske institution udviklet et nyt måltidskodeks, der omfatter både børn og medarbejdere**

Af Tina Løvbom Petersen, tln@sl.dk

**M**adglæde, sundhed, ansvar og omsorg. Det er nogle af de ord, der tegner det fælles værdisæt i et nyt måltidskodeks på behandlingsinstitutionen Godhavn i Tisvildeleje. Her har man for nylig lavet en 360-graders gennemgang af institutionens mad og måltider og den rolle, det spiller for børn og unges trivsel og udvikling.

Gennemgangen har nu ført til et helt nyt måltidskodeks, der beskriver, hvordan mad og måltider tænkes ind i hverdagen og behandlingsarbejdet på Godhavn.

– Vores kodeks handler om meget mere end mad. Det handler om måltidet som en central platform i hverdagen, som vi betragter som en positiv forstyrrelse. Det er her, vores børn og unge har mulighed for at blive set og hørt. Det er her de lægger computeren fra sig, reflekterer og lytter til andre - og får stimuleret en masse sanser, fortæller forstander på Godhavn, Søren Skjødt.

Et fælles måltid kan sprede glæde, ligesom det kan være starten på nye venskaber og tætte relationer. Men det gode måltid danner også grundlaget for sundhed og trivsel hos den enkelte.

– Vi opererer med et begreb, vi kalder 'madmod'. Det handler om at udvise mod og lyst til at prøve noget nyt, smage på tingene og gå nye steder hen. Hvis

vi med vores mad- og måltidskultur kan være med til at skabe en sundere fysik hos vores børn, hvor de via en sund og nærende kost bedre kan mærke sig selv, ja så står de bedre rustet til at leve et sundt liv også på længere sigt, siger Søren Skjødt.

## Positivt afbræk

Baggrunden for at give mad og måltider et løft på Godhavn er ikke mindst, at mange af de børn og unge, der behandles på institutionen, ofte ikke har det allerbedste forhold til mad. Mange er enten overvægtige, undervægtige eller fejllærte, når de kommer til Godhavn. Og da behandlingsindsatsen på Godhavn er bygget op omkring fire elementer - søvn, kost, aktivitet og kontakt, hvor netop mad og måltider også er relevant for de øvrige elementer, har man ønsket at give måltidet et løft både ernæringsmæssigt og socialt, fortæller forstanderen.

– Måltidet er et centralt element, både når det handler om de unges fysiske velbefindende og deres sundhedstilstand, men også som det sted, hvor man er til stede både fysisk og mentalt. Og vores kodeks giver bl.a. tips til, hvordan man som medarbejder kan skabe rammerne for det gode måltid, siger han.

Det handler bl.a. om at forberede måltidet professionelt, så man sørger for, at bordene er ryddet, at der er luft ud - og at alle børn og unge ved, hvad de skal før, under og efter måltidet.

– Som medarbejder skal man tænke på en ny måde. Der skal være mere fokus på samtalen ved bordet og på at inddrage børnene og de unge mere - for det er jo netop, når vi sidder over for hinanden omkring et måltid, at vi har mulighed for skabe et positivt afbræk i hverdagen, siger Søren Skjødt.

## Planlæg ud fra råvarer

Måltidskodekset er blevet til i et samarbejde mellem børn på

Godhavn, ledelse og medarbejdere fra alle faggrupper på Godhavn, Måltidspartnerskabet, Kost & Ernæringsforbundet og Meyers Madhus. Det fungerer som et sæt fælles retningslinjer for måltidet, der både handler om, hvordan måltidet sammen sættes, om at skabe struktur på måltidet, om hvordan børnene og de unge inddrages i køkkenet - og så er der også konkrete tips til selve håndværket, madlavningen.

Udgangspunktet for måltiderne er Fødevarestyrelsens officielle kostanbefalinger og de nordiske næringsstofanbefalinger. Men måden, måltiderne bliver planlagt på nu, har ændret sig markant.

– Før hen planlagde vi nok

måltiderne lidt mere ad hoc dag for dag. Men nu er tanken, at hver afdeling får råvarer, som de så skal planlægge alle måltider ud fra i en periode på 14 dage. Det betyder, at medarbejderne sammen med børnene skal langtidsplanlægge og konstruere madplaner, der dækker alle behov i to uger, ud fra de råvarer, de får til rådighed, fortæller Søren Skjødt.

Medarbejderne får derfor mulighed for at deltage i kurser i samarbejde med Meyers, hvor de får løftet deres kompetencer i forhold til at understøtte og sammensætte det gode måltid. ■

*Du kan se Godhavns måltidskodeks på [godhavn.dk](http://godhavn.dk)*

Fru C. Hermansens

## Mindelegat

I Fru C. Hermansens Mindelegat er der ledige legatportioner til uddeling i juli måned 2019.

Ansøgningsperioden er fra 1. til 22. maj 2019. Der henvises til Legatbogen.dk og [advokatkirstein.dk](http://advokatkirstein.dk) (under Legater).

På bestyrelsens vegne

Advokat Carsten Kirstein ApS

Nikolaj Plads 26, 1067 København K

## BØRN OG UNGE

# Flyttede anbragte børn for at spare penge

**Først blev en række anbragte børn hjemtaget, fordi kommunen skulle spare penge. Siden blev flere af børnene genanbragt. En menneskelig katastrofe, mener Socialpædagerne**

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk  
Foto: Colourbox

Det er helt uforståeligt og rystende, at Langeland Kommune flyttede anbragte børn for at spare penge på børneområdet.

Sådan lyder reaktionen fra Socialpædagogernes forbunds-næstformand Verne Pedersen efter, at det har vist sig, at Langeland kommune i bestræbelserne på at spare 19,5 mio.

kr. på børneområdet i perioden 2014-2019 valgte at sende seks anbragte børn retur til enten de biologiske forældre eller til kommunens egen specialinstitution. Det skriver dr.dk.

Langeland kommune mente i første omgang, at det var en god ide at hjemtage børnene for at spare penge. Men siden har de måtte erkende, at flere af børnene nu trives så dårligt, at kommunen har valgt at genanbringe dem.

– Det har vist sig, at de nok var rigtigt anbragt (de steder, de var anbragt uden for kommunegrænsen, red.), nu når vi har været nødt til at genanbringe nogle af dem, siger udvalgsformand i Langeland kommune Jan Ole Jakobsen til DR.

## Børnene betaler prisen

I Socialpædagerne er Verne Pedersen rystet over, at kom-

munen flytter rundt på børn fra det ene sted til det andet. For ikke blot bliver de rykket væk fra deres venner, skole og omgivelser. De fjernes også fra de voksne, som skal passe på dem.

– Det er fuldstændig uforsvarligt. Det får konsekvenser for de børn resten af livet. Børnene risikerer at blive følelsesmæssigt skadet – de mister tillid til voksne og lider et knæk. Skift i anbringelsen, som ikke er begrundet i barnets behov, er noget af det værste, man kan byde de anbragte børn. De får sværere ved at knytte sig til og have tillid til, at dem, der skal passe på dem, også gør det, forklarer Verne Pedersen.

Sagen er kommet frem, efter DR Fyn har opdaget, at socialudvalget i Langeland kommune beskrev besparelsen i en mødedagsorden: 'Det har været en nødvendighed

at genanbringe børn, som i første omgang var hjemtaget jf. besparelsesplanen.'

Verne Pedersen er også målløs over, at hjemtagelsen så åbenlyst grunder i økonomiske hensyn, som mødedagsordenen dokumenterer sort på hvidt. For ifølge Serviceloven må 'en nødvendig foranstaltning eller ydelse ikke ophøre i utide af hensyn til besparelser i kommunen'.

– Det er lovbrud. Man må ikke lade økonomisk hensyn stå over barnets tarv. Jeg vil opfordre socialministeren til at slå fast, at det her ikke er i orden. Kommunen skal have at vide, at den fremgangsmåde er forkert, siger hun.

## Dyrt på længere sigt

Samtidig kan det, der på kort sigt er en økonomisk besparelse, risikere at blive meget dyrt på længere sigt.

– Konsekvensen af de svigt, børnene oplever nu, kan blive, at de får brug for systemet resten af deres liv - de kan udvikle misbrug eller psykisk sygdom, siger Verne Pedersen.

I stedet bør man tænke i investeringer, mener forbunds-næstformanden. Hun efterspørger et økonomisk system, som motiverer til at tænke i investeringer – en national strategi, som sikrer, at kommunerne har midler fra centralt sted, så det ikke er den enkelte kommunekasse, der skal løfte opgaven.

– Vi anerkender, at der i kommunerne er meget store udsving, hvad angår økonomi og sociale opgaver. Derfor skal der findes en løsning, som gør det muligt at tænke i sociale investeringer, der både menneskeligt og økonomisk giver gevinst på langt sigt, siger Verne Pedersen. ■

## ØKONOMI

Langeland Kommune hjemtog en række anbragte børn af økonomiske årsager. Og det er ulovligt, slår Socialpædagerne fast.







NYHED

# Bæredygtig passiv investering med en global vision

Sydinvest Morningstar Global Markets Sustainability Leaders

**Ny bæredygtig og billig investeringsmulighed. Sydinvest har lanceret en ny fond med fokus på bæredygtige investeringer. Fonden Sydinvest Morningstar Global Markets Sustainability Leaders investerer i de selskaber, der klarer sig bedst på flere indikatorer for bæredygtighed.**

Flere og flere investorer lægger vægt på, at deres investeringer er bæredygtige. Med lanceringen af den nye fond Sydinvest Morningstar Global Markets Sustainability Leaders har investorer nu mulighed for at investere i de 100 selskaber, som Morningstar vurderer som de mest bæredygtige på verdensplan. Selskaberne er udvalgt via et indeks udarbejdet af analysebureauet Morningstar. Fonden er passiv styret, og den årlige omkostningsprocent udgør 0,5 %.

## Bæredygtighed

Selskabernes bæredygtighed vurderes ud fra de såkaldte ESG-faktorer – på engelsk Environmental, Social og Governance. Det betyder, at fonden investerer i aktier fra selskaber, som udmærker sig inden for miljø, sociale forhold og god selskabsledelse.

Morningstar kombinerer i sit indeks en vurdering af selskabernes ESG-faktorer og en såkaldt kontroversrating. Kontroversratingen fortæller, i hvor høj grad et selskab har været involveret kontroversielle sager om bæredygtighed. På denne måde får alle selskaberne en sustainability-score, som er et mål for selskabernes bæredygtighed. Med udgangspunkt heri udvælges de 100 globalt førende selskaber inden for bæredygtighed under hensyntagen til en fornuftig spredning på regioner og sektorer.

## Passiv fond

Sydinvest Morningstar Global Markets Sustainability Leaders er en passivt forvaltet fond. Passiv forvaltning betyder, at vi investerer i samtlige 100 selskaber i indekset med en vægt, som er meget tæt på indekxsvægten. Hvert kvartal foretages der en rebalancering af indekset, og hvert halve år foretages der udskiftninger i indekset.

## Mere information

Der er risiko forbundet med investering i Sydinvest Morningstar Global Markets Sustainability Leaders, og afkastet i afdelingen kan blive negativt. Derfor bør du tale med din rådgiver, inden du investerer. Vi anbefaler, at du læser mere om investeringen på [sydinvest.dk/baeredygtig](http://sydinvest.dk/baeredygtig), hvor du også finder prospekt og Central Investorinformation. **Læs mere på [sydinvest.dk/baeredygtig](http://sydinvest.dk/baeredygtig)**

## SUNDHEDSREFORM

# Specialtilbud under luppen

**Før fremtiden for de 64 specialiserede sociale tilbud under regionerne kan endeligt afgøres, skal der iværksættes en grundig undersøgelse af tilbuddene. Minister lover at styrke specialiseringen**

Af Marie Dissing Sandahl, mds@sl.dk

Inden politikerne vil træffe afgørelse om, hvor de 64 højt specialiserede sociale tilbud i regionerne skal placeres, hvis regeringens sundhedsreform bliver til virkelighed, skal der laves en grundig undersøgelse af tilbuddene. Sådan lyder resultatet af endnu en delaftale

om sundhedsreformen mellem Dansk Folkeparti og regeringen.

– Rigtig mange har været bekymrede for, hvordan de 64 tilbud bliver placeret. Derfor har vi lavet en aftale om, at inden vi rykker på de nuværende strukturer, så skal vi have lavet en grundig undersøgelse, så vi sikrer, at de sårbare borgere ikke bliver kastebolde, sagde finansminister Kristian Jensen (V), da han præsenterede aftalen mandag den 25. marts.

Undersøgelsen er færdig til august, lover socialminister Mai Mercado (K), som vil sikre, at alle interessenter bliver hørt i processen.

– Vi er også optaget af, at tilbuddene kommer det rette sted hen. Så vi skal kortlægge, hvor meget specialisering der er

de enkelte steder, siger hun og understreger:

– Vi fastholder ikke det nuværende niveau af specialisering, men vil styrke specialiseringen.

## Den anden halvdel mangler

Forbundsformand i Socialpædagogerne Benny Andersen mener, det er en god idé at undersøge området – men han er skuffet over, at det ikke bliver en hel undersøgelse. For når kommunernes specialtilbud ikke også tages med i undersøgelsen, vil der komme til at mangle sammenhæng.

– Det er uambitiøst, at man ikke bruger lejligheden til at lave en seriøs specialeplanlægning. Der ligger i forvejen mange højt specialiserede tilbud ude i kommunerne, og derfor virker

det mærkeligt, at man ikke tager dem med i kortlægningen, lyder kritikken fra formanden.

Derfor vil Socialpædagogerne arbejde for, at den kommende analyse bliver en specialeplanlægning; altså at man sikrer og forpligter kommunerne på, at man også i fremtiden vil have højt specialiserede tilbud.

– Vi vil holde socialministeren op på det, når hun siger, at vi skal have en 'op-specialisering'. Vi skal være ambitiøse, når det drejer sig om hjælpen til samfundets mest udsatte mennesker. For det bør simpelthen være udgangspunktet for det arbejde, der skal laves, at man sikrer ressourcer, viden og faglighed i den hjælp, nogle af landets mest udsatte mennesker skal have, siger Benny Andersen. ■

# Skive Handicap Festival

Tirsdag 4. juni 2019  
Dyrskuepladsen i Skive



165,-

Gratis adgang  
for ledsagere






## Program

09:00	Pladsen åbner
10:00	Velkomst - Jacob Haugaard
10:15	Bali spiller op til fest
11:45	Kandis
14:15	Birthe Kjær
15:30	Tak for idag - på gensyn i 2020





på Skiveegnen



SKIVEKOMMUNE



SKIVE  
FESTIVAL

Læs mere og køb billet på:  
[www.skivehandicapfestival.dk](http://www.skivehandicapfestival.dk)

Læs mere og køb billet på [www.skivehandicapfestival.dk](http://www.skivehandicapfestival.dk)

# Hos Kognitiv Terapi Center tilbyder vi kurser til tværprofessionelle:

**KOGNITIV**  
TERAPI CENTER ÅRHUS



## Tværfagligt kursus i Kognitiv terapi ved misbrug

Opstart september 2019

**Varighed:**

12 dage - 3 moduler af 4 dage

**Pris:** 19.000 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

## Borderline miljøbehandler

Opstart januar 2020

**Varighed:**

12 dage - 5 moduler af 2-3 dage

**Pris:** kr. 18.000 kr + moms

(inkl. materialer og forplejning)

## Introduktionskursus til Kognitiv adfærdsterapi

Opstart oktober 2019

**Varighed:**

6 dage - 2 moduler af 3 dage

**Pris:** 9.800 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

## Compassionfokuseret terapi (CFT) kursus for tværfagligt personale

Opstart november 2019

**Varighed:**

5 dage

**Pris:** 8.500 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

## Acceptance and Commitment Therapy (ACT) kursus for tværfagligt personale

Opstart juni 2019

**Varighed:**

8 dage - 4 moduler af 2 dage

**Pris:** 12.000 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

## 2 årige uddannelse i Kognitiv adfærdsterapi for tværfaglige

Opstart 2020

**Varighed:**

25 dage - 5 moduler af 4 dage. + 60 timers supervision

**Pris:** kr. 48.000 kr. + moms

(inkl. Supervision, materialer og forplejning)

**Kognitiv Terapi Center Århus** har en fast kursusportefølje til professionelle behandlere. Denne omfatter videreuddannelse, kortere og længerevarende kurser til såvel psykologer, læger, samt tværfagligt personale. Vi udarbejder ligeledes kurser, der er specialtilrettet til institutioner og behandlingsenheder.

Kontakt [center@kognitiv.dk](mailto:center@kognitiv.dk) for tilbud på specielt udviklede kurser til Jeres institution.

Kognitiv adfærdsterapi (KAT) er evidensbaseret og virkningsfuld til behandling af en række lidelser og problemer: Depression, angst, misbrug m.fl.. Compassionfokuseret Terapi (CFT) er en del af 3. generationen indenfor kognitiv adfærdsterapi.



## VIDEREUDDANNELSE

# Ekspertter: For få pædagoger læser videre på universitetet

Under 400 pædagoger tager hvert år hul på en kandidatuddannelse. Det er alt for få, siger flere forskere, som mener, at styrket akademisk faglighed vil øge respekten for faget. På pædagoguddannelsen tvivler en underviser på, at længere studier skaber bedre pædagoger

Af Jakob Ravn Fjordbo, jrff@sl.dk  
Foto: Colourbox

**D**er er langt mellem de pædagoger, som vender tilbage til livet med tykke bøger og SU og udbygger fagligheden med en kandidatuddannelse på en af landets universiteter. Mens der i 2018 blev optaget 4.957 nye studerende rundt om på landets pædagoguddannelser, var der til sammenligning kun 330 færdiguddannede pædagoger, der begyndte på en kandidatuddannelse.

Det viser en rundspørge, Fagbladet Socialpædagogen har lavet til fire af landets fem universiteter, der optager pædagoger.

Siden pædagoguddannelsen i 2001 fik status som en professionsbachelor, har det ellers været muligt for færdiguddannede pædagoger at søge om optagelse på en række forskellige kandidatuddannelser, der beskæftiger sig med pædagogik eller beslægtede fag. Men de sidste fire år har antallet af optagede pædagoger været let faldende.

Og det er fagligt set en skam for professionen, mener Kristian Larsen, der er professor ved institut for læring og filosofi ved Aalborg Universitet:

– Der ligger et enormt potentiale for pædagoger i at videreudanne sig på universitetet, som kunne udnyttes langt bedre. Som uddannet pædagog består din teoretiske faglighed af en viden, andre har defineret for dig, og som du i større eller mindre grad agerer efter i dit arbejde. Med et akademisk lag på din uddannelse har du muligheden for selv at være videnskabsmand inden for dit felt, og den slags praktikere har samfundet i høj grad brug for, siger han.

## Uddannelse giver selvbestemmelse

Samtidig opnår en profession typisk en højere grad af autonomi, respekt og selvbestemmelse, når den selv er medskabende af forskningsbaseret

viden, siger Kristian Larsen.

– Jo mere vidensbaseret ens praksis er, jo mere ejerskab kan man tage over den, og den bevægelse ville afgjort komme pædagogfaget til gode. Der har i mange år været en nedværdigende tendens til, at politikerne har udsat mellemprofessioner som fx pædagoger og sygeplejersker for stadigt mere styring gennem øgede dokumentationskrav, kontrolbesøg fra diverse styrelser og så videre.

På Syddansk Universitet efterlyser Jakob Ditlev Bøje, der bl.a. forsker i pædagogers uddannelse og faglighed, også flere pædagoger på kandidatuddannelserne:

– Vi ved fra tidligere forskning om professionsbachelorer, at pædagoger er dem, som efter- og videreuddanner sig mindst sammenlignet med fx lærere og sygeplejersker, der har en meget stærkere tradition for at opkvalificere sig fagligt. Det er problematisk, da deres arbejdsområde kan være mindst ligeså komplekst og udfordrende, siger han.

## Savner sammenhæng

Den tendens kan ifølge Jakob Ditlev Bøje skyldes, at en højere andel af pædagogstuderende kommer fra uddannelsesfremmede hjem - dels at sammenhængen mellem fagets karriereveje og uddannelse ikke altid er til at få øje på.

For pædagogfaget har historisk set været præget af en horisontal arbejdsdeling, hvor der ikke altid var den store forskel på fx lederens og pædagogens arbejdsområder. Med andre ord har der ikke været de klare formaliserede roller, som nødvendiggjorde eller ansporede til en efteruddannelse.

Det har dog ændret sig med tiden, understreger lektoren og peger på, at fx ledere i dag tager særlige efteruddannelser.

– Men hvis den enkelte pædagog stadig ikke kan være sikker på, at to års ekstra studier fører til konkrete karrierefremmende afkast som løntillæg eller nye arbejdsområder, så kan vedkommende nok have svært ved at finde lysten til at bruge tid på det, vurderer Jakob Ditlev Bøje.

## For verdensfjernt

På Københavns Professionshøjskole peger ph.d. og viceinstitutchef Martin Bayer også på den manglende sammenhæng som forklaringen på, hvorfor så få pædagoger vælger universitetsfagene til.

– Pædagogernes videreuddannelsesmuligheder

på universiteterne er desværre ikke tilpasset de karriereforløb, pædagoger gennemgår. Filosofi, psykologi og antropologi er klassiske akademiske discipliner, men de er også fjerne fra den pædagogiske praksis. Det betyder, at mange af dem, der læser en kandidatoverbygning, uddanner sig ud af feltet og ind i et andet arbejdsområde i stedet for at vende tilbage til praksis med den ny erhvervede viden, siger han.

De danske universiteter kunne derfor med fordel lære lidt af både Norge og Tyskland, hvor man har universitetsfag i hhv. børnehavepædagogik og socialpædagogik, vurderer Martin Bayer.

### Vælger os ikke fra

På Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) under Aarhus Universitet, hvor langt de fleste af landets pædagoger tager en kandidatuddannelse, afviser rektor Claus Holm kritikken:

– Folk med pædagogisk baggrund udgør - og har altid udgjort - størstedelen af vores kandidatstuderende, så der er ikke tale om, at pædagoger vælger os fra - tværtimod, siger han.

I 2014 udgjorde pædagoger 37 pct. af DPU's kandidatstuderende, fire år senere udgjorde de 31 pct. Men det fald skyldes udelukkende, at det lykkedes færre pædagoger at blive optaget, selvom flere ansøgte, bemærker rektoren.

Han mener, at Martin Bayer taler mod bedre vidende, når han påstår, at universiteterne uddanner pædagoger væk fra faget:

– De pædagogiske kandidater vender måske ikke tilbage til den samme stillingsbetegnelse, som de havde før kandidaten. Men det er forfjålet at påstå, at de ikke beskæftiger sig med praksis. Mange af dem bruger deres ny erhvervede viden til at kvalificere og vidensbasere pædagogisk praksis

– som sparringspartnere for pædagogisk personale i kommunerne, lyder det fra Claus Holm.

Han nævner som eksempel, at mange af DPU's kandidater bliver ansat som pædagogiske vejledere, i lederstillinger på institutioner, som interne pædagogiske konsulenter i kommunerne eller som ressourcepersoner på højt specialiserede tilbud.

### Mere end boglighed

Men er det overhovedet et tab for faget, at der ikke er flere pædagoger, der søger mod universiteterne?

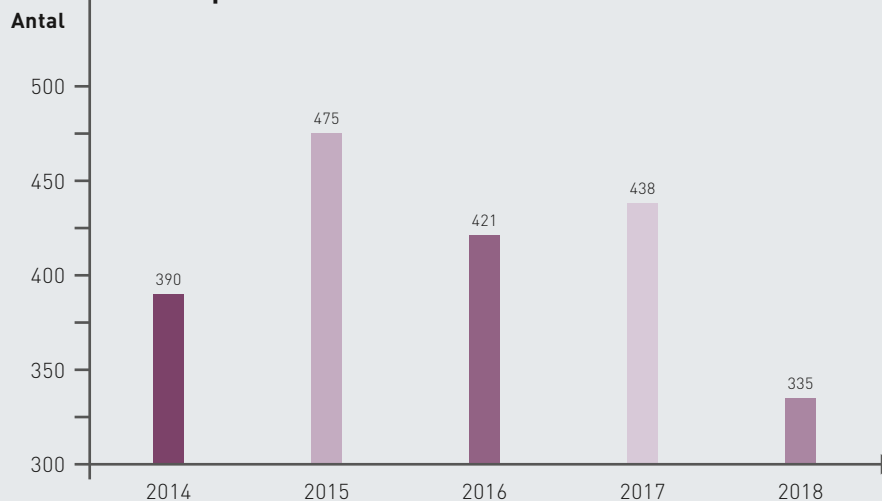
Nej, mener Noona Elisabeth Jensen, der er lektor på Pædagoguddannelsen i København og forfatter til flere pædagogiske fagbøger.

– Jeg har svært ved at se, hvad motivationen skulle være for at få flere pædagoger ind på universitetet. For det første får pædagogstuderende gennem professionsbacheloren en undervisning, der er forskningsinformeret og lægger vægt på kritisk analyse og refleksion over praksis. For det andet bliver du ikke nødvendigvis en dygtigere pædagog af at tage en kandidatuddannelse, da den ikke orienterer sig mod praksis, siger hun.

For selvom teoretisk viden er betydningsfuld for pædagogers faglighed, bliver den først for alvor fagligt relevant, når den sættes i relation til pædagogisk arbejde, supplerer Noona Elisabeth Jensen.

– Den praktisk anvendelige viden er afgørende, for det er gennem praksis, den pædagogiske faglighed udspiller sig. Gennem relationsarbejde, sociale kompetencer, kropslig kontakt - og hurtige præcise vurderinger af konkrete situationer, der kalder på handling osv. Den slags lærer man at beherske ved at udøve sin faglighed og reflektere over den - det kan man ikke udelukkende læse sig til. ■

**Antal pædagoger der blev optaget på en kandidatuddannelse**



Tallene er fordelt på IT-Universitetet, Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU), Aalborg Universitet og Syddansk Universitet. Roskilde Universitet kunne ikke levere tal på området og indgår derfor ikke i optællingen.

# Antropologi giver relationerne ekstra dybde

Med en kandidat i pædagogisk antropologi fik socialpædagog Nadja Dirawi skærpet blikket for de komplekse årsager til unge kriminalitetstruedes problemer. Men omstillingen til universitetet var hård

Fortalt til Marie Dissing Sandahl, mds@sl.dk  
Foto: Thomas Priskorn

**A**llerede inden jeg fik mit eksamensbevis i hånden, havde jeg undersøgt mulighederne for efteruddannelse. Jeg havde overvejet antropologi, inden jeg læste til pædagog, og da jeg stødte på kandidatuddannelsen pædagogisk antropologi på Aarhus Universitet, var den oplagt. Jeg har tidligere arbejdet frivilligt med unge på kanten af samfundet og har selvfølgelig været optaget af de pædagogiske fag. Så jeg så for mig, at jeg kunne kombinere de to ting med en kandidatuddannelse, som handler om at forstå mennesker i den kontekst, de befinder sig i.

Jeg arbejder i dag i et projekt i Aarhus Kommune, der hedder Lillehammervej. Her får udsatte og kriminalitetstruede unge - ofte med minoritetsbaggrund - hver to kontaktpersoner, som

arbejder tæt sammen med den unges netværk og familie for at støtte den unge i at forme et liv uden kriminalitet. Socialpædagog er min titel, og der er meget pædagogisk arbejde i det. Men jeg har så den force, at jeg gennem min uddannelse får nogle andre perspektiver også.

Arbejdet med unge med anden etnisk baggrund end dansk, der bor i det, man kalder ghettoområder, er dilemmafyldt. Både hos de unge, men også hos forældrene. Kandidatuddannelsen gav mig noget andet – noget mere viden end jeg havde selv i kraft af at være en kvinde med anden etnisk baggrund. Og det er kulturforståelsen.

Det danske samfund kan være svært at forstå for nogle forældre. Og det kan komme til udtryk i opdragelsen. Drengene skal typisk klare sig selv fra en vis alder, mens pigerne ofte bliver holdt i stram snor. Forældre er over pigerne, fordi der eksisterer en tanke om, at pigerne har et ry eller en ære, der skal værnes om, indtil de bliver gift. Drengene får mere friplads, fordi de forventes at klare sig på egen hånd. Men i Danmark betyder det, at de er overladt meget til sig selv – og til gaden. Og det skal vi som socialpædagoger tale med forældrene om. Men vi skal også forstå hvorfor. Og der hjælper kulturforståelsen. Vi må forstå, hvad forældrene kommer fra for at kunne bryde mønstrene og den sociale arv.

Niveauet på universitetet var anderledes end på pædagoguddannelsen. Det kom bag på mig. Det blev italesat meget, at det var en akademisk uddannelse, og at man skulle formulere sig skriftligt på en særlig akademisk måde. Jeg havde skrevet bacheloropgave, som jeg selv synes var på et højt niveau. Men den måde, jeg var vant til at skrive på, gik bare ikke på universitetet. Det var en omstilling, der tog lidt tid. Vi fik heldigvis meget hjælp til det i det første halve år. Der var mange eksempler på opgaver fra tidligere studerende og den slags.

Det tog tid at finde min plads som akademiker, da jeg skulle ud på arbejdsmarkedet. Hvordan skulle jeg bruge min kandidat i praksis? Jeg kunne godt

## Tip til den faglige ansøgning

Relevansbeskrivelsen i ansøgningen til universitetet er noget andet end en motiveret ansøgning. Det handler om faglighed – og hvordan din pædagogiske faglighed kan udvikles og spille sammen med de akademiske fag. Det skal fremgå tydeligt, hvordan du kan bruge din pædagogfaglighed på uddannelsen – og hvad det betyder for dig som kandidatstuderende, at du er pædagog og fx ikke sygeplejerske.



bruge den til refleksion og de skriftlige kompetencer, men hvordan skulle den kobles til arbejdet med de unge? Ofte når vi laver handleplaner, har vi fokus på den unges hashmisbrug eller den kriminelle handling i stedet for at kigge på den bagvedliggende mistroivsel. De unge har ofte meget komplekse udfordringer og problemstillinger, som skyldes manglende familiekompetence og netværk, der svigter. Dér har jeg meget med fra kandidaten. Jeg kigger ikke kun her og nu på, hvad den unge gør, men ser bag om. Hvad der ligger til grund for deres handlinger. Men det var svært at nå der til i starten.

Kollegaerne og jeg sparrer meget. Jeg deler min viden med mine kollegaer, og de deler deres erfaring fra 20 år i felten. Alle skal have gavn af hinandens viden.

Alle pædagoger bør læse videre, hvis det passer med det felt, de gerne vil arbejde i. Men man skal selvfølgelig ikke tage uddannelsen bare for at have titlen, og det skal give mening at bruge to år på det. Det er en måde at optimere sin viden på og gøre den mere bred. Jeg synes, jeg har gode muligheder for at søge bredt i dag. Jeg skal have lidt mere i løn, men ikke så meget mere, at det har været noget problem, da jeg søgte job. ■

### Blå bog

Nadja Dirawi, 31 år

Uddannet pædagog i 2015

Kandidatgrad i pædagogisk antropologi i 2017

Ansæt i projektet Lillehammervej under Aarhus Kommune siden 2017

### OVERBYGNING

Det kom bag på Nadja Dirawi, at niveauet på universitet var anderledes end på pædagoguddannelsen. Men alle pædagoger, som gerne vil optimere sin viden og gøre den bred, bør overveje en kandidatuddannelse, lyder hendes anbefaling.



# Kandidaten blev helbredende for Mona

**En stresssygemelding førte til en fyring fra pædagogjobbet. Men 52-årige Mona Jensen fandt en ny vej i livet ved at tage en kandidatuddannelse på DPU**

Fortalt til Marie Dissing Sandahl, mds@sl.dk

Foto: Nils Lund Pedersen

**J**eg gjorde mig mange overvejelser, før jeg startede på kandidatuddannelsen. Jeg var 49 år, og jeg havde brug for luft fra arbejdsmarkedet. Men kunne jeg få det til at hænge sammen økonomisk? Var jeg klog nok til at kunne gennemføre en kandidatuddannelse?

Da jeg så startede i september 2016, besluttede jeg mig for at gennemføre første semester uanset hvad. Så kunne jeg tage stilling til, om jeg skulle fortsætte efter det. Og så gik det helt ok. Og jeg fortsatte. Men jeg var stadig meget i tvivl, om jeg var dygtig nok. Om jeg var god nok. Men jeg var ikke den eneste. Vi var rigtig mange med de tanker, og i min klasse var vi rigtig gode til at italesætte det overfor hinanden. Man kan også få meget støtte og vejledning fra DPU. Studievejledning, studieteknik og skrivevejledning. Det faglige niveau er højt. Men når man kommer ind i det, lærer man hurtigt gængen at kende. Man bliver bedre og bedre for hver teoretiske artikel, man har læst - og for hver opgave, man har skrevet. Jeg følte mig godt klædt på til specialet.

## Tip til at tage en uddannelse

Husk at de andre er lige så usikre som dig. De spekulerer også på, om de hører til. Men man ville aldrig komme ind, hvis ikke fagpersoner havde taget stilling til, at du hører til på uddannelsen.

Praksiserfaring var et plus for mig. Det sætter tingene i kontekst. Der var en del, der kom direkte fra en professionsbacheloruddannelse og ikke havde erhvervs erfaring, og for mig forekom det at være sværere. Jeg blev færdig som pædagog i 2004, og jeg gik ned med stress i 2015. Jeg arbejdede i en SFO og havde lige færdiggjort en diplomuddannelse. Men så ramte skolereformen i 2014, og min verden ændrede sig. Jeg kunne ikke komme til at bruge mine nye kompetencer og blev enormt frustreret. Samtidig fik vi ny leder, og både hans ledelsesform og reformen gjorde mit arbejde meget uvist.

Da jeg var syg af stress, følte jeg mig utilstrækkelig hele tiden. Og rent fysisk sagde kroppen fra. Jeg havde ikke den klarhed i hovedet, som jeg plejede. Jeg mistede hukommelsen og kunne ikke finde mine ting. Også i dag har jeg det, man kalder hjernetræthed. Det kan også komme efter gode oplevelser som fx besøg fra venner.

Fyringen kom i 2016 på grund af stresssygdommen. Efter det søgte jeg alle former for pædagogstillinger uden held. Jeg besluttede mig for at forlade SFO- og skoleområdet, for det stemte ikke længere overens med mine idealer rent professionelt. Diplomuddannelsen havde givet mig interesse for at læse videre og modet til at søge ind.

Udfordringerne i privatlivet om økonomi og pendling faldt på plads. Jeg var alene med mit barn, der stadig boede hjemme. Jeg skruede på alle knapper i min økonomi og fik et studiejob ved siden af. Alle mine ting er slidte i dag, og jeg har en studiegæld på 80.000 kr. Jeg har givet afkald på en masse ting. Men jeg har gjort det for min egen skyld. Som en form for helbredelse. I Danmark hedder det 'livslang læring'. Det er fantastisk med den mulighed. Problemet er, at kandidatuddannelsen er for kort. Jeg kunne godt have fortsat længere tid.

I dag arbejder jeg med marginaliserede kvinder med indvandrer- eller flygtningebaggrund i et projekt i samarbejde mellem kommunen og



Dansk Flygtningehjælps sprogskole 'Lærdansk'. Jeg er mentor for 17 kvinder, som skal bringes tættere på arbejdsmarkedet. Jeg italesætter ansvar hver dag på mit arbejde. For hvad er ansvar? Det er ansvar for sig selv. For et fællesskab - og for børnene. Men også samfundsansvar, demokratisk ansvar og ansvaret for egen læring.

Min oplevelse er, at kvinderne ikke har oplevet at tage ansvar, fordi de har været andres ansvar. Så de skal lære den danske kvindekultur at kende. Jeg vil gerne være deres rollemodel. Jeg er single, fraskilt, enlig mor og har taget en kandidatuddannelse. Og de skal være rollemodeller for deres børn, så de får et lettere liv i Danmark.

Pædagogikken fylder selvfølgelig i arbejdet. Men jeg bruger også en del tid på dokumentation. Og det er nok den nemmeste del af arbejdet nu. Jeg har lært meget om at skrive, og mit ordforråd er eksploderet. Med min målgruppe skal man være i stand til at forklare den samme ting på mange måder, og der bruger jeg både mine akademiske og pædagogiske kompetencer. Det er nemmere nu at omsætte ny viden til praksis. ■

## Blå bog

Mona Jensen, 52 år

Uddannet pædagog i 2004

Uddannet kandidat i generel pædagogik på DPU i 2018

Ansæt i projekt 'Kvindelig på dansk' som mentor for 17 marginaliserede kvinder med anden etnisk baggrund end dansk



**PAUSE**  
En kandidatuddannelse blev den pause i arbejdslivet, som Mona Jensen havde brug for. Dels til helbredelse efter en stresssygemelding - og dels til at åbne døren til et nyt kapitel i arbejdslivet.



## SOCIALPSYKIATRI

Vi ønsker altså ikke at signalere, at beboerne er for farlige til at lave mad med en køkkenkniv - for hvordan skal vi så nogensinde kunne gøre dem til aktører i eget liv?

Marlene Engel, forstander Pensionatet Mette Marie

# Her skal ingen føle sig farlig

På Pensionatet Mette Marie siger de nej tak til overfaldsalarmer og stramme sikkerhedsprocedurer. For det er med til at stigmatisere psykisk syge borgere, lyder det. Bostedet indgår i et nyt projekt med fokus på socialpædagogik i socialpsykiatrien

Af Tina Løvbom Petersen, tln@sl.dk  
Foto: Søren Kjeldgaard

Køkkenet hænger knivene frit fremme. Ingen af medarbejderne går med overfaldsalarm. Alle døre står åbne og ulåste - og bostedet har ikke nogen tykke brudsikre glasdøre, man som ansat kan forskanse sig bag.

- Selvom vi arbejder med voldsomt psykisk syge mennesker, så har vi et klart værdigrundlag, der bygger på, at vores beboere aldrig skal mødes med frygt. De skal ikke behandles som farlige mennesker - og som medarbejder skal man ikke gå rundt og føle, at det er potentielt farligt at gå på arbejde, lyder det fra socialpædagog Henriette Hansen.

Vi er på Pensionatet Mette Marie - et bosted for 16 dobbeltdiagnosticerede brugere (sindslidende med misbrug, red.) i aldersgruppen 35-60 år. Bostedet er indrettet i en gammel ejendom midt i

et villakvarter i Vanløse og minder mest af alt om et rummeligt 70'er kollektiv.

I kælderen ligger lederkontor, personalerum og beboernes sanserum side om side - det er i sidstnævnte, at man som beboer kan slappe af i gyngestolen, i vandsengen eller måske med en Nada behandling (recoverymodel baseret på øreakupunktur), hvis kroppen har svært ved at finde ro.

På væggene hænger masser af farverige minder fra hverdagen. Billeder fra sommerens grillfester i haven, fra fælles aktiviteter i den store lyse udestue - og snapshots af de fleste af de borgere, der har boet her, siden pensionatet blev etableret i 2001.

- Vi lægger stor vægt på ikke at ligne en institution for psykisk syge, men derimod et trygt hjem hvor beboerne føler, de hører til. De her mennesker har levet uden for samfundet i så lang tid, så hos os skal de mødes med omsorg, respekt og rummelighed. Derfor styres vores faglige tilgang ikke af regler og sikkerhedsprocedurer - for hele tanken bag vores pædagogiske arbejde er, at borgerne ikke skal føle sig stigmatiserede eller farlige, fortæller forstander Marlene Engel.

## Nye sikkerhedsprocedurer

I et nyt udviklingsprojekt, 'Pædagogisk faglighed i Socialpsykiatrien', er Pensionatet Mette Marie ét af i alt fire socialpsykiatriske bosteder, hvor ledere, medarbejdere og beboere har ladet sig interviewe om faglighed i socialpsykiatrien. Projektet, der



endnu ikke er offentliggjort, kigger bl.a. på dilemmaet med, hvordan man på bosteder på den ene side kan tage medarbejdernes sikkerhedsbegrænsninger alvorligt - og på den anden side undgå, at de mange sikkerhedsprocedurer skaber distance til borgerne og gør arbejdet med tillid og nære relationer sværere. Den såkaldte farlighedskurs, som det hedder i projektet.

– Vi oplever i disse år, at der i socialpsykiatrien er et stigende fokus på sikkerhed. I forlængelse af, at der fx gives et strakspåbud på en arbejdsplads, så pålægges de at indføre flere sikkerhedsforanstaltninger lige fra overfaldsalarmer og låste døre til metoder, hvor man dagligt screener borgernes adfærd for at se, hvor farlige de er, fortæller Christoffer Dejgaard, som er lektor på Københavns Professionshøjskole, KP.

Han har sammen med sine kolleger Søren Kayser, Gitte Lyng Rasmussen og Maja Grage - alle undervisere på den specialiserede del af pædagoguddannelsen - undersøgt, hvad disse sikkerhedsprocedurer og tiltag betyder for socialpædagogers mulighed for at skabe kontakt og opbygge relationer til borgerne.

– Det er jo nogle af de allermest udsatte i samfundet, som man ruller ind i en verden af adfærdregulerende redskaber, og det giver nogle faglige udfordringer, viser vores projekt. Problemet er, at når udsatte mennesker føler sig stigmatiserede og stemplet som farlige, så bliver de endnu mere

isolerede - og det harmonerer jo dårligt med hele recoverytilgangen, der handler om at få disse borgere integreret i samfundet igen, siger Gitte Lyng Rasmussen.

### Kritiske socialpædagoger

Projektet viser, at de mange sikkerhedsprocedurer indimellem udfordrer socialpædagogikken. Og især socialpædagogiske ledere og socialpædagoger er i modsætning til det sundhedsfaglige personale på bostederne stærkt kritiske overfor at indføre for mange procedurer for, hvordan man skal beskytte medarbejderne mod potentielt farlige borgere.

– Der er en udbredt bekymring for, at man stigmatiserer borgerne, når man fx dagligt skal sikkerhedsvurdere samtlige borgere på et bosted ud fra, hvor farlige de er - om de er rød, gul eller grøn. Og en kritik af, at man over én kam taler om beboerne som potentielt farlige og ikke som enkelte individer - og som mennesker, forklarer Christoffer Dejgaard og tilføjer, at socialpædagoger i undersøgelsen også udtrykker bekymring for beboernes sikkerhed:

– De forholder sig kritiske overfor, om beboernes sikkerhed overhovedet tages alvorligt, når man som medarbejder fx skal trække sig fra en beboer ved en given farvescoring - for hvad så med beboernes sikkerhed? Selvfølgelig er personalets sikkerhed uhyre vigtig, men det problem

### HJEMLIGHED

På Pensionatet Mette Marie i Vanløse gør de ansatte meget for, at bostedet ikke skal ligne en institution for psykisk syge, men derimod et trygt hjem hvor beboerne føler, de hører til. Her får forstander Marlene Engel (tv) og socialpædagog Henriette Hansen sig en snak i et af husets kreative rum.





## Værd at vide om Pensionatet Mette Marie

Pensionatet Mette Marie er et selvejende bosted for sindslidende mennesker med misbrug. Det ligger i Vanløse og er indrettet i en gammel villa. I det pædagogiske grundlag for bostedet står bl.a.:

- Vi sætter en ære i at være få medarbejdere, primært for at vise vore beboere, at vi har tillid til, at de er ordentlige mennesker. Vi tvinger dem med andre ord til at tage ansvar for deres opførsel. Vi har ikke nattevagter, idet vi sætter vores lid til, at beboerne godt kan klare sig selv i nattetimerne.
- Et af de væsentligste mål er at skabe et hjem til beboerne; vi er ikke et behandlingssted, men et bosted.
- Vi arbejder med begrebet harm reduction (skadesreduktion) i forhold til beboerne. Etablering af en god kontakt og anerkendende relationer er fundamentalt for alt pædagogisk arbejde.
- Det er essentielt, at medarbejderen har en evig tro på, at alle mennesker ønsker udvikling, hvis muligheden foreligger, og selvom man ofte oplever at blive afvist gang på gang, er det vigtigt man bliver ved med at motivere og ikke giver op.
- For at hjælpe og forbedre en beboers livskvalitet, er det for os vigtigt, at personalet forsøger at tilpasse sig målgruppen og ikke, at målgruppen skal påtvinges nogle normer og værdisæt, som de ikke kan leve op til.
- Vores døre er stort set aldrig lukkede for beboerne. Det er vigtigt, at vi som medarbejdere altid er tilgængelige, idet det skaber tryghed, at de altid kan finde en medarbejder, der kan hjælpe. Kun torsdage er vore døre lukkede, mens vi har enten personalemøde eller supervision.

Læs mere på [mariehjem.dk/mette](http://mariehjem.dk/mette)

### HJEMLIGHED

'At vi ikke arbejder med låste døre og alarmer betyder jo ikke, at vi ikke tænker os om og har en høj faglighed. Alle medarbejdere er uddannet i nænsom nødværge og neuropædagogik', lyder det fra Marlene Engel, som er forstander på Pensionatet Mette Marie



løses dårligt ved at forringe beboerens vilkår og behandle dem, som om de er farlige.

### Går mod strømmen

Men ét bosted skiller sig ud fra de øvrige i projektet. Pensionatet Mette Marie, hvor de bevidst har valgt at udfordre flere af de sikkerhedsforanstaltninger, man ellers er underlagt i socialpsykiatrien. Som fx kravet om at låse knive inde og gå med overfaldsalarm.

– På Mette Marie siger de: Vi arbejder ikke med farlige beboere, vi arbejder med mennesker. Og hvis vi behandler dem som farlige, så producerer vi mistillid - og det gør dem farlige. De mener altså, at selve kernen i det socialpædagogiske arbejde bliver udfordret, når man så at sige pakker sig ind i sikkerhedsforanstaltninger, siger Søren Kayser.

I Vanløsevillan fortæller forstander Marlene Engel, at hun ofte støder på både undren og bekymrede miner, når hun fortæller om bostedets måde at arbejde med sikkerhed på.

– Man kan sige, at vi bevidst vælger kun at indføre sikkerhedsprocedurer og risikovurderinger, der giver mening for vores arbejde med beboerne, siger hun.

Men da fx Københavns Kommunes overborgmester besøgte bostedet, var han ikke ligefrem begejstret for at se, hvordan alle knive hang frit tilgængeligt i køkkenet.

– Men som jeg svarede ham, så kan beboerne jo hurtigt finde en urtekniv eller det, der er værre, når de handler i Brugsen rundt om hjørnet. Og vi ønsker altså ikke at signalere, at beboerne er for farlige til at lave mad med en køkkenkniv - for hvordan skal vi så nogensinde kunne gøre dem til aktører i eget liv?, lyder det fra Marlene Engel, som også understreger, hvorfor der aldrig bliver indført overfaldsalarmer, så længe hun er leder.

– Alarmer producerer mistillid og signalerer, at vi tror, borgerne er farlige. Vi går jo nok lidt mod strømmen ved at vise vores beboere, at vi stoler på dem og er trygge ved dem. For mange af beboerne er vi jo det allervigtigste netværk og dem, de stoler på - så hvorfor skulle de ønske at skade os?

### Høj faglighed og kommunikation

Beboerne på Pension Mette Marie er kendetegnet ved at have både et aktivt misbrug og en sindslidelse. Nogle af dem hører stemmer, andre ændrer totalt adfærd, når stoffer og psykoser tager magten - og det sker, at en beboer opfører sig truende eller smadrer inventaret, når vedkommende ikke kan få penge til stoffer eller udleveret sin medicin.

Med andre ord så er det en udfordrende gruppe borgere, de arbejder med på bostedet i Vanløse. Alligevel opstår der ifølge Marlene Engel kun sjældent voldsomme episoder og konflikter, og trivselsundersøgelser viser både høj trivsel, lavt sygefravær - og en meget lav personalegennemstrømning.

– At vi ikke arbejder med låste døre og alarmer betyder jo ikke, at vi ikke tænker os om og har en høj faglighed. Alle medarbejdere er uddannet i nænsom nødværge og neuropædagogik, og vi har et overordnet fokus på at reducere de skadelige virkninger, som et liv med misbrug, psykiske lidelser og svære sociale problemer kan medføre,





#### HJEMLIGHED

De 16 beboere på Pensionatet Mette Marie har alle mulighed for at deltage i husets og havens almindelige pligter og gøremål- og både udestuen og terrassen i den gamle etageejendom i Vanløse bliver flittigt brugt af beboere og medarbejdere.

forklarer Marlene Engel og uddyber den pædagogiske tilgang til beboerne:

– Skal det siges helt kort, så er det medarbejdernes kendskab til den enkelte beboer, der er nøglen. Vi kommunikerer utrolig meget med vores beboere, vi spiser sammen med dem morgen, middag og aften - og det, at vi kender dem så godt, er i høj grad med til at forebygge alt det, der potentielt kan ende med at blive farligt.

#### Himlen er måske sort

Det med at kende beboerne rigtig godt og vide, hvad der rører sig hos den enkelte, giver rigtig god mening, fortæller socialpædagog Henriette Hansen. Hun bruger de nære relationer - og sin humor - til at forebygge potentielle konflikter i hverdagen.

– Hvis jeg fx beder en beboer om at sætte sin tallerken i opvasken, og han nægter, så kan jeg enten vælge at holde fast og på den måde optrappe situationen - eller jeg kan med et smil sige, ok - så tager jeg den for dig i dag, men i morgen gør du det selv. Og en anden beboer, som altid elsker at diskutere - hvis han stædigt holder fast i, at himlen er sort, så siger jeg gerne 'nej hvor spændende, at du synes, den er sort. For mig ser himlen faktisk blå ud', siger hun og tilføjer, at hun personligt aldrig selv har følt sig bange eller udsat, selvom hun arbejder med nogle af de mest udsatte borgere.

– Jeg tror selv på, at hvis man møder mennesker med frygt, og hvis man signalerer, at 'du er godt

nok et farligt menneske', så bliver det en del af ens personlighed. Hvis man går rundt og er bange i sit arbejde, så er det altså svært at være professionel.

#### Her kan man tale med alle

Selvom Pensionatet Mette Marie i nogles øjne måske vil fremstå som et bosted med lidt for frie rammer, så skal man ikke tage fejl af det høje faglige niveau, lyder det fra forstanderen. Alt er formaliseret og dokumenteret, der findes detaljerede handleplaner for hver enkelt borger - og den pædagogiske linje ligger helt fast.

– Senest fik vi fra Socialtilsynet at vide, at vi ligger langt over niveau på vores dokumentation, at vi har tydelige indsatsmål for den enkelte borgere. De oplevede, at vi var et sted, hvor man kunne tale frit med alle, fortæller Marlene Engel.

Men der er ting, de gør anderledes i Vanløse, erkender hun. Bl.a. har man ikke personale på om natten. Og det forklarer hun også med, at det er en tillids erklæring til beboerne.

– Med det viser vi jo beboerne, at vi sætter vores lid til, at de godt kan klare sig selv i nattetimerne. Vi tror ikke på overvågning 24/7 hos os - beboerne skal jo selv lære at håndtere de konflikter, der måtte opstå. Ellers forventer de jo bare, at vi løser problemerne for dem, og hvordan skal de så nogensinde lære at stå på egne ben og udnytte de ressourcer, de har?, siger hun.

Pt. er der otte fastansatte medarbejdere på bostedet, hvor der lige nu bor tre kvinder og 13 mænd. ■

Jeg tror selv på, at hvis man møder mennesker med frygt, og hvis man signalerer, at 'du er godt nok et farligt menneske', så bliver det en del af ens personlighed

Henriette Hansen, socialpædagog Pensionatet Mette Marie

## BØGER

Redigeret af Tina Løvbom Petersen



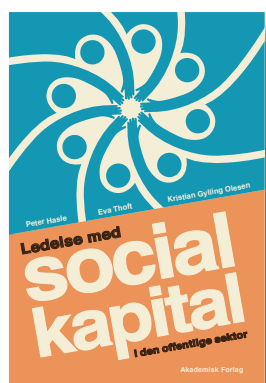
### Social- og specialpædagogik i pædagoguddannelsen

AF TIM VIKÆR ANDERSEN (RED.)

Vil du have styr på, hvad social- og specialpædagogik kan bruges til - og hvad der kendetegner denne særlige form for pædagogik (eller pædagogikker), ja så er det denne bog, du bør gribe til. En omfattende grundbog, der er skrevet med særligt henblik på specialiseringen i social- og specialpædagogik i pædagoguddannelsen. Bogen består af kapitler skrevet af forfattere, der bredt repræsenterer

professionshøjskoler, forskningsinstitutioner og pædagogisk praksis - og som alle har dyb indsigt i og erfaring med det social- og specialpædagogiske vidensfelt. Bogen er opdelt i fire hovedkapitler med tilsammen 36 kapitler - og kommer hele vejen rundt om såvel vidensformer og begreber, konkrete metoder og aktiviteter, relation og kommunikation - og endelig samarbejde, organisation og udvikling. Af forordet fremgår det, at bogen ikke tilbyder én autoritativ forståelse eller definition af social- og specialpædagogik, men at den derimod rummer en mangfoldighed af holdninger til og forståelser af, hvordan social- og specialpædagogik skal og kan forstås, og hvilke kernebegreber der knytter sig hertil. Med bogen fuldendes grundbogsserien på i alt fire bøger til pædagoguddannelsens første år samt de tre specialiseringer.

Hans Reitzels Forlag. 624 sider. 400 kr.



### Ledelse med social kapital i den offentlige sektor

AF PETER HASLE, EVA THOFT OG KRISTIAN GYLLING OLESEN

Effektiv opgaveløsning, trivsel blandt medarbejderne, mindre sygefravær - og tackling af nye udfordringer. Alt det kan lykkes, når lederen arbejder med at fremme den sociale kapital i den organisation, afdeling eller gruppe, vedkommende har ansvaret for. Det er budskabet i bogen her, som retter sig mod den offentlige leder som inspiration til at lede med social kapital. For ifølge bogens tre forfattere er det efterhånden veldokumenteret, at virksomheder med social kapital opnår bedre resultater end andre. Men de understreger samtidig, at social kapital på ingen måde skal ses som et koncept eller et quick fix, men derimod som en ressource, som udvikles gennem det daglige samarbejde på arbejdspladsen med fokus på tillid og oplevelse af retfærdighed. Bogen er bygget op i to dele: Først en introduktion til selve begrebet social kapital - og derefter en række kapitler, der handler om praktisk ledelse med udgangspunkt i social kapital. Bogens tre forfattere har alle gennem forsknings- og undervisningsaktiviteter samt konsulentopgaver opnået stor indsigt i arbejdet med social kapital - og bogen trækker da også på en lang række konkrete eksempler, som illustrerer, hvordan social kapital bliver anvendt i praksis i Danmark.

Akademisk Forlag. 240 sider. 299,95 kr.

### Seksualitetens Mini A - Zex

AF MICHAEL HELGE ANDERSEN, DAN CARIT CHRISTENSEN, KARINA RASK MISSER HENRICHSEN, BIRGITHE MAARUP LUDVIGSEN OG SUZAN LYKKE MIKKELSEN

I Socialpædagogen nr. 16 sidste år omtalte vi et bogprojekt, som fem socialpædagoger udviklede i forbindelse med, at de tog uddannelsen som seksualvejleder. Og hvad der dengang var en opgave, er nu udkommet som bog. Eller rettere to bøger. En, der baseret på tegninger og illustrationer henvender sig til borgere med udviklingshæmning - og en, der udformet som en personalehåndbog fungerer som en samtalebog, der gør det lettere at tale om seksualitet med borgerne. Billedbogen til borgerne fortæller med klare farver og ganske korte tekster om begreber som samleje, kønsbehåring, onani og kønssygdomme. Idéen er så, at hvis fx en borger peger på billedet med kærester, så kan medarbejderne bruge deres håndbog til at slå op under samme emne og få konkrete tips til, hvordan man kan tage hul på en god snak om kærester. Bogen tager afsæt i erfaringer, som de fem forfattere selv har gjort sig på deres respektive arbejdspladser - nemlig at det kan være svært at tale om sex, følelser og fornemmelser på en professionel måde. Derfor udviklede de debogs-konceptet, der gerne skal gøre det mere konkret og jordnært at tale om alt det, der kan være svært at sætte ord på omkring seksualitet.

Forlaget Mikro. To bøger på hhv. 55 sider og 48 sider. 169 kr.



### Psykisk sygdom på skemaet

UDGIVET AF SIND PÅRØRENDERÅDGIJVNING

I hver skoleklasse sidder der flere elever, der er i berøring med psykisk sygdom i deres hverdag. Men psykisk sygdom kan være svært at tale om for både børn og for de voksne omkring børnene. Det er baggrunden for bogen her, som SIND Pårørenderådgivning udgiver for at inspirere og hjælpe med italesættelsen af psykisk sygdom på en inddragende og interessant måde. Bogen henvender sig primært til professionelle, som arbejder med børn og unge fra 5. klassetrin - men den kan anvendes i mange andre sammenhænge, hvor dialogen om psykisk sygdom er vigtig som fx i aktivitetsgrupper, ungdomsklubber eller forældregrupper. Første del af bogen beskriver, hvordan du kan arbejde med metoden 'Aktive vurderinger', når du ønsker at behandle temaet psykisk sygdom. Anden del er et øvelseskatalog med praktiske øvelser og arbejdsopgaver, der kan indgå i undervisningen. Og i sidste del af bogen får du forslag til, hvordan du kan besvare de spørgsmål om psykisk sygdom, der typisk opstår, når man taler om emnet.

SIND Pårørenderådgivning. 88 sider. 125 kr.





# SØLUND MUSIK-FESTIVAL

11.-13. juni 2019

## Priser 2019

1-dagsbillet: . . . . .	kr. 575,-
1-dagsbillet ledsager: . . . . .	kr. 450,-
2-partoutbillet: . . . . .	kr. 850,-
2-partoutbillet ledsager: . . . . .	kr. 550,-
Camping pr. nat: . . . . .	kr. 40,-
Indendørsovernatning pr. nat: . . . . .	kr. 75,-
Morgenmad: . . . . .	kr. 75,-
Brunch: . . . . .	kr. 75,-

Billetsalg døgnet rundt. Bestil via SØLUNDBILLETEN, tjek solundfestivalen.dk, alternativt kan du skrive navn/tlf.nr. Send til billetter@solundfestivalen.dk – vi ringer dig op.

Personlig hjælp kontakt tlf. 86 52 55 66 – Læg navn/tlf.nr. – vi ringer dig op. OBS! Kontortid: Mandage kl. 09.00-15.30.

Henvendelser vedrørende din bestilling:  
Skriv en e-mail til billetter@solundfestivalen.dk – alternativt på tlf. 86 52 55 66 i vores kontortid mandage kl. 09.00-15.30.

IKKE solgte billetter sælges ved indgangen på dagene – du kan altid tjekke aktuelle billetstatus på [www.solundfestivalen.dk](http://www.solundfestivalen.dk)

Følg med på Facebook  
[facebook.com/solund](http://facebook.com/solund)

## GRATIS KONCERTER PÅ TOVLI' TIRSDAG

**Tirsdag 11. juni:** Queen Machine, Peter Sommer, Skinz, Fede Finn & Funny Boyz, Tom Donovan, Kasper D. & Gypsy Kings, The Grenadines, Lummer Stue (lukket børnefest), Hula Hula – Bamse kopi (lukket pensionist fest)

**Onsdag 12. juni:** Skole- og bb. bands, GNAGS, The Minds of 99, Blå Nætter, Jacob Dinesen, Kandis, Wafande & Shaka, Brødrene Olsen, Maud & Mænd, Almost AC/DC, Sømændene, Cocker Live, John Mogensen tribute

**Torsdag 13. juni:** Rasmus Seebach, TV-2, Lars Lilholt band, Birthe Kjær & Feel Good Band, Karl William, Hjalmer, Poul Halberg & Friends, Lars Love Louise, Souvenirs, BLT band, The Mumes, Crazy Mike.





## AUTISME

Når vi møder forældrene første gang, så er de ofte i en tilstand af både krise og sorg. I den situation er det meget vigtigt, at vi, samtidig med at barnet bliver behandlet, også er opmærksomme på familien

Tove Lund Thomasen, leder Birken

# Børnehaven gør familier til eksperter i autisme

'Vi har fået meget mere ro på hverdagen'. Sådan siger en mor til en dreng med autisme, efter at hun har deltaget i et forældretræningsprogram i specialbørnehaven Birken. Forløbet klæder forældre til børn med autisme på til bedre at forstå deres barn

Af Sara Marie Dynesen, nyhedsrum@sl.dk  
Foto: Tao Lytzen

Når nye forældre træder ind ad døren til specialbørnehaven Birken i Vodskov nord for Aalborg, har de ofte en vis portion usikkerhed og bekymringer for fremtiden med underfrakken. For hvis et barn er visiteret til Birken, betyder det, at der er autisme, ADHD eller en anden udviklingsforstyrrelse i spil - og familierne har typisk været gennem et opslidende udredningsforløb. Et forløb, der måske har ledt til en diagnose, men muligvis ingen egentlige svar på, hvad den betyder for deres barn.

– Når vi møder forældrene første gang, så er de ofte i en tilstand af både krise og sorg. I den

situation er det meget vigtigt, at vi, samtidig med at barnet bliver behandlet, også er opmærksomme på familien. De skal have noget viden og nogle værktøjer - og det skal de ikke vente hele og halve år på, siger Tove Lund Thomasen, der er leder i Birken.

For at støtte de nye forældre bedst muligt har Birken udviklet et omfattende forældretræningsprogram. Over fem moduler lærer forældrene alt om autisme, både generelt og i forhold til deres eget barn. De får konkrete værktøjer, undervisning i anerkendte teorier på området og den nyeste viden om autisme, men de får også hands-on erfaring med barnets nye hverdag gennem en praktikdag i børnehaven.

– Vi fik den tanke, at det kunne være fantastisk at lave et forældreprogram, hvor vi giver det bedste af det bedste videre til forældrene. Man skal jo helst have en viden om en udviklingsforstyrrelse, og den manglede. Det handler om at få hjælp, hvor det giver mening, og om at få viden, hvor det giver mening, siger Tove Lund Thomasen.

## Alle de små redskaber

Det var med flossede nerver, at Maria Stagis Andersen første gang hilste på personalet i Birken. For to år siden blev sønnen Jonathan visiteret til

**VIDEN**

Maria Stagis Andersen er mor til Jonathan, som har diagnosen infanfil autisme. Ved at deltage i Birkens forældretræning har hun fået ny og nyttig viden om sin søns sygdom.

en plads, selvom han endnu ikke officielt havde fået diagnosen infanfil autisme.

Maria Stagis Andersen var træt, frustreret og savnede svar. På den tur gennem systemet, der i sidste ende førte til Birken, følte hun og hendes mand sig overladt til sig selv, og som de fleste andre nye forældre i Birken var hendes viden om autisme begrænset. Hun havde derfor hårdt brug for at vide, hvad Jonathans udfordringer bestod i, og hvordan de kunne håndtere dem som familie.

– Selvom det er min søn, så vidste jeg jo reelt ingenting. Som forældre er det vigtigt at opbygge en basisviden for at kunne arbejde med sit barn. Man vil bare så gerne forstå, hvad det er, der sker inde i ham, fortæller Maria Stagis Andersen.

Til Birkens forældreundervisningsaftener blev hun sammen med de andre forældre klædt på til at mestre et familieliv, hvor det var nødvendigt at skrue på nogle nye knapper. Gennem helt konkrete værktøjer lærte hun, hvordan hun ved hjælp af et simpelt sprogbrug kunne styrke Jonathans forestillingsevne, ligesom hun lærte at kende forskel på et angstanfald i supermarkedet og ganske normal trodsalder.

– Jeg fik bl.a. redskaber til, hvordan man kan tage sit barn med ud at handle. Hvis barnet er non-verbalt, kan man fx få en strimmel med, hvor

man viser barnet piktogrammer, så de kan se, hvad der skal foregå. 'Vi skal ud at handle, men vi kommer også hjem igen'. Det er vigtigt for barnet at vide, hvornår det her show slutter, siger Maria Stagis Andersen.

**Afsæt i familiens behov**

En stor del af forældretræningen handler om at støtte familierne i deres opdragelse af børnene, fortæller Tove Lund Thomasen.

– En del af vores børn har udfordrende adfærd, og her er det vigtigt, at vi lærer forældrene, hvad der er almindelig opdragelse. For meget handler jo om opdragelse. Og når det for disse forældre er usikkert at være i, er det vigtigt, at de får at vide, at det er i orden, at det er dem der bestemmer. Det er en del af den sunde udvikling, siger hun.

Samtidig tager forældreundervisningen udgangspunkt i den enkelte familie og deres behov. Hvis familiens problem er den daglige tur i Netto, så træner socialpædagogerne både familien og barnet i, hvordan man smertefrit kan komme hele vejen frem til kassen.

– Når vi snakker værktøjer, så er det meget visualisering og skemaer, som også bliver trukket med hjem i familierne. Vi underviser fx i, hvordan et simpelt skema kan løse en situation i supermar-

Som forældre er det vigtigt at opbygge en basisviden for at kunne arbejde med sit barn. Man vil bare så gerne forstå, hvad det er, der sker inde i ham

Maria Stagis Andersen, mor til Jonathan





**LYTTE**

– Vi lytter meget til forældrene og tager afsæt i deres konkrete behov – det duer jo ikke at presse løsninger ned over hovedet på familierne, siger socialpædagog Susanne Hansen.

Vi underviser fx i, hvordan et simpelt skema kan løse en situation i supermarkedet, når familien er uden at handle. Alle de der dagligdagsting

Kristine Niss-Henriksen, socialpædagog Birken

kedet, når familien er uden at handle. Alle de der dagligdagsting. Det er nogle små redskaber, som vi kan lære fra os. Og det er vi klædt på til herfra, fortæller socialpædagog Kristine Niss-Henriksen.

**Mor og far i børnehave**

I Birken mener man, at det er alfa og omega, at familierne forstår, hvordan man behandler autisme socialpædagogisk. For at få den socialpædagogiske tilgang ind under huden, deltager forældrene i en praktikdag i børnehaven. Her møder forældrene op sammen med barnet, bliver introduceret til barnets hverdagsprogram og fungerer som barnets primære voksen hele dagen. Pædagogerne træder kun til, hvis der skulle opstå tvivl eller spørgsmål i løbet af dagen.

Fordelen ved denne form for praktik er, at både forældre og socialpædagoger ser nogle andre sider af barnet. Det giver mulighed for at blive klogere på, hvordan pædagogerne sammen med familien kan tackle de udfordringer, der kommer. Samtidig

lærer forældrene, hvordan deres barns hverdag ser ud.

– Vi deler viden og indsigt, både når barnet er sammen med os, men også når vi ser, hvordan forældrene er sammen med barnet. De fleste af vores børn har en anden adfærd i børnehaven, end de har derhjemme. Vi kan få de to verdener til at smelte sammen på grundlag af den viden og indsigt, forældrene får gennem praktikken, siger Tove Thomasen.

Praktikken og de andre moduler er en øjenåbner for mange forældre, der griber lejligheden til at udveksle erfaringer på kryds og tværs. Samtidig åbner mange op for, at det ikke er lig med en ufleksibel og kontrolleret hverdag at have en specialpædagogisk tilgang til sit barn.

– Mange er bange for struktur, men man bliver nødt til at have en ramme omkring børnene. Når de har været i praktik hos os, så opdager de, at det ikke er så slemt, for man kan sagtens tage fra og fylde på i den ramme, siger socialpædagog Susanne Hansen.

**Videndeling højner niveauet**

Det ambitiøse forældreprogram stiller ikke kun krav til familiernes engagement, men i høj grad også til de ansatte på Birken. Hvis man vil arbejde som socialpædagog her, er det et krav, at man er indstillet på at udbygge sin viden. Derfor er alle pædagoger uddannede i neuropædagogik og neuropsykologi.

En del af de ansatte er også uddannede i kognitiv terapi, og alle medarbejdere deltager hvert år på konferencer for at blive klogere på deres fagområde.

– Vi er godt klædt på til at varetage undervisningen. Vi har en supervisorsuddannelse, og er alle uddannede indenfor TEACCH (amerikansk metode, der oversat betyder: Behandling og undervisning af autistiske og kommunikationshandicappede børn, red.), som er den pædagogiske ramme, vi bruger i børnehaven. Det er desuden nemmere at rådgive børn og forældre, når man kender dem, frem for hvis en konsulent kommer udefra, siger Kristine Niss-Henriksen.

**Jordnær forældreinddragelse**

For at gøre forældretræningsprogrammet så jordnært som muligt sørger socialpædagoger og ledere for, at familierne bliver inddraget på en måde, der stemmer overens med deres eget virkelighedsbillede, og at de er med hele vejen. Det er nemlig uhyre vigtigt, at processen ikke bliver presset ned over hovederne på forældrene, men at barnets fremtid derimod skabes sammen med familien.

Helt konkret betyder det, at barnet og familierne får de værktøjer, der er nødvendige for at tackle de konflikter, problematikker og dilemmaer, der fylder hos familierne her og nu.

– Vi bliver nødt til at lytte til forældrene for at få en fornemmelse af, hvad de har brug for, og hvor de er i deres livssituation og rent følelsesmæssigt. Vi vil aldrig presse løsninger ned over hovedet på familien, for det ville aldrig fungere, siger Susanne Hansen.

Derfor er socialpædagogerne også nødt til at være omstillingsparate, siger hun.



**REDNING**

Maria Stagis Andersen er overbevist om, at børnehavens indsats har reddet hendes familieliv - fordi hun nu bedre forstår sin søn Jonathan.

– Vi bliver nødt til hele tiden at have den faglige rygsæk på og komme med viden og eksempler på, hvordan vi gør tingene. Vi lytter og forholder os til, hvad der rører sig lige nu i det her hjem. Og når familierne så er klar til at lave ændringer, så står vi klar og kan hjælpe med det samme.

**Hele pakken**

I dag er Maria Stagis Andersen langt fra den krise-tilstand, hun befandt sig i, da Jonathan startede i Birken. Og hun er overbevist om, at børnehavens indsats har reddet hendes familieliv. Siden hun deltog i forældreprogrammet, har der ikke været andre involverede i Jonathans behandling end Birkens pædagoger, og hun har ikke haft brug for støtte fra kommunen – heller ikke til kurser eller hjælp i hjemmet. Selv mener Maria Stagis Andersen, at den støtte, hun får i børnehaven, er hele pakken.

– Der er ikke den forstyrrelse i hverdagen med, at der kommer alle mulige ind i hjemmet. Der er børnehaven, og så er der derhjemme. Det er det, vi så forholder os til. Det giver ro til, at man også kan leve livet. ■

**Forældretræning i Birken**

Specialbørnehaven Birken er en § 32 børnehave i Aalborg Kommune med plads til 32 børn

Børnehavens forældreprogram blev startet for fire år siden for forældre, og er nu også udvidet til at omfatte undervisning målrettet bedsteforældre.

Programmet består af fem moduler:

1. Temaaften, hvor forældre får grundlæggende viden om udviklingsforstyrrelser og viden om det enkelte barns vanskeligheder og ressourcer, samt viden om den pædagogiske behandling.
2. Temaaften, hvor forældre får praktiske værktøjer til hjælp i familien, herunder visualisering gennem piktogrammer og skemaer.
3. Temaaften om udfordrende adfærd med oplæg og åben dialog blandt forældrene.
4. Praktikdag, hvor forældrene er med barnet i børnehaven.
5. Supervision i forælderollen. Opsamling, hvor forløbet og de næste skridt drøftes.

## NY FERIELOV

# Sådan er din ferie sikret i år og næste år

Der er ingen grund til bekymring. Overgangsordningen lyder indviklet, men i praksis vil langt de fleste slet ikke mærke noget til den. Alle vil have det samme antal feriedage som de plejer

Niels Nørby Pedersen,  
juridisk konsulent  
Socialpædagogerne

Du kan roligt glæde dig til ferie både i år og næste år. Den nye ferielov betyder nemlig ikke, at du mister ferie. Læs her, hvad de nye ferieregler og overgangsordningen betyder for dig

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk

**D**en nye ferielov, som er på vej, skaber usikkerhed blandt flere medlemmer. For betyder det nu, at man ikke kan holde ferie som man plejer? Og betyder de indefrosne feriedage, at man mister sin optjente ferie?

Nej, lyder det korte svar på begge spørgsmål fra juridisk konsulent hos Socialpædagogerne Niels Nørby Pedersen:

– Der er ingen grund til bekymring. Overgangsordningen lyder indviklet, men i praksis vil langt de fleste slet ikke mærke noget til den. Alle vil have det samme antal feriedage som de plejer, men for nogle vil det være en god ide at være ude i god tid med at planlægge sommerferie og efterårsferie i 2020, siger han.

## Ferie i år og næste år

Den kommende sommer og resten af ferieåret frem til 30. april 2020 er alt, som det plejer. Du har optjent de feriedage, du skal bruge i løbet af 2018, og kan altså afholde ferie fuldstændig som du plejer.

Til næste år - i 2020 - kan langt de fleste også holde sommerferie som de plejer. For når vi når dertil, vil du have optjent 16,7 feriedage. Så hvis du holder tre ugers sommerferie, er der feriedage nok - for tre uger svarer til 15 feriedage.

## 6. ferieuge eller feriefridage

Hvis du gerne vil holde fire ugers sommerferie, skal du bruge 20 feriedage. Hvis du er offentligt ansat, kan du uden problemer holde fire ugers sommerferie,

da du har din overenskomstsikrede 6. ferieuge.

Er du privatansat, kan du også have ret til nogle ekstra feriefridage ud over de fem uger, du har krav på efter ferieloven. Det vil enten fremgå af din overenskomst eller din ansættelseskontrakt. Disse dage kan du holde, når du vil i perioden fra 1. maj 2020 og resten af året, fx som en del af en fire-uger lang sommerferie.

Det samme gælder, hvis du vil holde efterårsferie i 2020. Her kan du også bruge din 6. ferieuge eller feriefridage - eller du kan få overført ferie, hvis du har det. Hvis du vil overføre ferie, kræver det en aftale med din leder.

– Ønsker du både at holde fire ugers sommerferie i 2020 og efterårsferie i oktober 2020, skal du bruge 25 feriedage. Så også her skal du sørge for at have reserveret så megen ferie, at du har feriedage nok, siger Niels Nørby Pedersen.

## Indefrosset ferie

Når vi går fra det gamle system, hvor man har optjent ferie på forhånd til det nye system, hvor man optjener ferie undervejs, vil du pludselig stå med dobbelt så meget ferie som du plejer - 10 ugers ferie på et år. De fem uger, du har optjent efter den gamle regler - plus de fem uger, du får med de nye regler.

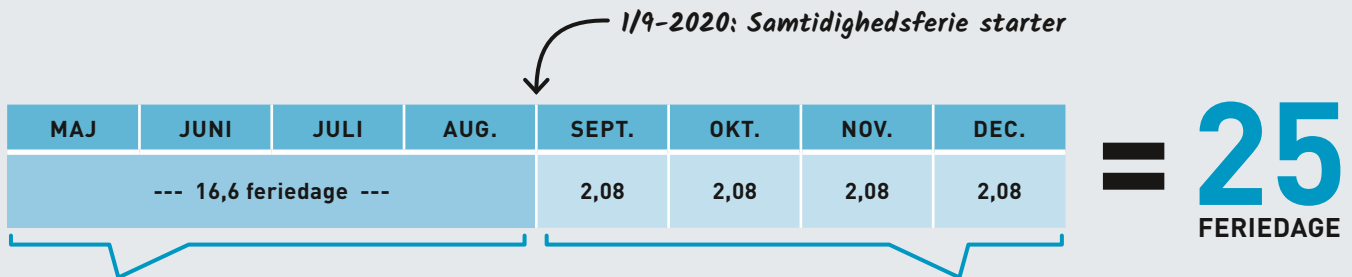
– Det ville være herligt for lønmodtagerne, men problematisk for arbejdsgiverne, hvis alle medarbejdere får 10 ugers ferie på et år. Så for at undgå dette er der lavet en ordning, så den optjente ferie fra de gamle regler indefrysnes i en fond og udbetales inklusiv forrentning, når du forlader arbejdsmarkedet, siger Niels Nørby Pedersen.

Du går ikke glip af ferie, selvom den indefrysnes, for med den nye ordning får du i stedet ferie efter de nye regler. Den såkaldte samtidighedsferie, hvor du løbende optjener 2,08 dage pr. måned, som du kan holde allerede når du har optjent dem. ■

Læs mere om feriereglerne på [sl.dk/ferie](http://sl.dk/ferie)

# DIN FERIE I 2020

Feriemæssigt bliver 2020 lidt anderledes pga. overgangsordningen. Se her, hvordan overgangen bliver:



Normalt har du 25 feriedage, du kan bruge fra 1. maj og et år frem. Men fra 1. maj til 31. august 2020 har du 16,7 feriedage, som er optjent efter den gamle ferielov. Resten af dine feriedage får du på den nye ordning.

Pr. 1. september træder den nye samtidighedsferie i kraft, og du optjener ferie løbende: 2,08 feriedage pr måned, som du kan holde fra den 1. måneden efter. Alt i alt vil du stadig have 25 feriedage i 2020.

## Styrk dine pædagogiske kompetencer

Læs kandidat i Pædagogik på deltid



## PSYKIATRISKE SENGEPLADSER

# Ny lov gør det lettere at visitere

Folketinget har netop vedtaget en ny lov, der fra april i år gør det lettere at visitere borgere til de 150 særlige psykiatriske sengepladser

Af Tina Løvbom Petersen, tln@sl.dk

**G**odt et år er der gået, siden de allerførste særlige psykiatriske sengepladser åbnede i Vejle. Her blev der pr. 1. marts 2018 oprettet 15 særlige døgnpladser til patienter med svær psykisk sygdom, eventuelle misbrugsproblemer og udadreagerende adfærd – og siden er der åbnet tilsvarende pladser i alle landets fem regioner, så vi i dag nærmer os de samlede 150 sengepladser.

Men der har været udfordringer med at få pladserne belagt, og derfor har regeringen tirsdag den 19. marts vedtaget en ny lov, der gør det lettere at visitere til de særlige psykiatriske pladser.

Med den nye lov står det stadig fast, at en forudsætning for at blive indlagt på en af de særlige psykiatriske pladser er,

at det sker med samtykke fra patienten. Til gengæld bliver kriterierne nu ændret, så det fremover ikke kun er patienter, der udgør en aktuel fare – men også patienter, der vurderes til at kunne udgøre en fare for andre, der kan blive indlagt.

Samtidig vil en formodning om en svær psykisk lidelse være tilstrækkeligt til at blive indlagt, hvor der før var krav om en psykiatrisk diagnose.

## Nu skal pladserne fyldes

Til Jyllandsposten siger sundhedsminister Ellen Trane Nørby (V), at hun forventer, at de pladser, der nu står tomme, fremadrettet vil blive udnyttet:

– De særlige pladser skal afhjælpe det problem, vi har set, hvor medarbejdere (på de sociale bosteder, red.) på tragisk vis har været udsat for vold og trusler og i enkelte tilfælde drab, fordi de psykiatriske patienter ikke har fået et stærkt nok psykiatrisk tilbud. Derfor er det afgørende for både medarbejderne og patienterne, at pladserne faktisk bliver udnyttet til fulde. Det forventer jeg sker med disse ændringer, siger ministeren. ■

## De særlige psykiatriske sengepladser

De 150 særlige psykiatriske sengepladser er målrettet en særlig gruppe udsatte borgere med svære psykiske lidelser, en udadreagerende adfærd og evt. et samtidigt misbrug – og rummer derfor både en rehabiliterende/socialfaglig indsats, psykiatrisk behandling og misbrugsbehandling.

Formålet er dels at stabilisere borgerens helbred og evne til at mestre hverdagen, og dels at nedbringe antallet af voldsepisoder og konflikter og opnå bedre sikkerhed for såvel andre patienter som medarbejdere.

Pladserne er fordelt med 47 i Region Hovedstaden, 32 i Region Midtjylland, 32 i Region Syddanmark, 23 i Region Sjælland og 16 i Region Nordjylland.

## ”Den Musiske Helhedsskole” søger lærer med tiltræden snarest eller senest 1.8.19



Vi søger 1 lærer til Villa Musica i Hillerød. Vi er en behandlingsskole, der arbejder ud fra en psykodynamisk udviklingsforståelse og er inspireret af den mentalliseringsbaserede miljøterapi. Eleverne har alle forskellige emotionelle, sociale, psykiske og adfærdsmæssige vanskeligheder. Arbejdstiden er hverdage fra kl. 8.15–15.15.

### VI SØGER EN DER:

- er uddannet skolelærer og er fagligt ambitiøs, gerne med en musisk baggrund
- kan arbejde og navigere i en udfordrende hverdag
- har interesse for, og gerne erfaring med, psykodynamisk teori og praksis, samt miljøterapi
- vil modtage supervision og uddannelse

### VI KAN TILBYDE:

- en hverdag med kreativitet og nærhed
- fortløbende supervision, medarbejderuddannelse og – udvikling
- Mulighed for at blive en betydningsfuld voksen med en høj grad af mening og sammenhæng
- Central beliggenhed i Hillerød, tæt på S-tog

ANSØGNINGSFRIST TORSDAG D. 25/4-2019 KL 12.00

Der afholdes ansættelsessamtaler løbende efter aftale.

Ansøgning sendes til villamusica@mail.dk

Yderligere information på: [www.villamusica.dk](http://www.villamusica.dk) eller telefonisk: Villa Musica tlf. 4824 5700, souschef Dorte Skovhus, tlf. 2943 3649.

## Massage hele livet Tid til at lære noget nyt?



### Specialpædagogisk Massagebehandler

Hensynstagende massage til unge og voksne med særlige behov. Kurset er for dig der ønsker at arbejde med massage indenfor specialområdet.

### Specialpædagogisk Børnemasage

For dig, som arbejder med børn i specialpædagogiske sammenhænge.

### Massage Grundkursus

Et kursus for alle der har lyst til at lære at massere.

### Coaching Basic - Den befordrende samtale

Lær at anvende coaching psykologi i praksis.

### Institutionskurser & Personaledage

Særligt tilrettelagte kursusdage skræddersyet til ønsker i jeres institution.



NORDLYS

Tlf. 8681 1081 • [www.nordlys.dk](http://www.nordlys.dk)

SOCIALPÆDAGOGERNES  
LEDERKONFERENCE 2019

# Vi LEDER socialpædagogerne

## - LEDERIDENTITET OG PERSONLIGT LEDERSKAB

Socialpædagogernes Lederkonference 2019 har fokus på lederidentitet og personligt lederskab i en socialpædagogisk faglighed. For den socialpædagogiske indsats lykkes bedst, når ledere med socialpædagogisk faglighed står i spidsen for indsatsen. Det holder vi fast i.

Men god ledelse handler om mere end faglighed. Det handler også om at have styr på sin identitet som leder - og om personligt lederskab.

Med Lederkonferencen 2019 udfolder vi i forskellige spor spændingsfeltet mellem den socialpædagogiske faglighed, lederidentiteten og udviklingen af det personlige lederskab.

### Du kan bl.a. høre oplæg fra:

- Joy Mogensen, formand for KL's Socialudvalg
- Søren Skjødt, forstander og formand for FADD
- Camilla Wang, rektor, Professionshøjskolen Absalon
- Vincent Hendricks, professor i filosofi, forfatter og debattør
- Pernille Rosenkrantz-Theil, socialordfører for Socialdemokratiet

Herudover sætter otte eksperter i mindre foredrag spot på temaer som fx distribueret ledelse, ledelse som holdsport og det personlige lederskab.

Lederkonferencen 2019 afholdes på Hotel Nyborg Strand den 19. og 20. september. Prisen er 1.995 kr., der dækker konference, alle måltider, festmiddag og overnatning på enkeltværelse.

Læs hele programmet og tilmeld dig på [www.sl.dk/leder](http://www.sl.dk/leder)

**Vi ER**

SOCIALPÆDAGOGERNE

## NOTER

### Ombudsmanden sætter fokus på anbragte børn

I løbet af 2019 besøger Ombudsmandens Børnekontor en række døgninstitutioner og opholdssteder, hvor der bor børn i aldersgruppen 6-12 år. Temaet for årets tilsynsbesøg er socialt anbragte mindre børn - og målet er at få et bedre kendskab til de eventuelle udfordringer, disse børn oplever. Foreløbig har to institutioner fået besøg - og der er planlagt yderligere ni besøg. Formålet er at kontrollere, om de anbragte børn bliver behandlet i overensstemmelse med reglerne, og om deres retssikkerhed bliver respekteret. Tilsynsbesøgene vil særligt fokusere på tre ting: Brug af fysisk magt, undervisning og kontakt til pårørende.

tln

### Fejl i rapport fra Socialministeriet

En rapport om anbragte børns trivsel udgivet af Socialministeriet i december viste, at børn anbragt på private opholdssteder trives dårligere end andre anbragte børn. Det viser sig nu at være forkert. Rapporten, der er lavet af Rambøll, er fejlbehæftet, så tallene for døgninstitutioner og opholdssteder er blevet forbyttet. Den korrekte konklusion er altså, at børn på private opholdssteder trives bedre end børn på offentlige døgninstitutioner. Fejlen er under al kritik, mener sekretariatschef Laust Westtoft fra de private opholdssteders interesseorganisation, Landsorganisationen for Sociale Tilbud: 'Børn kan blive hjemtaget fra et opholdssted, hvor de er i trivsel, såfremt kommunerne fejlagtigt får den opfattelse, at barnet ikke opnår den tætte relation til en voksen på det pågældende sted', siger han til Kristeligt Dagblad.

mad

### App hjælper psykisk sårbare unge

Opmuntrende citater, målsætningsværktøjer, personlige historier og viden, der gør hverdagen lettere at mestre. Det er noget af det, psykisk sårbare unge i Region Syddanmark kan hente i en ny app, 'Mit sygehus', som regionen har udviklet i samarbejde med børne- og ungdomspsykiatrien og Velux Fonden. Unge med psykiske lidelser har over længere tid bidraget som medudviklere og testpersoner for at sikre, at app'en passer til målgruppen. De børn og unge, som har testet app'en, ser det som et godt værktøj, der er let at bruge i hverdagen, og som gør det lettere at få samling og struktur på hverdagen. App'en skal nu præsenteres på afdelinger i børne- og ungdomspsykiatrien i Region Syddanmark.

tln

### Narkokriminelle naboer påvirker udsatte unge

Når udsatte unge får anvist en almen bolig i en ejendom, hvor der bor narkokriminelle, begår de selv mere kriminalitet. Det viser en ny undersøgelse af unge i Københavns Kommune, skriver Videnskab.dk. Studiet har undersøgt, hvordan det er gået 2.230 udsatte unge, som har fået anvist en bolig af Københavns Kommune fra 2009 til 2012 - og via de danske registre har man så undersøgt, hvordan naboernes sociale karakteristika påvirker de unges risiko for at begå kriminalitet. Konklusionen er - kort fortalt - at hver gang andelen af narkokriminelle naboer stiger med 1 pct., så siger de unges risiko for at begå kriminalitet med 4,2 pct.

tln



## ARRANGEMENTER I KREDSENE

### BORNHOLM

#### 5 dages busrejse til Gotland for seniorer i SL/BUPL

2.-6. september 2019

Efter busrejsen fra Danmark sejler vi fra Oskarshamn til Visby på Gotland. Der er arrangementer dagligt til bl.a. museer, grotter, kirker og specielle naturoplevelser. Der er også afsat tid til at være på egen hånd. Der er dansk rejseleder på hele turen. Pris kr. 5.840,- Læs mere på Kreds Storkøbenhavns hjemmeside under seniorudvalget. Tilmelding senest d. 10. juni 2019 til Ørslev Rejser på mail: lene@orslevrejser.dk eller på tlf.: 55 98 30 35.

### MIDTSJÆLLAND

#### Forårstur til Fyn for seniorer

8. maj, kl. 08.00-17:45

Turen går til Fyn, hvor vi bl.a. skal besøge Danmarks Forsorgsmuseum, Bregninge Mølle, Elvira Madigans grav og Broholm Slot. Pris for denne tur inkl. forplejning er 300 kr. for medlemmer og 350 kr. for ikke-medlemmer. Læs mere om arrangementet og tilmeld dig på midtsjaelland@sl.dk eller på tlf. 72 48 65 50 senest d. 20. april.

#### 5 dages busrejse til Gotland for seniorer i SL/BUPL

2.-6. september 2019

Efter busrejsen fra Danmark sejler vi fra Oskarshamn til Visby på Gotland. Der er arrangementer dagligt til bl.a. museer, grotter, kirker og specielle naturoplevelser. Der er også afsat tid til at være på egen hånd. Der er dansk rejseleder på hele turen. Pris kr. 5.840,- Læs mere på Kreds Storkøbenhavns hjemmeside under seniorudvalget. Tilmelding senest d. 10. juni 2019 til Ørslev Rejser på mail: lene@orslevrejser.dk eller på tlf.: 55 98 30 35.

### NORDJYLLAND

#### Tur til Egholm

8. maj kl. 10.00 til ca. kl. 14.00

Vi mødes ved Egholmsfærgen kl. 9.55. Dagens guide er naturvejleder Anton Thøger Larsen, som vil fortælle om øens natur, øen i gamle dage, øen i dag og noget om den planlagte 3. Limfjordsforbindelse. Nogle af stierne vi går på, kan godt være lidt fugtige så husk fornuftigt fodtøj. Den medbragte forplejning (madpakke og drikke) kan placeres i skoletjenestens lokaler på Egholm, et par hundrede meter fra færgelejet. Læs mere og tilmeld dig senest d. 1. maj på sl.dk/nordjylland eller på mail: nordjylland@sl.dk. Husk at oplyse fødselsdato og navn ved tilmelding.

### NORDSJÆLLAND

#### Cafémøde for familieplejere

6. Maj kl. 10-13

Roskildevej 10 B, 3400 Hillerød. Kom og mød dine kolleger til café-møde for familieplejere. Tilmelding er ikke nødvendig

#### Klassiske dyder

9. maj kl. 16-18

Campus Nordsjælland, Carlsbergvej 14, 3400 Hillerød. Kom med til et tankevækkende foredrag, hvor Vincent F. Hendricks giver nogle bud på, hvad der er værd at tage med fra fortiden - og ind i fremtiden. Tilmeld dig senest d. 2. maj på sl.dk/nordsjaelland.

#### 5 dages busrejse til Gotland for seniorer i SL/BUPL

2.-6. september 2019

Efter busrejsen fra Danmark sejler vi fra Oskarshamn til Visby på Gotland. Der er arrangementer dagligt til bl.a. museer, grotter, kirker og specielle naturoplevelser. Der er også afsat tid til at være på egen hånd. Der er dansk rejseleder

på hele turen. Pris kr. 5.840,- Læs mere på Kreds Storkøbenhavns hjemmeside under seniorudvalget. Tilmelding senest d. 10. juni 2019 til Ørslev Rejser på mail: lene@orslevrejser.dk eller på tlf.: 55 98 30 35.

### STORKØBENHAVN

#### Tur til Sporvejsmuseet Skjoldenæsholm for Seniorerne

14. maj, kl. 8:30

Kom med på bustur til Sporvejsmuseet. Vi mødes på Valby station, Lyshøjsgårdsvej kl. 8:30 og kører i bus til Skjoldenæsholm, hvor vi vil få en særrundvisning. Efterfølgende er der frokost og tid på egen hånd. Kl. 13:30 bliver der serveret kaffe og wienerbrød, inden vi kører hjem i bussen til Valby station. NB: Kun for medlemmer. Pris: 300 kr. Tilmelding er først gyldig, når der er indbetalt på konto: 5332 0000 244491 senest tirsdag d. 26. april 2019. Det er vigtigt at skrive dato for turen ved tilmelding.

#### 5 dages busrejse til Gotland for seniorer i SL/BUPL

2.-6. september 2019

Efter busrejsen fra Danmark sejler vi fra Oskarshamn til Visby på Gotland. Der er arrangementer dagligt til bl.a. museer, grotter, kirker og specielle naturoplevelser. Der er også afsat tid til at være på egen hånd. Der er dansk rejseleder

på hele turen. Pris kr. 5.840,- Læs mere på Kreds Storkøbenhavns hjemmeside under seniorudvalget. Tilmelding senest d. 10. juni 2019 til Ørslev Rejser på mail: lene@orslevrejser.dk eller på tlf.: 55 98 30 35.

### SYDJYLLAND

#### Seniorsektionen afholder foredrag med Ingelise Wenzel

29. april kl. 14.00

Jerne Kro, Fredensgade 28, 6705 Esbjerg Ø. Kom til foredrag med Ingelise Wenzel, Social- og arresthus præst og formand for 'De Hjælpeløses Venner' i Esbjerg. Ingelise Wenzel er en af Esbjergs mest kendte præster og vil fortælle om arbejdet med- og omkring de hjemløse og udsatte eksistenser i Esbjerg. For information om tilmelding og betaling se sl.dk/syddjylland. Tilmeldingsfrist d. 15. april.

#### Få mennesker du møder til at vokse

7. maj kl. 18:30-21:30

Hotel Norden, Storegade 55, Haderslev. Med udgangspunkt i hjerneforskning fortæller Kjeld Fredsens om, hvorledes natur og mental sundhed kan være med til at få de mennesker, vi møder på vores vej som fagpersoner, til at vokse. Læs mere om temaaftenen og tilmeld dig på sl.dk/syddjylland senest d. 23. april.

## PÆDAGOGISK MASSAGE

### UDDANNELSE & GRUNDKURSUS

Styrk relation & selvopfattelse gennem fordybelse & nærvær

Start 13|05|19 - se program - cfpm.dk

CENTER FOR PÆDAGOGISK MASSAGE ApS • V/Eirik Tollefsen  
+45 2098 8247 • tollefsen@email.dk • www.cfpm.dk



# BENYT DIT LO PLUS KORT, OG FÅ KONTANT RABAT NÅR DU HANDLER!



## KIG FORBI EN AF DE 35 BUTIKKER



Hos DESIGNA får du dansk kvalitet, hurtig levering samt et bredt udvalg.

**DESIGNA**<sup>®</sup>  
TIL DIN HVERDAG

Læs mere på [loplus.dk/designa](http://loplus.dk/designa)

## BLIV SALGSKLAR I FORÅRET



Få et Salgstjek i dag, og modtag et gavekort på 200 kr. til [Sendtanke.dk](http://Sendtanke.dk)



Læs mere på [loplus.dk/edc](http://loplus.dk/edc)

## EXPERT I LAVE PRISER



Få 3% rabat i alle expert-butikker samt PRISMATCH på al elektronik.

**expert** 

Læs mere på [loplus.dk/expert](http://loplus.dk/expert)

## SKAL DU I GANG MED ET MALERPROJEKT?



Bring familie og venner sammen – hvorfor gøre det selv, når man kan gøre det sammen?

**Flügger farver**  
Malerfagets leverandør

Læs mere på [loplus.dk/flugger](http://loplus.dk/flugger)

## RABAT PÅ TYVERIALARM



Få 50% rabat på installationen, 3 måneders gratis abonnement og 10% rabat på abonnementet herefter.



Læs mere på [loplus.dk/g4s](http://loplus.dk/g4s)

## MARKEDETS LAVESTE HVIDEVAREPRISER



Få 5% rabat, PRISMATCH samt 20% på køb nr. 2.

**punkt1** 

Læs mere på [loplus.dk/punkt1](http://loplus.dk/punkt1)

TJEK ALTID DE MANGE GODE RABATTER  
PÅ **LOPLUS.DK** FØR DU HANDLER



# ANNONCE INFO

## Annonceinformation vedrørende stillingsannoncer

### Indlevering af stillingsannoncer

Stillingsannoncer til fagbladet Socialpædagogen skal være afleveret senest torsdag kl. 12 to uger før udgivelsesugen. Der kan forekomme en tidligere deadline, hvis der i produktionsperioden forekommer helligdage. Se produktionsplanen på socialpaedagogen.sl.dk

### Stillingsannoncer sendes til annoncer@sl.dk

### Priser (ekskl. moms)

Stillingsannoncer til print (kvartside): 4.300 kroner.  
Stillingsannoncer til net og nyhedsbreve: 3.650 kroner.

Overholder materialet ikke Socialpædagogens annonceformater og kravspecifikationer, hjælper vi gerne med at tilrette dette efter aftale. Hertil vil en efterbehandling blive faktureret baseret på aftale og anvendt tid..

### Formalia

For at en annonce skal opfylde formkravene, bør den indeholde følgende punkter:

- Arbejdsgivers navn
- Institutionen/arbejdsstedet
- Stillingsbetegnelse
- Arbejdstid
- Kvalifikationer/uddannelse
- Jobmiljø
- Ansættelsestidspunkt
- Løn- og ansættelsesvilkår
- Yderligere oplysninger
- Ansøgningsfrist

Ifølge aftale parterne imellem må ansøgningsfristen, hvis ikke ganske særlige forhold er til stede, ikke være mindre end 14 dage, jf. tjenestemandregulativet §5, stk. 3.

I henhold til Socialpædagogens vedtægter §5, stk. 3, har medlemmer af Socialpædagogerne pligt til at respektere de af Socialpædagogerne indgåede aftaler og overenskomster og de beslutninger, Socialpædagogerne træffer i faglige anliggender.

Der må ikke i annoncen anføres en ordlyd, der går ud på at kvalificerede ansøgere haves. En sådan tekst vil blive slettet af annoncen og annoncøren vil skriftligt blive underrettet herom.

## Huskeliste ved stillingsskifte

Overgangen til et nyt lønsystem den 1. april 1998 betyder, at man skal være meget opmærksom på, hvad der sker med ens løn ved stillingsskift.

Hvis man ikke er opmærksom, kan man risikere at miste op til fire løntrin ved stillingsskift. For forstandere kan tabet blive endnu større.

Vi har derfor udarbejdet denne lille huskeliste til brug i forbindelse med stillingsskift.

- Undersøg hvad grundlønnen er for den stilling, du overvejer at søge – brug løntabellen.
- Undersøg om du har krav på centralt aftalt kvalifikationsløn i den stilling, du overvejer at søge – gælder kun basisstillinger.
- Undersøg om der lokalt på forhånd er aftalt funktionløn til den stilling du overvejer at søge – spørg i kredsen eller på institutionen.
- Undersøg om der lokalt på forhånd er aftalt kvalifikationsløn til den stilling, du overvejer at søge – spørg i kredsen eller på institutionen.
- Find dokumentation frem for tidligere beskæftigelse, deltagelse i kurser og efteruddannelse – kort sagt saml alt materiale, der kan danne udgangspunkt for kvalifikationsløn.
- Gør dig på forhånd klart, hvilken løn du ønsker i den nye stilling – og meddel det til institutionen i forbindelse med ansættelsessamtalen.
- Sig ikke din nuværende stilling op, før du skriftligt har garanti for en tilfredsstillende løn i den nye stilling.

Generelt skal det anbefales, at man forinden stillingsskift retter henvendelse til kredsen.

## Uddannelseskrav

### Socialpædagog (assistent), familiekonsulent, hjemmevejleder mv.

Pædagoger med eksamen fra et statsanerkendt seminarium, herunder omsorgsassistenten samt personer, der har gennemgået den socialpædagogiske uddannelse i Grønland, statsautoriserede barneplejersker, diakoner af den socialpædagogiske linie (fra Diakonhøjskolen i Aarhus), Rudolf Steiner uddannelsen (fra Marjattas Seminarium med det 4. teoriår, børnehaveseminarium i Gentofte Kommune, samt pædagogseminariet i Aarhus), andre uddannelser suppleret med diplomuddannelsen fra Danmarks Pædagogisk Universitet.

### Værkstedsassistent

Relevant faglig uddannelse eller som til socialpædagog.

### Faglærer

Relevant faglig uddannelse eller som til socialpædagog.

### Lærer/overlærer

Uddannelse som folkeskolelærer. Der kan dog ansættes personer der har erhvervet særlige kvalifikationer til at undervise i de enkelte fag.

### Afdelingsleder, stedfortræder for forstander/institutionsleder, forstander, institutionsleder

Som til socialpædagog, gerne suppleret med diplomuddannelse fra Danmarks Pædagogisk Universitet.

### Forstander ved skolehjem / viceforstander:

Som til socialpædagog, gerne suppleret med diplomuddannelse fra Danmarks Pædagogisk Universitet eller uddannelse som folkeskolelærer.



# HER SKAL DU HENVENDE DIG

## KREDSE

### BORNHOLM

Storegade 38, 3700 Rønne  
Tlf. 7248 6650 – fax 7248 6660  
bornholm@sl.dk  
www.sl.dk/bornholm

Åbningstid: mandag lukket,  
tirsdag-fredag 9.00-14.00.

Kredsformand: Bitten Sohn Thomsen.

**Jobkonsulent:** 7248 6964 / 7248 6960

### LILLEBÆLT

Danmarksgade 16, 5000 Odense C  
Tlf. 7248 6400 – fax 7248 6450  
lillebaelt@sl.dk  
www.sl.dk/lillebaelt

Åbningstid: mandag, tirsdag og onsdag  
9.30-15.00 (middagslukket 12.30-13.00).  
Torsdag 13.00-16.00. Fredag 9.30-13.00.

Kredsformand: Hanne Ellegaard.  
Mobil: 4086 6854. Tlf. privat: 7282 2028.

**Jobkonsulent:** 7248 6957 / 7248 6955

### MIDT- OG VESTJYLLAND

Birk Centerpark 4, 7400 Herning  
Tlf. 7248 6200 – fax 7248 6220  
midtogvestjylland@sl.dk  
www.sl.dk/midtogvestjylland

Telefontid: mandag 9.00-15.00, tirsdag og  
onsdag 9.00-13.00 og torsdag 12.00-16.00.  
Personligt fremmøde gerne efter aftale

Kredsformand: Peter Sandkvist.  
Mobil: 2045 2614.

**Jobkonsulent:** 7248 6946

### MIDTSJÆLLAND

Jættevej 50, 1.tv., 4100 Ringsted  
Tlf. 7248 6550 – Fax 7248 6570  
midtsjaelland@sl.dk  
www.sl.dk/midtsjaelland

Åbningstid: Mandag til torsdag 9.00-15.00,  
lukket 12.00-12.30. Fredag 9.00-12.00.

Kredsformand: Jan Vium.

**Jobkonsulent:** 7248 6965

### NORDJYLLAND

Skansevej 90B, 9400 Nørresundby  
Tlf. 7248 6100 – fax 7248 6120  
nordjylland@sl.dk  
www.sl.dk/nordjylland

Åbningstid: Mandag, tirsdag og torsdag  
9.00-15.00 (frokostlukket 12-12.30).  
Onsdag og fredag 9.00-12.00.

Kredsformand: Peter S. Kristensen  
Tlf. privat: 9883 8700.

**Jobkonsulent:** 7248 6944

## NORDSJÆLLAND

Roskildevej 10B, st., 3400 Hillerød  
Tlf. 7248 6600 – fax 7248 6620  
nordsjaelland@sl.dk  
www.sl.dk/nordsjaelland

Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag  
10.00-14.00, tirsdag 10.00-17.00,  
fredag 10-12.

Kredsformand: Karen Holte.  
Mobil: 2011 2507

**Jobkonsulent:** 7248 6964 / 7248 6960

## STORKØBENHAVN

Hejrevej 43, 4., 2400 København NV  
Tlf. 7248 6700 – fax 7248 6720  
storkoebenhavn@sl.dk  
www.sl.dk/storkoebenhavn

Åbningstid: Alle hverdage 9.00-12.00  
samt tirsdag og torsdag 12.30-16.00.

Kredsformand: Lars Petersen.  
Mobil: 2217 9706.

**Jobkonsulent:** 7248 6964 / 7248 6960

## STORSTRØM

Kæpgårdsvej 2A, 4840 Nr. Alslev  
Tlf. 7248 6500 – fax 7248 6510  
storstroem@sl.dk  
www.sl.dk/storstrom

Åbningstid: mandag 12.30-15.00, tirsdag  
og onsdag 9.00-12.00 og 12.30-15.00,  
torsdag 12.30-16.00, fredag 9.00-12.00  
og 12.30-14.00.

Kredsformand: Lisbeth Schou.

**Jobkonsulent:** 7248 6965

## SYDJYLLAND

Randersvej 38, 6700 Esbjerg  
Tlf. 7248 6250 – fax 7248 6280  
sydjylland@sl.dk  
www.sl.dk/sydjylland

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-14.00,  
torsdag 12.00-16.00, fredag 9.00-12.00.

Bestil tid til samtale. Medlemmer i Sønder-  
jylland kan også aftale møde i Rødekre.

Kredsformand: Finn Harald Rasmussen.  
Mobil: 2230 6203.

**Jobkonsulent:** 7248 6954

## ØSTJYLLAND

Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj  
Tlf. 7248 6300 – fax 7248 6350  
oestjylland@sl.dk  
www.sl.dk/oestjylland

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-14.00,  
torsdag 12.00-16.00, fredag 9.00-13.00.

Kredsformand: Gert Landergren Due.

**Jobkonsulent:** 7248 6945

## SOCIALPÆDAGOGERNES LANDSFORBUND

Post til A-kassen, efterløns-, medlems-  
og arbejdsskadeteamet skal sendes til  
forbundshuset. Post til kredsen skal  
sendes til kredskontorets adresse.

### Forbundshuset

Brolæggerstræde 9, 1211 København K  
Tlf. 7248 6000 / fax 7248 6001  
sl@sl.dk / www.sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,  
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

**Giro:** vedr. kontingent: 4 02 39 51

## SOCIALPÆDAGOGERNES A-KASSE

Ved spørgsmål om arbejdsløshed og  
dagpenge.

Hvis du ønsker at møde personligt frem  
på et af vores A-kasse-kontorer, skal du  
blot forinden ringe og aftale det med os.

Tlf. 7248 6010 / dagpenge@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,  
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Formand Michael Madsen

## MEDLEMSTEAM

Ved spørgsmål om medlemskab,  
kontingent og efterlønsbidrag.

Tlf. 7248 6030 / medlem@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,  
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Du er velkommen til at ringe. Men skriv,  
hvis du vil meldes ind eller ud eller  
overflyttes. Eller hvis du har ændringer i  
navn og adresse eller ansættelsessted.  
Husk at opgive dit personnummer.

## ARBEJDSKADETEAM

Tlf. 7248 6040  
arbejdsskade@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,  
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Se telefontider for de enkelte  
konsulenter på [www.sl.dk/arbejdsskade](http://www.sl.dk/arbejdsskade).

## EFTERLØNSGRUPPE

Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj  
Tlf. 7248 6020 / fax 7248 6021  
efterloen@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,  
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

## JOB- OG KARRIERE- RÅDGIVNINGEN

Telefon: 7248 6060  
Åbningstid: Hver mandag kl 14-17  
Gratis telefonisk rådgivning om job og  
karriere for forbundets medlemmer.

## ØVRIGE ADRESSER

### FORRETNINGSUDVALG

Forbundsformand  
Benny Andersen  
Nørregade 12, 2. th, 9000 Aalborg  
Mobil: 4055 0982. Hjem: 9835 0413

1. forbundsnæstformand  
Marie Sonne  
Borupvej 55, Svennerup, 4683 Rønnede  
Mobil: 2210 1728. Hjem: 5671 1032

2. forbundsnæstformand  
Verne Pedersen  
Hadrupvej 10, 8350 Hundslund  
Mobil: 4064 0344

Forbundskasserer  
Michael Madsen  
Solvangen 38, 6715 Esbjerg N  
Mobil: 4093 4833

### PRESSEKONTAKT

Presseansvarlig  
Lise Møller Aarup  
laa@sl.dk / mobil: 2423 5150

Enhedsleder for Kommunikation  
Søren Lauridsen  
sln@sl.dk / mobil: 2290 2023

## SOCIALPÆDAGOGERNES KLAGENÆVN

Hvis du mener, at der er begået fejl  
eller forsømmelser ved behandling af  
din sag – enten i kredsen eller i forbun-  
det – kan du få din klage behandlet af  
klagenævnet. For at din sag kan blive  
behandlet, skal du først have udnyttet  
det interne klagesystem i Socialpæda-  
gogerne.

Læs mere under [www.sl.dk/om-os](http://www.sl.dk/om-os)

## PÆDAGOGSTUDERENDES LANDSSAMMENSLUTNING

Rosenvængets Allé 16, 3. sal,  
2100 København Ø  
Telefon: 3546 5880  
[www.p-l-s.dk](http://www.p-l-s.dk)

Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag  
10.00-15.00.

## PENSIONKASSEN

PKA A/S  
Medlemsservice:  
Tuborg Boulevard 3, 2900 Hellerup  
Tlf. 3945 4540 – fax 3945 4546  
[pka@pka.dk](mailto:pka@pka.dk) / [www.pka.dk](http://www.pka.dk)

Åbningstid: mandag-torsdag 8.30-20.00,  
fredag 9.00-15.00.

SORTERET MAGASINPOST. ID-NR. 41012  
 Socialpædagogernes Landsforbund, Brolæggerstræde 9, 1211 København K

NR. 05 / 2019 / UGE 15

**VIDEN:** 'Det har givet ro til, at vores familie kan leve livet'. Sådan siger Maria Stagis Andersen om det forældretræningsforløb, hun har gennemgået i specialbørnehaven Birken i Vodskov. Her går hendes søn Jonathan, som har diagnosen infanatil autisme.

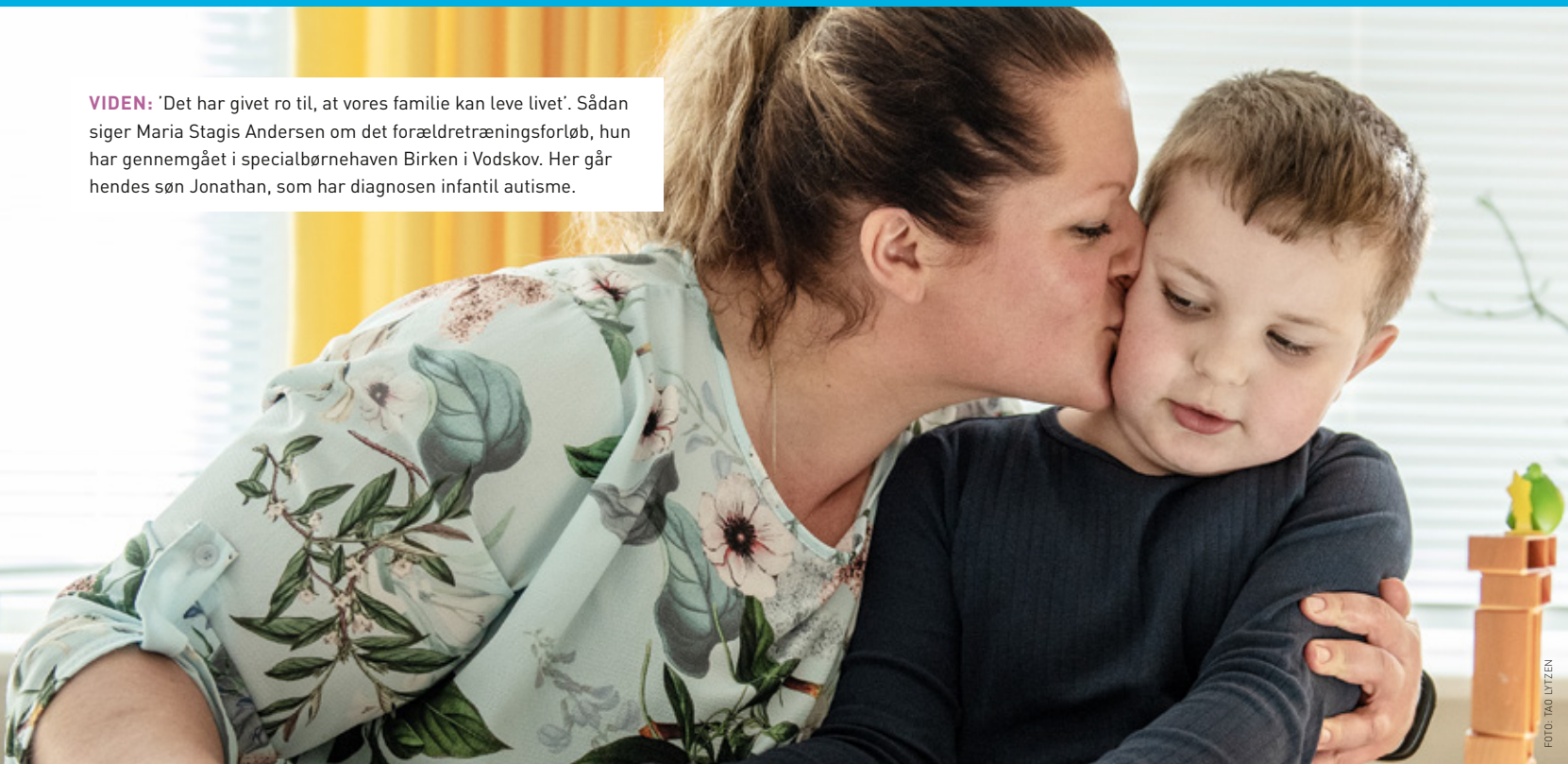


FOTO: TAO LUTZEN



**MATADORPENGE:** 'Jeg har selv haft en kæmpe gæld', fortæller Sally Teglund (th), som her leger med matadorpenge på kurset 'Mine egne penge'. Her lærer udviklingshæmmede at holde styr på økonomien - bl.a. ved at lege 'Luksusfælden'.

**TILLID:** Nej tak til alarmer, låste døre og sikkerhedsprocedurer, der ikke giver mening. På Pensionatet Mette Marie i Vanløse står forstander Malene Engel i spidsen for et værdigrundlag, der bygger på, at bostedets dobbelt-diagnosticerede brugere ikke skal behandles som farlige mennesker.



FOTO: SØREN KJELDGAARD

FOTO: KISEN MØLLERHANSEN