

Det bedste er kollegerne

I ti år har Patrick været en del af IKEA, hvor han er ansat som særlig medarbejder - med socialpædagogisk støtte



Er du også socialpædagog i stemmeboksen?

SIDE 4

Else er vores brandslukker

SIDE 14

Kriminalitetstruede børn skal i plejefamilie

SIDE 22

07/2019 · UGE 22

76. ÅRGANG

ISSN 0105-5399

AnsvarshavendeForbundsformand
Benny Andersen**Redaktion**Søren Lauridsen (chefredaktør)
Tina Løvbohm Petersen, tln@sl.dk
Malene Dreyer, mad@sl.dk
Marie Dissing Sandahl, mds@sl.dk
Maria Rørbæk, mrk@sl.dk
Jakob Ravn Fjordbo, jrf@sl.dk**Layout**Andreas Rolsted Christensen
Grafisk Afdeling ApS

Læserindlæg, artikler og anmeldelser er ikke nødvendigvis udtryk for redaktionens eller organisationens mening. Redaktionen påtager sig intet ansvar for uopfordret indsendt stof.

Alle artikler fra Socialpædagogen tilbage til 1999 kan findes på socialpaedagogen.sl.dk/fagblad**Adresse**Socialpædagogen
Brolæggerstræde 9
1211 København K
Tlf. 7248 6000. Fax 7248 6001
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15,
torsdag 9-17, fredag 9-13
nyhedsrum@sl.dk
socialpaedagogen.sl.dk**Læserbreve og kronikker**Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. De må højst fylde 2.000 anslag. Læserbreve med injurierende indhold kan afvises. Kronikker bringes efter en redaktionel vurdering og må højst fylde 8.000 anslag. Læserbreve og kronikker, der bringes i bladet, offentliggøres også på internettet. Indlæg sendes til nyhedsrum@sl.dk**Annoncer**Annoncer sendes til sp@dmfnet.dk
Jobannoncer sendes til annoncer@sl.dk
Se annonceinformation på socialpaedagogen.sl.dk.**Kommende deadlines**

Deadline for læserbreve, stillingsannoncer og tekstsideannoncer til 08/2019, der udkommer i uge 25, er mandag den 27. maj.

Redaktionen af 07/2019 er afsluttet den 16.05.2019

AbonnementAbonnementspris 2019:
850,00 kr. inkl. moms**Oplag**45.0000 i perioden
1.7.17-30.6.18**Produktion**

KLS Pureprint A/S

Forsidefoto

Ricky John Molloy

Medlem af:



DANSKE MEDIER

DANSKE MEDIERS
OPLAGSKONTROLNo. 001
KLIMA-NEUTRAL
TRYKSAG

KOMMENTAR

Jeg ved, at når jeg står derinde med blyanten i hånden, så vil jeg stemme socialpolitisk

Det vigtige kryds

Af Benny Andersen, forbundsformand



FOTO: RICKY JOHN MOLLOY

Lige om lidt skal vi sætte et kryds. Vi skal vælge, hvilket parti og hvilket menneske, vi synes, der skal ind på Christiansborg og arbejde for de sager, vi hver især synes er vigtige. Det er en stor opgave. Både for os, der skal ind bag tæppet og markere – men også for dem, som vi vælger. For det er en enorm tillid, der skal forvaltes, når man pludselig som politiker skal forsøge at omsætte valgparolerne til politik og til noget, der rent faktisk kan gøre en forskel i andre menneskers liv. Derfor er krydset og valget vigtigt.

Jeg ved, at når jeg står derinde med blyanten i hånden, så vil jeg stemme socialpolitisk. Jeg vil sætte krydset dér, hvor der er fokus på at ville skabe en socialpolitik målrettet de mennesker, der har aller mest brug for det. En socialpolitik for alle dem, Socialpædagogerne arbejder for. Dem, der ikke selv arrangerer demonstrationer, når de bliver hjemtaget fra botilbud. Dem, der bliver bæltefikseret i mange måneder. Dem, der bliver anbragt i tilbud, hvor der ikke er relevant faglighed – og dem, der oplever, at de blot er parkeret på et tilbud.

Gennem valgkampen har Socialpædagogerne gentaget budskabet om, at velfærd altså ikke kun er børn i vuggestuen, elever i folkeskolen og ældre på plejehjemmet. Det er i høj grad også Mette med multihandicap, som også har brug for den velfærd, der kan sikre hende, at hun mindst én gang om dagen kommer ud og får luft. Hun har brug for en hel særlig prioritering, hvis vi som samfund skal give hende muligheder her i livet.

Det er også vigtigt for mig, at min stemme går til nogle, der har fokus på arbejdsmiljø. For når I støtter og passer godt på andre, hvem skal så passe på jer? Vi kan simpelthen ikke være bekendt, at mennesker bliver syge og ødelagte af at gå på arbejde. Jeg ser meget gerne, at der bliver strammet op på arbejdsmiljøet – og at der kommer langt mere fokus på at forebygge alt det, der gør folk syge på jobbet.

Alvorens time er snart inde, og vi skal alle i gang med at mærke efter, hvor på partilisterne vores hjerte banker. Men uanset hvem af politikerne, der kommer i regering efter valget, så er Socialpædagogerne parate til at samarbejde og dele ud af alle de historier, I så ærligt og engageret har delt med os.

INDHOLD



18

FOTO: MICHAEL DROST-JANSEN

04 FOLKETINGSVALG

Få udviklingshæmmede skal stemme for allerførste gang - andre borgere skal bruge din socialpædagogiske støtte til at sætte krydset. Og hvad så med dig selv - er du også socialpædagog i stemmeboksen? Læs mere om det kommende folketingsvalg

08 BESKÆFTIGELSE

Hver dag går en gruppe borgere fra Job- og Aktivitetscenter Vestegnen på arbejde i IKEA - med socialpædagogisk støtte. Læs, hvad medarbejderen, socialpædagogen og arbejdsgiveren siger til samarbejdet

14 ANBRAGTE

Følelserne kan let komme i kog, når man har sit barn anbragt - og for Maria og Bo gør det en stor forskel, at de har socialpædagog Else Karlsson som støtteperson. Men langt fra alle forældre til anbragte børn benytter sig af retten til en støtteperson

18 SOCIALPSYKIATRI

Lad borgerne stå på egne ben - og giv dem mere ansvar for deres egen livssituation og for deres handlinger. En ny tilgang på det socialpsykiatriske bosted Bo Døgn i Horsens har givet færre konflikter - og øget trivsel hos både borgere og ansatte

22 PROJEKTUDVIKLING

Kriminalitetstruede børn skal i plejefamilie

23 SOCIALPÆDAGOGEN

Dit fagblad skifter udseende



24

FOTO: LARS THOM

24 ÆLDRE

Der er brug for mere socialpædagogisk faglighed i arbejdet med ældre. Det mener man i Viborg, hvor der foreløbig er ansat fem socialpædagoger på kommunens aktivitetscentre for ældre borgere. Og flere er på vej

28 INTERNE SKOLER

Minister understreger anbragtes krav på undervisning

29 LÆSERBREV

Vi er her - og vi er mange

29 POLITIK

Ny seniorpension skal hjælpe nedslidte

30 ARBEJDSKADE

Lettere at få anerkendt arbejdsulykker

30 MENINGSMÅLING

Udviklingshæmmede er også kernevelfærd

31 ARBEJDSMILJØ

Flere bliver psykisk overbelastet

FOLKETINGSVALG

Er du også socialpædagog i stemmeboksen?

Tager du din socialpædagogiske identitet med i stemmeboksen? Eller er det noget helt andet, der bestemmer, hvor du sætter dit kryds? Læs hvad tre medlemmer af Socialpædagogerne svarer - og tag selv del i debatten på Facebook

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk
Foto: Michael Drost-Hansen

Hvad mener du selv?
Find debatten i Facebook-gruppen socialpædagog til socialpædagog og via [kortlink.dk/facebook/xy4y](https://www.kortlink.dk/facebook/xy4y)

Kamilla Gundersen: Jeg vil både sikre udsatte og lønmodtagere

Mit arbejde som socialpædagog får stor betydning for mit kryds. Nok 70 pct. Jeg stemmer på et parti, der vil forbedre det psykiske arbejdsmiljø, sikre værdig tilbagetrækning og gennemføre en dagpengereform. Og også et parti, der vil skabe bedre vilkår for udsatte mennesker, som jeg er kommet tæt på gennem mit arbejde. Både nu, hvor jeg arbejder med psykisk syge og udviklingshæmmede på Bo og Aktivitet i Kalundborg og tidligere, hvor jeg bl.a. har arbejdet med misbrugere. De sidste 30 pct. handler bl.a. om klima, miljø og en respektfyldt og ordentlig tone. På den baggrund synes jeg ikke, det er svært at vælge parti: Jeg stemmer på SF.



Christian Freund: Jeg stiller spørgsmål om psykiatri

'Hvad er dit syn på psykiatri?' er for mig det vigtigste spørgsmål til en folketingskandidat. Jeg arbejder selv som socialpsykiatrisk medarbejder i Aabenraa Kommune og stemmer med henblik på at få forbedret forholdene i psykiatrien. Både så vi undgår besparelser - og så psykisk syge ikke bliver udskrevet før, de er færdigbehandlet. Gør de det, har vi nemlig rigtig svært ved at løse vores opgave i socialpsykiatrien. Her i valgkampen vil jeg benytte hver en chance til at stille spørgsmål til politikerne. Selv vil jeg stemme personligt på en socialdemokrat, Theis Kylling Hommeltoft. Jeg har tillid til ham. Han virker lyttende og har sagt, at han vil have fokus på psykiatrien.

Kristine Folkjær Leed: Min stemme går til målgruppen

Som misbrugsbehandler og socialpædagog i dobbeltdiagnoseteamet i Roskilde Kommune arbejder jeg med udsatte borgere i og med misbrug og svær psykisk sygdom. Her ser jeg med egne øjne de negative konsekvenser af folketingsbeslutninger som fx indførelsen af kontanthjælpsloftet. Det belaster voldsomt, når mennesker med forskellige sociale problemer nu også skal have økonomiske problemer. Den indsigt bliver altafgørende for mit valg. Jeg er sikker på, at jeg stemmer personligt på en fra rød blok - en, der vil tage hånd om de mest udsatte og marginaliserede. Min stemme går altså primært til den målgruppe, jeg arbejder med. Vi andre skal nok få hyppet vores egne kartofler.



FOLKETINGSVALG

Stem socialpolitisk ved valget

Medlemmer i tusindvis har deltaget i Socialpædagogernes kampagne Socialpolitik.nu. Over 1.000 har delt deres historier fra hverdagen, og de historier har formand Benny Andersen og Socialpædagerne delt med politikerne på flere arbejdspladsbesøg. Og det slutter ikke her: Også efter valget vil historierne blive brugt i dialogen med politikerne, så de forstår, hvordan socialpædagogers arbejde gør en forskel for det enkelte menneske. For tiden er inde til en visionær #SocialpolitikNu. Du kan gøre en forskel ved valget: Stem socialpolitisk den 5. juni.



1000+

Herunder kan du se nogle af de mange socialpædagogiske historier fra hverdagen, vi har modtaget. Tak for de mange bidrag.

Hvad gør dig stolt som socialpædagog?

Over 1.000 socialpædagoger har delt deres historier om den virkelighed, de oplever på arbejdet. Her er tre eksempler på historier, der skaber stolthed:

'Jeg har samtaler med en kvinde, der har været indlagt på psykiatrisk afdeling mange gange, og som fortæller, at hun nu efter vore samtaler tør gøre ting (f.x. gå ud i byen og handle, gå på kaffebar m.m.), som hun ikke har turdet de sidste tyve år. Så føler jeg, at mit arbejde virker'.

- Kirsten Jensen

'Alle har fokus på sygdom, medicin, blodprøver og der er ufattelig mange pligter til barnet/den unge, når man er syg. Mit fokus som socialpædagog er anderledes og med blik for det hele menneske, møder jeg dem lige der, hvor de er. Gennem leg, spil, kreative sysler og normalitet er jeg medskaber af så mange udviklende øjeblikke, hvor barnet/den unge lige for en stund kan glemme sygdom og indlæggelse. Lige for en stund have det sjovt og føle sig set som den man er'.

- Ann Karlsen

'Jeg er socialpædagog, 37 år og er blevet socialpædagog, da jeg elsker at gøre en forskel. Gøre en forskel for de syv borgere med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, som jeg hjælper. Jeg føler mig allermest stolt, når jeg gør ALT hvad jeg kan, fordi de syv er DYBT afhængige af mine kollegaers og min hjælp. Jeg vil gerne råbe Jer politikere op, for vi har ikke tid nok. Vi bliver slidt op! De borgere, der har energi, kommer på 'arbejde' nogle dage i hverdagene, men i weekendene sker der absolut intet udover, at vi kan nå at hjælpe dem op og give dem mad. De skal have hjælp til ALT. Nogle har pårørende, og det skal de være glade for. Jeg mener, vi som samfund skylder disse mennesker mere livskvalitet! Hvad hvis vi var dem, husk det!'

- Birgitte Lind

Hvad gør dig stolt?

Del din historie på www.socialpolitik.nu

FOLKETINGSVALG

6 tips til folketingsvalg

For mennesker med funktionsnedsættelser kan folketingsvalget handle om helt andre ting, end hvor krydset skal sættes – fx hvor og hvordan valghandlingen foregår. Her er 6 tips til dig, der skal støtte borgere i forbindelse med valget

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk

1. Valgret til borgere med § 6 værgemål

Som noget nyt kan borgere med retsligt værgemål, § 6-værgemål, få mulighed for at stemme til folketingsvalg. Det kræver, at borgeren får ændret sit værgemål før valget. Det er Familieretshuset, som skal tage stilling til ændringen af værgemål. Du kan hjælpe borgeren med at tale med sin værge og udfylde skemaet, som ligger på Familieretshusets hjemmeside. LEV har lavet en grundig vejledning, som beskriver, hvad man skal tage stilling til, og hvordan man ansøger om ændring i værgemål. Den finder du på lev.dk. Da der er nogle ugers sagsbehandlingstid i Familieretshuset, vil det ikke kunne nås at opnå stemmeret til det kommende folketingsvalg, hvis ikke der allerede er ansøgt.

2. Hjælp til at stemme

Hvis man har brug for hjælp til at sætte sit kryds, har man ret til at få en personlig hjælper med i stemmeboksen. Det kan være en socialpædagog, et familiemedlem eller en anden person efter eget valg. Samtidig skal der være en valgtillforordnet eller anden myndighedsperson til stede. Man kan også få hjælp af to valgtillforordnede/valgstyrere på valgstedet i stedet for en personlig hjælper.

3. Hjælpe midler i stemmeboksen

På mindst et valgsted i kommunen skal der være adgang til et stemmerum med særlige hjælpemidler: Et hæve-sænke-bord, hvor der er plads til en kørestol, en ikke-håndholdt lup og et forstørrelsesapparat med skærm af typen CCTV (Closed Circuit Television). Et lydtaet afstemningsrum skal være tilgængeligt for svagsynede vælgere, der har brug for hjælp. Hvis man er tilknyttet et valgsted uden disse hjælpemidler, har man ret til at blive overført til et andet valgsted i kommunen. Ansøgningen til kommunen om at flytte valgsted skal indgives senest otte dage før valgdagen.

4. Stem uden for boksen

Hvis det er umuligt at være fysisk til stede i stemmeboksen, har man mulighed for at stemme lige uden for stemmelokalet eller fx fra en bil, hvis man af særlige årsager ikke kan komme ind. Også dette vil de valgtillforordnede hjælpe med.

5. Brevstemme hjemmefra

Borgere, der bor på botilbud, i beskyttet bolig eller lignende, kan brevstemme herfra. Kommunen skal sørge for, at der kommer valgtillforordnede til botilbuddet/institutionen, som udleverer brevstemmeseddel og følgebrev og registrerer borgerens stemme. Kommunen kan udpege en ansat blandt personalet som den ene. Også her kan man få hjælp af en person efter eget valg.

6. Tavshedspligt

Som personlig hjælper har man tavshedspligt om, hvad borgeren har stemt, og om han eller hun overhovedet har stemt. Man må heller ikke give råd om, hvem der skal stemmes på eller opfordre borgeren til at stemme på et bestemt parti eller kandidat. Det samme gælder de myndigheds personer, der hjælper med at stemme.

FOLKETINGSVALG

Få bruger ny stemmeret

Ved det kommende folketingsvalg kan økonomisk umyndiggjorte for første gang få mulighed for at stemme. Kun syv ud af knap 2.000 har sendt den ansøgning, der kan bane vej for valgkortet

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Jeg håber, at jeg får lov til at stemme. For jeg vil gerne være med til at bestemme'.

Sådan siger udviklingshæmmede Martin Rosenlind, der er en af de knap 2.000 danskere, der er økonomisk umyndiggjort, så underskriften ikke gælder, hvis han fx optager et lån eller indgår i en handel.

Hidtil har økonomisk umyndiggørelse automatisk medført, at man mistede stemmeretten til folketingsvalg. Men i januar blev loven ændret, så det nu er muligt at bevare stemmeretten, hvis man lidt forenklet sagt nøjes med en delvis umyndiggørelse (se faktaboks).

– Men det er åbenbart ret svært at ændre. Min værgе har søgt for mig for flere måneder siden, men jeg har ikke fået svar endnu. Og det synes jeg er ret irriterende, siger Martin Rosenlind.

Få ansøgere

Det blev modtaget med store ord om sejre for menneskerettigheder og demokrati, da Folketinget før jul besluttede at ændre værgemålsloven. Men nu viser det sig, at loven i første omgang kun får betydning for ganske få. Ved redaktionens slutning havde kun syv personer indsendt den nødvendige ansøgning.

LEV, landsforeningen for mennesker med udviklingshæm-

ning, har i mange år kæmpet for en lovændring, der giver økonomisk umyndiggjorte stemmeret - og her er landsformand Anni Sørensen overrasket over, at der har været så få ansøgninger.

– Syv er godt nok ikke mange. Det kan skyldes, at interessen for at stemme ikke er særlig stor. Men jeg er bekymret for, at det mest skyldes uvidenhed. Vi mener, at de berørte med denne type værgemål skal have direkte besked med information om, hvad de skal gøre, hvis de vil have mulighed for at stemme. Det foreslog vi også, da lovforslaget var i høring, men sådan blev det ikke.

Bør ske automatisk

Socialpædagogernes forbunds-næstformand Marie Sonne ligger på linje med LEV:

– Alle andre får jo automatisk et valgkort med posten, så det vil kun være ret og rimeligt, hvis økonomisk umyndiggjorte fik et personligt brev om, at de som

udgangspunkt ikke får valgkortet. Og information om hvad de skal gøre, hvis de alligevel vil have det, siger hun.

Samtidig opfordrer hun alle socialpædagoger, der er i kontakt med økonomisk umyndiggjorte, til at sikre, at de så vidt muligt forstår deres rettigheder.

Ingen standardløsning

Det er det nye Familieretshus, der skal tage stilling til Martin Rosenlind og de andres sager. For at ansøge skal man begrunde, hvorfor det forenklet sagt kun er nødvendigt med en delvis økonomisk umyndiggørelse. En delvis umyndiggørelse kan fx handle om, at man kun er umyndiggjort ved køb over et bestemt beløb.

– Der er ikke en standardløsning. Ansøgningen skal altid tage udgangspunkt i den enkelte borgers konkrete behov, og to af de syv sager er blevet henlagt, fordi værgerne vurderede, at borgeren havde brug for at være

økonomisk umyndiggjort på alle områder uden undtagelser, siger kontorchef i Familieretshuset Rie Thoustrup Sørensen.

De fem andre sager er stadig under behandling - og kommer der flere ansøgninger inden valget, vil Familieretshuset behandle dem så hurtigt som muligt. Men der er ingen garanti for, at det kan nås, så ansøgerne kan stemme.

– Det afhænger bl.a. af antallet af eventuelle nye ansøgninger, siger Rie Thoustrup Sørensen.

Martin Rosenlind ved godt hvem, han vil stemme på, hvis han får chancen.

– Det bliver Helle Thornings parti. Jeg ved godt, at jeg ikke længere kan stemme på hende, så jeg vil stemme på hendes parti, for det har gjort meget for de handicappede, siger han.

For ham bliver det en stor dag, hvis han får lov at gå i stemmeboksen.

– Jeg ved ikke hvordan, men det skal helt sikkert fejres. ■

Fakta om stemmeret og umyndiggørelse

I Danmark har knap 2.000 mennesker fået frataget den økonomiske, retlige handleevne, hvilket i folkemunde kaldes at være økonomisk umyndiggjort.

Når man har fået frataget hele den økonomiske retlige handleevne, mister man automatisk stemmeretten til folketingsvalg. Men fra januar 2019 er det blevet muligt kun at få den frataget delvist og så beholder man stemmeretten.

I praksis kan en delvis fratagelse af den økonomiske retlige handleevne forstås som en form for delvis umyndiggørelse, men juridisk set er man myndig - og derfor stemmeberettiget ifølge Grundloven. Økonomisk umyndiggjorte (eller i praksis deres værger) skal selv søge om ændringen.

En af forudsætningerne for at blive økonomisk umyndiggjort er en diagnose som fx udviklingshæmning eller svær demens, der medfører, at man er ude af stand til at tage vare på sine anliggender - og at der uden økonomisk umyndiggørelse er fare for, at personen forringer sin økonomi væsentligt eller at personen bliver udnyttet økonomisk.

Kilde: familieretshuset.dk

BESKÆFTIGELSE

Særlig medarbejder i IKEA

Job- og Aktivitetscenter Vestegnen, JAC Vestegnen, har en gruppe borgere, som hver dag arbejder i IKEA i Taastrup. Her hjælper de med at rydde op der, hvor IKEA tager imod varer, ligesom de også sørger for, at der altid er gule poser og blyanter til IKEAs kunder. Gruppen arbejder selvstændigt med støtte fra det pædagogiske personale efter behov.

Læs, hvad medarbejderen, socialpædagogen og arbejdsgiveren siger til samarbejdet.

Medarbejderen: Det bedste er kollegerne

Følelsen af at høre til - og de gode kolleger tæller højt hos Patrick Strandhave Pedersen, som i ti år har haft sin faste gang i IKEA. Han er ansat gennem et samarbejde mellem møbelgiganten og Job- og Aktivitetscenter Vestegnen

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk
Foto: Ricky John Molloy

Hver morgen kl. 08.45 møder Patrick Strandhave Pedersen ind på sit job hos IKEA Taastrup. I garderoben skifter han til blå arbejdsbukser, sætter en gul sikkerhedsvest fast i bæltet og ifører sig en t-shirt med rygprintet: 'Jeg hjælper IKEA, IKEA hjælper mig'.

Patrick og hans kolleger fra Job- og Aktivitetscenter Vestegnen, JAC Vestegnen, er med til at sørge for, at alt er klart, når familien Danmark skal købe samle-selv-møbler og spise kødboller hos møbelgiganten. Meget skal nås inden kl. 10, hvor varehuset slår dørene op for kunderne. Gule og blå poser skal ligge de rigtige steder, udstillingsmiljøerne skal være rene og de varer, som kunderne har efterladt ved kassen, skal samles ind og sorteres.

Kollegial hygge

I 10 år har Patrick Strandhave Pedersen været en del af IKEA. Og han fortsætter gerne mange år endnu, for arbejdet giver ham indhold i hverdagen, social kontakt – og ikke mindst oplevelsen af at være en del af en arbejdsplads.

– Det bedste er, at der er gode kolleger, der hilser på og spørger, hvordan man har det, siger Patrick Strandhave Pedersen.



Med sin faste gang rundt i hele varehuset er han et velkendt ansigt blandt kollegerne, og han kender de fleste af de andre medarbejdere. De hilser og pjatter og tager lidt gas på hinanden.

– Vi snakker mest om fodbold, siger den inkarnerede Brøndby-fan.

Socialpædagogisk rygstøtte

Patrick Strandhave Pedersen løser for det meste sine arbejdsopgaver på egen hånd i varehuset. Men opstår der tvivl om noget, ringer han til en af de to socialpædagoger, som er ansat til at støtte borgerne i deres arbejde.

– Det kan være, hvis der er en ny opgave, som man lige skal lære at kende. Eller hvis der står en palleløfter i vejen, når jeg skal frem med en vogn, forklarer han.

Der kan også blive brug for socialpædagogisk assistance, hvis der er sure kunder i farvandet.

Men de fleste gange finder han selv en løsning.

– Nogle gange spørger kunderne mig om, hvor tingene ligger, eller hvor toiletet er. Hvis jeg ved det, svarer jeg. Ellers siger jeg: spørg en medarbejder i en gul trøje.

Dagens opgaver afbrydes af pauser, hvor JAC Vestegns personalestue rundes, og der bliver tid til en tår vand og en snak med socialpædagogerne om opgavens forløb og om, hvad der nu skal ske. Alle opgaver er illustreret med foto på et lamineret kort.

Patrick Strandhave Pedersen vælger et af kortene fra æsken med dagens endnu uløste opgaver, sætter den ud for sit portræt på opslagstavlen og bevæger sig ud i møbelhusets labyrint igen på en ny mission. ■

KOLLEGASKAB

For Patrick Strandhave Pedersen er noget af det allerbedste ved at arbejde i IKEA, at han har gode kolleger, som altid hilser og spørger til, hvordan han har det. 'Jeg kender de fleste', siger han.

Socialpædagogerne: Støtte og et kærligt skub

Som pædagogisk personale i IKEA skal man både tage hensyn til, at borgere med udviklingshæmning får en hverdag med udfordringer og udvikling - og til at IKEA er en forretning

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk
Foto: Ricky John Molloy

For borgerne giver det meget arbejdsidentitet og stolthed at være en del af en rigtig arbejdsplads

Jannie Værnkjær Jensen,
socialpædagog JAC
Vestegnen

Jobbet kræver både pædagogiske kompetencer og forståelse for butiksdrift. For som pædagogisk personale i IKEA skal man balancere hensynet til, at borgere med udviklingshæmning får en indholdsrig hverdag - og hensynet til, at IKEA er en forretning.

– Vi skal mødes et sted mellem rummelighed og varer, der skal sælges, siger socialpædagog Jannie Værnkjær Jensen.

Sammen med sin kollega planlægger og strukturerer hun arbejdsdagen for borgerne og vejleder dem i opgaveløsningen. Dagligt tager de udgangspunkt i, hvordan den enkelte medarbejder har det og hvilke opgaver, den enkelte kan løse med størst muligt succes. Er det i dag, at grænserne skal udfordres lidt? Eller er det i dag, opgaverne skal løses i makkerskab?

– Vores mål er at sikre borgerne livskvalitet og medansvarlighed i arbejdslivet og samtidig give dem mulighed for udfordringer og udvikling, siger socialpædagog Christian Brockdorff Sønderup.

Identitet og stolthed

Udover at tilrettelægge Patrick Strandhave Perdersen og hans kollegers opgaverne og være klar til at gribe og støtte dem, når der fx opstår uforudsete hændelser, så handler den pædagogiske opgave i høj grad om at ruste borgerne til at fungere socialt på en arbejdsplads.

Det fører til snak om fx personlig hygiejne, omgangstonen blandt kolleger og de uformelle

adfærdsregler i kantinen. Alt sammen for at styrke borgernes sociale og personlige kompetencer.

– For borgerne giver det meget arbejdsidentitet og stolthed at være en del af en rigtig arbejdsplads. Vi kan se, hvordan de vokser af det. Men det stiller også krav til, at man kan begå sig i fællesskabet, og det træner vi dagligt, siger Jannie Værnkjær Jensen.

I løbet af dagen bliver der også plads til samtaler om alt muligt andet end jobbet - lige fra weekendens oplevelser til det kommende folketingsvalg. Her arbejder socialpædagogerne med at få medarbejderne til at dele historierne med hinanden og ikke kun med personalet, forklarer Christian Brockdorff Sønderup:

– Borgerne stiller mange spørgsmål, som vi skaber rum for, at de kan få svar på. Samtidig forsøger vi at gøre dem opmærksomme på de fælles interesser, som kan skabe et fælles tredje, som de kan tale sammen om, fx når vi spiser frokost eller holder eftermiddagspause, siger han.

Et anderledes job

Som ansat hos JAC Vestegnen, men med fast mødested i IKEA, er de to socialpædagoger til daglig langt væk fra deres leder og kolleger. Det stiller krav til det lille team om at give hinanden faglig sparring, være ærlige og kunne løse udfordringer på egen hånd. Og så kræver jobbet også, at man forstår tankegangen i en butik, er struktureret og lidt praktisk anlagt.

– Jeg har lært at køre med elektrisk palleløfter – det lærte jeg ikke på seminarier, siger Jannie Værnkjær Jensen.

Selv om arbejdsidentiteten er dobbelt, og man i stillingen både er 'JAC Vestegnen-menneske' og 'IKEA-menneske', som de siger, trives de begge rigtig godt i jobbet.

– Vores fokus ligger 100 pct. på borgerne. Vi drives af at se den stolthed, det giver dem at have et tilhørsforhold til IKEA, slutter Jannie Værnkjær Jensen. ■

**MAKKERSKAB**

Hver dag hjælper socialpædagogerne fra JAC Vestegnen - her Christian Brockdorff Sønderup og Jannie Værnkjær Jensen - borgerne med at strukturere arbejdsdagen og opgaverne i IKEA.



Arbejdsgiveren: Vi får lige så meget igen, som vi giver

Medarbejderne fra JAC Vestegnen er blevet en vigtig del af kulturen i IKEA, fortæller møbelhusets HR-partner

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk

Foto: Ricky John Molloy



RUMMELIGHED

En kollega som Patrick Strandhave-Pedersen bringer godt humør og stolthed ind i IKEA - og gør virksomheden mere rummelig, fortæller HR-partner Asta Zacho.

10 år har IKEA haft et succesfuldt samarbejde med JAC Vestegnen, og i dag er medarbejderne fra JAC en integreret del af arbejdspladsen i Taastrup. De er med til årsfester, fejres ved jubilæer og deltager også i andre fælles arrangementer på arbejdspladsen.

Succesen skyldes blandt andet kulturen hos IKEA, hvor mangfoldighed og rummelighed er helt centrale værdier, forklarer HR-partner Asta Zacho.

– Alle mennesker er unikke, og alle kan bidrage til, at hjulene drejer rundt - også selv om man har særlige behov.

Det giver værdi både menneskeligt og arbejdsmæssigt, mener hun.

– Vores JAC-medarbejdere er en vigtig del af kulturen i IKEA. Det er motiverede medarbejdere. De tænker anderledes, de har et godt humør og de sætter en ære i det, de gør.

Asta Zacho fortæller, at JAC-medarbejderne betyder meget for de andre medarbejdere og er med til at gøre IKEA til en attraktiv arbejdsplads.

– Når man har kolleger med særlige behov, får man en større rummelighed, og man bliver mindet om, at man er med til at bidrage positivt til andres liv. Vi får lige så meget igen, som vi giver: Livsglæde og taknemmelighed, siger hun.

Savnet i weekenden

Når man spørger Asta Zacho, om der er ulemper ved at have JAC-medarbejdere ansat, lyder svaret:

– Det er, at vi ikke også må have dem i weekenden!

Forudsætningen for at få succes med et sådant samarbejde er ifølge HR-partneren, at mangfoldighed en naturlig del af kulturen på virksomheden, og at der er opbakning fra medarbejderne. Til gengæld behøver man ikke at være en kæmpe virksomhed som IKEA for at tage imod borgere i beskyttet beskæftigelse. Ingredienserne til en succes er: En klar forventningsafstemning, løbende samtaler og en socialpædagogisk indsats:

– Modellen kunne ikke fungere uden socialpædagoger. Det kræver, at der er pædagogisk opbakning. Borgerne har brug for et sikkerhedsnet, en tryghed, siger Asta Zacho. ■

Del din mening – vi lytter gerne



Bliv en del af PKA's medlemspanel

Som medlem kan du blandt andet få indflydelse på din pension ved at tilmelde dig vores medlemspanel. Så spørger vi dig løbende via e-mail, hvordan du synes, din pensionskasse skal udvikle sig.

Tilmeld dig på pka.dk/medlemspanel og vær med i konkurrencen om et gavekort på 500 kr. blandt nye deltagere hvert kvartal.



Sammen giver
vi mere tilbage

ANBRAGTE

Jeg er ikke kommunens mand – eller kvinde, og jeg skal for eksempel ikke referere noget til nogen

Else Karlsson, socialpædagog og støtteperson

Else er vores brandslukker

Fakta om støttepersoner

Serviceovens § 54 giver forældre til anbragte børn ret til en støtteperson gennem hele anbringelsen. Der stilles ikke krav om, at støtten skal varetages af bestemte fagpersoner eller have et bestemt omfang, men det kan fx være socialpædagoger, der udfører opgaven.

Det er kommunen, der ansætter støttepersonen, og ordningen er gratis for forældrene. Støttepersonen skal varetage forældrenes interesser uden at referere til resten af det kommunale system. Støttepersonen har dog en skærpet underretningspligt i forhold til børn i mistrivsel.

Læs mere på hjemmesiden for Foreningen af Professionelle Støttepersoner, www.psforeningen.dk

Følelserne kan let komme kog, når man har sit barn anbragt. For Maria og Bo gør det en stor forskel, at de har socialpædagog Else Karlsson som støtteperson

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk
Foto: Kissen Møller Hansen

Engang imellem bliver jeg rasende på systemet. Jeg tænker: Nu! Nu gør jeg det. Nu ringer jeg til Ekstra Bladet og BT og Se og Hør og fortæller dem det hele. Men så ringer jeg i stedet til Else. Og hun lytter og lytter og giver mig lov til at sige alle de grimme ord, jeg kender. Og så spørger hun: 'Og hvad tænker du så, du kan få ud af at ringe til Ekstra Bladet?' Og så... ja, så falder jeg lidt ned igen. Og tænker, at det i hvert fald ikke er i dag, jeg skal gøre det'.

Sådan fortæller Maria, der i snart fire år har haft socialpædagog Else Karlsson som § 54 støtteperson (se faktaboks).

– Else gør i hvert fald, at vi samarbejder bedre med systemet. Hun er vores brandslukker, supplerer Marias eks-mand Bo.

– Ja, for det er lidt ligesom, hvis en bankrådgiver ikke vil låne dig penge. Så hjælper det jo ikke, at du siger: 'Jeg kommer krafteddeme og skyder dig.' Du skal tale ordentligt og med respekt, siger Maria.

Fandt ordningen på nettet

For øjeblikket har Else Karlsson fire timer om måneden til Maria og fire timer til Bo. Hun blev

deres støtteperson, da Maria for fire år siden var helt desperat. Deres dengang 8-årige søn var frivilligt anbragt i en plejefamilie. Samarbejdet var rigtig dårligt, og Maria og Bo følte sig under mistanke for selv at have begået seksuelle overgreb mod deres barn.

– Jeg anede ikke, hvad jeg skulle gøre. Vi havde ikke råd til en advokat, og jeg sad bare og googledede for at finde hjælp. Og først da fandt jeg ud af, at man faktisk har ret til en støtteperson, når man har fået sit barn anbragt. Også når det er frivilligt, siger Maria.

Mistanken om overgreb faldt hurtigt væk. Men på mange andre punkter har Maria og Bo haft stor glæde af en støtteperson. Især i forhold til det, Maria kalder 'systemet'.

– Jeg er på Bo og Marias side. Det skal jeg være. Jeg er ikke kommunens mand – eller kvinde, og jeg skal for eksempel ikke referere noget til nogen. Jeg skal kun gå videre med det, Bo og Maria beder mig gå videre med: Med én undtagelse: Jeg har skærpet underretningspligt, så hvis jeg bliver bekendt med børn i mistrivsel, skal jeg indberette det, fortæller Else Karlsson.

Hjælp til at klage

I dag vil Maria gerne tale med Else Karlsson om en ekstra regning, hun har fået på grund af sønnens anbringelse. Maria er selv førtidspensionist på grund af en psykiatrisk diagnose, og tidligere har hun kun betalt 150 kroner i egenbetaling for sønnens anbringelse på et opholdssted for behandlingskrævende børn. Men nu har hun fået en opkrævning på næsten tusind kroner, fordi hun er begyndt at gøre rent i op til fire timer om ugen og derfor tjener lidt mere.

5 gode råd til at opbygge relationer

For at lykkes som støtteperson for forældre med anbragte børn skal socialpædagog Else Karlsson skabe en god relation til forældrene, på trods af at de ofte lægger ud med en ret høj mistillid. Her giver hun 5 gode råd til andre socialpædagoger, der også skal opbygge vanskelige relationer

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

1. Afstem forventningerne og vær tydelig omkring spillereglerne

Jeg gør meget ud af forventningsafstemningen: Hvad kan jeg hjælpe med? Og hvad kan jeg absolut ikke hjælpe med? Jeg kan ikke sørge for, at forældrene får deres barn hjem igen, men jeg kan i bedste fald hjælpe dem til på en god måde at leve med, at deres barn er anbragt. Forventningsafstemningen er meget vigtig. Uden den opbygges falske forhåbninger, og når de ikke indfries, kan det let opleves som et svigt. På samme måde gør jeg klart, at de ikke kan forvente at kunne få fat i mig 24 timer i døgnet. Endvidere gør jeg meget ud af på forhånd at informere om, at vi har et helt fortroligt rum med én undtagelse: Jeg har skærpet underretningspligt og skal underrette om eventuelle børn i mistrivsel.

2. Vær dig selv

Det er vigtigt, at du står ved, hvem du selv er, og hvor dine egne grænser går. Fx har jeg det meget svært med støj, og derfor bliver jeg generet af noget, som andre måske godt kan rumme. Derfor kan jeg godt sige til en forælder: 'Ved du hvad, jeg har noget med støj, så jeg kan ikke rumme det, hvis du råber så højt. Jeg kan simpelt hen ikke tænke'. I første omgang kan forældrene blive forbavsede, men bagefter får vi en god kommunikation. Og det skaber tillid, at du er tydelig.

3. Spørg ind til den andens tanker og følelser

Den anerkendende tilgang er nok den grundfaglighed, jeg bruger mest i mit arbejde. Jeg gør meget ud af at stille spørgsmål med henblik på at forstå den andens tanker og følelser.

4. Signaler god tid

Planlæg dagen, så du så vidt muligt undgår tidspres ved fx at lave løse aftaler: Jeg kommer mellem 10 og 11. Brug aldrig kropssproget til at signalere, at du har travlt, men sig det om nødvendigt helt direkte: 'I dag er jeg senest nødt til at gå klokken 10'.

5. Følg op på samtalen

Det er vigtigt at kunne genoptage samtalen og spørge ind til det, I talte om sidst. Derfor tager jeg altid noter fra samtalen, selv om de kun er til mig selv.



ERFARING

Som pensioneret socialpædagog og støtteperson til forældre med anbragte børn lytter Else Karlsson til forældrene - og hjælper dem til at reflektere og træffe deres egne valg.

Mange arbejdsgivere

Else Karlsson er pensioneret og arbejdet som støtteperson er et bierhverv. Hun er ansat af flere forskellige kommuner, der honorerer hende med vederlag eller på timebasis.

I nogle tilfælde henvender kommunerne sig selv til Else Karlsson og spørger, om hun vil tage en bestemt opgave som støtteperson.

I andre tilfælde kommer Else Karlsson i kontakt med forældre gennem Forældrelandsforeningen FBU, der er en forening for forældre med anbragte børn. Her arbejder Else Karlsson frivilligt, og her kan hun også få supervision og kurser.

Læs mere om Forældrelandsforeningen på fbu.dk

– Men det er jo godt nok ikke fordi, jeg bliver millionær af det. Jeg skal også selv betale benzin, når jeg skal have samvær. Og de siger, at jeg helst skal lave nogle ting sammen med ham, og det koster jo også penge. Men jeg kan jo ikke bruge alle pengene på ham for så at sige til min datter (der ikke er anbragt, red.), at nu skal vi spise havregrød resten af måneden, nu kan jeg ingenting med hende.

Else Karlsson lytter roligt, mens Maria fortæller.

– Kommunen kan godt give et tilskud til transport, men de skal ikke... Men vi kan prøve at spørge, siger Else Karlsson og gør et notat i lommebogen.

– Skal jeg kontakte kommunen, eller vil du?

– Du skal, siger Maria, og så gør Else Karlsson endnu et notat i lommebogen.

En usynlig kamphund

Når der er møder med sagsbehandlere og andre myndigheder, er Else Karlsson tit med på sidelinjen.

– Else siger ikke så meget, men det er lidt som at have en usynlig kamphund med sig. Vi snakker om dagsordenen inden, og Else gør mig stærkere.

For eksempel er der noget, jeg godt må sige nej til.

Else kan også hjælpe mig til ikke at se spøgelse.

Fx kan jeg godt blive bange for, at de også tager min datter, og så siger Else: 'Maria. Det hørte jeg dem slet ikke tale om', siger Maria.

Hun oplever, at Else Karlsson hjælper med meget andet end regler og paragraffer, og tårerne løber ned af hendes kinder, når hun fortæller om det:

– Engang imellem føler jeg, at jeg er verdens dår-

ligste mor. Det er for eksempel, hvis der er nogen, der siger til mig: 'Jeg kan ikke forstå, at du kan sende dit barn væk. Jeg kunne aldrig sende mit barn væk.' Men jeg har ikke sendt min søn væk, fordi jeg ikke kunne magte ham. Jeg har gjort det, fordi jeg ønsker, at han får den rigtige behandling. At han får de bedste muligheder. Og der kan Else hjælpe mig. Hun kan sige: 'Maria! Du ER en god mor.'

De usynlige bånd

Bo og Maria har begge en vis modvilje mod at lukke ansatte i kommunen ind i deres hjem.

– Generelt handler det om, at de vil finde fejl.

Og det er altså ikke: Find fem fejl ved familien. Det er: Find så mange fejl, du overhovedet kan ved familien, siger Maria.

Derfor har de fx sagt nej tak til at få en familiebehandler og hjemmebesøg med socialpædagoger fra det opholdssted, hvor sønnen bor.

Men Else Karlsson siger de ikke nej tak til.

– Else er bare god til at skabe de usynlige bånd mellem mennesker. Hun er rigtig god til at lytte, siger Maria.

– Og så betyder det utrolig meget, at hun ikke skal melde tilbage til kommunen. Det gør, at vi kan stole på hende, supplerer Bo.

– Else er en rigtig stor hjælp, fastslår Maria og fortsætter:

– Jeg er bare ked af, at vi ikke fik tilbudt en støtteperson noget før. Vi kunne godt have brugt en lige fra starten.

Forældrenes udgangspunkt

Når Else Karlsson skal beskrive sin egen rolle, lægger hun vægt på, at hun støtter forældrene i deres egne ønsker.

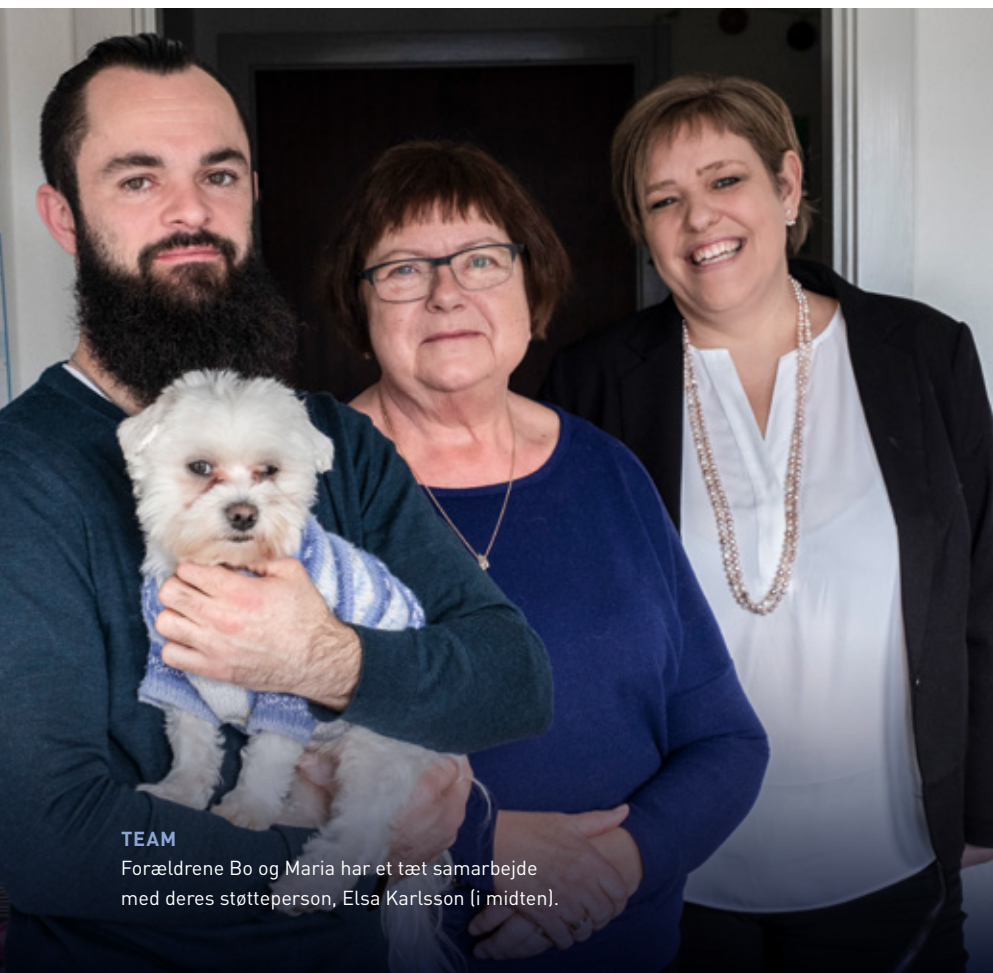
– Når Maria fx ringer til mig og siger, at hun vil kontakte Ekstra Bladet, er det hverken min opgave at sige, at hun skal gøre det, eller at hun skal lade være. Min opgave er at hjælpe hende til at reflektere og træffe sine egne valg, siger hun.

Else Karlsson oplever tit, at forældrene får et bedre samarbejde med fx sagsbehandler eller plejefamilie, når hun er inde over.

– Det handler meget ofte om kommunikation. I forhold til plejefamilien kan forældrene være meget vrede, og så er det jo egentlig ikke fordi, de er vrede på plejefamilien, men fordi de er kede af, at de ikke kan have deres barn hjemme. Her kan jeg tit hjælpe med kommunikationen. Når jeg får lov at være med til møder med plejefamilien, spørger jeg forældrene, hvad de gerne vil vide – og så sørger jeg for at spørge om det, hvis forældrene ikke får det gjort. Tit er det nogle meget enkle spørgsmål om, hvordan barnet har det i dagligdagen, og når forældrene får svar, føler de sig anerkendt – og alene det kan være med til at dæmpe konfliktniveauet, fortæller Else Karlsson.

Andre gange forbereder hun forældrene, så de bedre kan udtrykke deres tanker og ønsker på møderne.

– Fx gør jeg tit meget ud af at fortælle forældrene, at de ikke behøver at svare lige med det samme. Det er okay, hvis der er en pause, hvor de lige tænker sig om. ■



TEAM

Forældrene Bo og Maria har et tæt samarbejde med deres støtteperson, Elsa Karlsson (i midten).

Flere forældre får en støtteperson

På tre år er der sket en stigning på 20 pct. i antallet af forældre med anbragte børn, som får hjælp af en støtteperson. Men der er stadig langt flere anbragte børn end forældre med støttepersoner

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Forældre med anbragte børn har ret til en støtteperson. Men langt fra alle har det. For selv om ordningen langsomt bliver mere udbredt, er der stadig over fem gange så mange anbragte børn som forældre med en støtteperson.

– Vi ved ikke, hvor mange forældre med anbragte børn, der er i alt, for nogle har jo flere børn anbragt. Men det må være langt fra fem i gennemsnit. Så når der er fem gange så mange anbragte børn som forældre med støttepersoner, er der i hvert fald mange forældre, der ikke har en, siger formanden for Foreningen af Professionelle Støttepersoner, Grethe Nikolajsen.

Ifølge Danmarks Statistik havde 2.553 forældre med anbragte børn en støtteperson pr. 31. december 2017. Tre år tidligere var det 2.124, så der er altså sket en stigning på 20 pct.

– Det er selvfølgelig positivt, men det er stadig for få. Vi mener, at mange flere forældre har behovet. Men ofte er de slet ikke klar over, at de har ret til det, siger Grethe Nikolajsen.

Hun mener, at støttepersonerne kan gøre en stor forskel, så samarbejdet mellem fx forældre og forvaltning eller anbringelsessted glider bedre. Og så forældrene bedre kan støtte deres børn.

– Men desværre møder vi alt for tit forældre, der først hører om ordningen med støttepersoner flere år efter, at deres barn er blevet anbragt, siger hun.

Kommer sent i gang

Den opfattelse bakkes til dels op af en spørgeundersøgelse fra Institut for Menneskerettigheder,

der blev offentliggjort tidligere på året. Her er 295 støttepersoner blevet spurgt, hvornår de typisk bliver kontaktet med opgaven om at blive støtteperson. Lidt under halvdelen angiver enten, at det typisk sker første gang, anbringelsen kommer på tale - eller når anbringelsen endeligt er besluttet.

Men svarene fra resten tyder på, at det også er ganske almindeligt, at støttepersonen først kommer ind senere i forløbet. Knap 20 pct. har sat kryds i kategorien 'andet', og de åbne svar lyder bl.a.:

'Typisk er forældrene ikke af kommunen blevet oplyst om, at de har krav på en støtteperson, så det er gået fra mund til mund mellem forældrene'.

'Ofte alt for sent i forløbet. I mange tilfælde opdager forældrene (stadig) selv, at det er en rettighed, de har'.

'Som oftest får forældre ikke oplyst, at de har den rettighed og mulighed for at få en støtteperson, så vi kommer på, hvis forældre selv finder ud af det og sætter det i gang. Meget sjældent fordi sagsbehandler kontakter'.

Undersøgelsen peger dog også på store forskelle mellem kommunerne. 23 pct. har sat kryds i svarmuligheden, at 'det svinger mellem kommunerne'. ■

De tørre tal

- 13.960 anbragte børn var der ifølge statistikbanken hos Danmarks Statistik registreret pr. 31. december 2017. Samme dato var der 2.552 forældre til anbragte børn, der havde fået tildelt en støtteperson.
- Tallene viser, at der med udgangen af 2017 var godt fem gange så mange anbragte børn som forældre med støttepersoner.
- På tre år - fra 2014 til 2017 - er antallet af forældre med en støtteperson steget med 20 pct. I 2017 havde 2.124 forældre fået tildelt en støtteperson - i 2014 lå tallet på 2.553.

Kilder: Danmarks Statistik - søg på tabellerne ANBAAR3 og BU04A

SOCIALPSYKIATRI

Vi har tidligere været for berøringsangste i forhold til at give dem ansvar. Det er ændret. Nu siger vi til dem, at de selv har ansvar for deres handlinger

Kaja Iversen, socialpædagog og TR, Bo Døgn

Mere ansvar giver bedre trivsel

Fakta om Bo Døgn

- Bo Døgn, Kildegade 52, er et socialpsykiatrisk bosted midt i Horsens by, der drives efter Servicelovens § 107 og § 108.
- Tilbyder en tidssvarende bolig til kortere eller længerevarende ophold, giver individuel støtte og hjælp til optræning og udvikling samt omsorg døgnet rundt til mennesker med svære psykiske problemer.
- Der er i alt 16 ansatte på Bo Døgn. Udover fem socialpædagoger tæller medarbejdergruppen også en sygeplejerske, to ergoterapeuter og flere SOSU-assistenten.
- Har plads til 18 beboere i alderen 18 år og op. De fleste er indskrevet på et kortere ophold end tre år.

Lad borgerne stå på egne ben - og giv dem mere ansvar for deres egen livssituation og for deres handlinger. En ny tilgang på det socialpsykiatriske bosted Bo Døgn i Horsens har givet færre konflikter - og øget trivsel hos både borgere og ansatte

Af Birgit Søes Rasmussen, nyhedsrum@sl.dk
Foto: Michael Drost-Hansen

Fredag formiddag på bostedet Bo Døgn i Horsens. En ung pige med en mellemstor gul hund i snor ved sin side låser sig ind i sin lejlighed i stueplan. På første sal står døren åben ind til en lejlighed, hvor en ældre mand trisser omkring med en smøg. En rollator står parkeret i døråbningen. Hjemlig afslappet hygge på en solrig dag på det midlertidige bosted for psykisk syge borgere.

Sådan er hverdagen dog ikke altid. Nogle gange er der optræk til langt mere dramatik, som fx når en beboer er helt ude i tovene og truer med selvmord eller med at gøre skade på sig selv. Eller når en anden optræder truende over for øvrige beboere eller personalet.

Men den slags situationer er der blevet langt færre af i takt med implementeringen af en ny pædagogisk tilgang til beboerne.

Den nye tilgang handler i høj grad om at lære borgerne at stå på egne ben og om at kunne tage ansvar for egne handlinger, fortæller socialpæda-

gog og tillidsrepræsentant Kaja Iversen:

– Vi har tidligere været for berøringsangste i forhold til at give dem ansvar. Det er ændret. Nu siger vi til dem, at de selv har ansvar for deres handlinger. Førhen var vi hurtige til at få dem indlagt, når de truede med selvmord. Men vi skal ikke skærme dem for alt, siger hun.

Ud med diagnoserne

Baggrunden for, at personalegruppen på Bo Døgn blev enige om at arbejde i en ny retning var, at dagligdagen var præget af hyppige konflikter og megen uro. Især 2017 var et svært og turbulent år for medarbejderne, som oplevede mange voldsomme episoder med indberetninger om beboere, der enten forsøgte selvmord eller havde en adfærd, der var til fare for dem selv eller de ansatte.

Siden er antallet af indlæggelsesdage faldet markant. I 2017 var fire borgere med selvskadende eller selvmordstruet adfærd indlagt 33 gange på psykiatrisk afdeling. Dette tal var sidste år faldet til 18. Samtidig faldt antal indlæggelsesdage i samme periode med 56 pct. fra 242 til 106 dage.

Kaja Iversen og hendes kollega, socialpædagog Dan Guldmann Dupont, kobler de gode resultater direkte til den nye tilgang, medarbejderne nu har til beboerne. Det handler i høj grad om den måde, man ser på beboerne på.

– Frem for at fokusere på sygdomme og diagnoser ser vi borgerne som mennesker med udfordringer i form af specielle belastningssymptomer. Vi skal være nysgerrige på det enkelte menneske, ellers kan vi som socialpædagoger nemt komme til at putte beboerne i bestemte kasser. En borger kan

have tre forskellige diagnoser, men hvem siger, at de er rigtige? Diagnoserne er jo et resultat af observationer, som kan være farvet af dem, der giver dem. Det er lidt 'give and take', mener Kaja Iversen.

Dan Guldmann Dupont er helt enig i, at diagnoserne ikke er medarbejderens primære fokus, men at det er det hele menneske, der bliver arbejdet med.

– Byggestenene er lagt tidligt i livet, og borgernes reaktioner er ofte normale reaktioner på unormale ting, som de har været udsat for, siger han.

Ha' is i maven

Tilgangen med i højere grad at lade beboerne selv tage ansvar for deres handlinger er helt afgørende, mener Kaja Iversen. I dag, når der fx er trusler i luften, lyder beskeden mere 'du kan gøre, hvad du vil'. I hvert fald når personalet skønner, at der næppe er alvorlig fare på færde.

– En borger truer fx med at springe i havnen. Tidligere ville vi være gået efter vedkommende, men det gør vi ikke så ofte nu. Når personen derimod kommer hjem igen efter et par timer, så tager vi snakken. Hvad tænkte du på, mens du stod og overvejede, om du skulle hoppe i? Det var jo ikke dit liv, du ville af med, men snarere noget i dit liv, som du er ked af. Hvad er det, du gerne vil af med, siger Kaja Iversen, som mener, at medarbejderne er blevet rigtig gode til at tage de svære samtaler.

– Vi taler også om konsekvenserne af et selvmord. Hvordan de pårørendes liv vil blive påvirket. Og hvordan en togførers liv vil blive smadret, hvis man vælger at springe ud foran toget.

Men det kræver, at man som ansat har is i maven ind imellem, tilføjer hun:

– Jeg bryder mig egentlig ikke om udtrykket, der nemt vil kunne misforstås som ligegyldighed. Det er det bestemt ikke. Det handler om at give ansvaret for eget liv tilbage til borgerne. Men det er da et mega dilemma at stå i, når vi skal beslutte os for, om vi skal gribe ind ved trusler. En borger kan jo komme til at tage livet af sig selv ved et uheld fx i forbindelse med voldsom selvskade.

Men ingen lades alene, understreger hendes kollega.

– Vi opfordrer beboerne til at sige til i god tid, inden tingene bliver alt for svære. Så vi i fællesskab kan diskutere os frem til en mulig løsning på et problem, hvor vi også overvejer, om vi skal have inddraget samarbejdspartnere fra psykiatrien, forklarer Dan Guldmann Dupont.

Du kan godt selv

Idéen med at lade beboerne tage ansvar for eget liv gælder helt ned i detaljen. Tidligere kunne en borger flytte ind og blive sørget for døgnet rundt. De tre daglige hovedmåltider blev lavet og serveret - men i dag står borgerne i udgangspunktet selv for indkøb, madlavning og opvask i deres egne køkkener. Tre ældre borgere får dog maden leveret udefra, ligesom mange andre pensionister i deres aldersgruppe.

– Borgerne kan have dårlige perioder, hvor de har brug for kompenserende støtte. Så træder vi selvfølgelig til. Men de skal hurtigst muligt tilbage til en almindelig hverdag, så de ikke får et selvbillede af, at 'hold da op, du er blevet dårlig',

EJERSKAB

'Det handler om at give ansvaret for eget liv tilbage til borgerne', siger socialpædagog Kaja Iversen.



Nogle vokser lynhurtigt i takt med, at de får mere ansvar, mens andre bliver frustrerede. Alligevel holder vi fast på, at alle skal behandles som de voksne mennesker, de er

Dan Guldmann Dupont, socialpædagog, Bo Døgn

HVERDAG

'Ansvaret for eget liv gælder i såvel gode som dårlige tider. Ligesom ude i det almindelig liv', siger socialpædagog Dan Guldmann Dupont.



fortæller Kaja Iversen og giver et eksempel:

– En mand bad mig efter en indlæggelse om at hælde medicin op til ham. 'Det kan jeg ikke selv', sagde han. Jeg insisterede på, at han kunne selv - og derfor også skulle selv, fortæller hun.

Dan Guldmann Dupont supplerer med, at såvel personalet som borgerne skal have troen på, at borgerne kan blive bedre.

– Du skal videre. Du kan udvikle dig. Det må vi hele tiden insistere på. Indirekte har vi tidligere været med til at gøre borgerne dårligere ved at gøre tingene for dem. Rydde op, når de har kastet rundt med ting - tørret blod op, når de har skåret i sig selv. Nu må de selv tage konsekvenserne af deres handlinger. Vi kan gå ved siden af dem, og vi kan være der ved behov. Men vi skal ikke gå foran dem og skærme dem mod virkeligheden, forklarer han.

Skepsis overfor ny kurs

Ikke alle borgere er lige begejstrede for den nye kurs, som de to socialpædagoger betegner som et paradigmeskifte, der ikke bare vinder indpas på Bo Døgn i Horsens, men også breder sig inden for socialpsykiatrien både herhjemme og i udlandet.

– Fire af borgerne har været her i mellem 15 og 20 år. Det er svært for dem at vænne sig til, at de nu skal klare flere ting selv. Men som udgangspunkt er målet ikke, at de får vasket tøj, gjort rent og lavet mad. Det er derimod, at de godt kan, selv om de har det svært. At klare dagligdagens opgaver trods modgang giver øget selvtilid. Nogle vokser lynhurtigt i takt med, at de får mere ansvar, mens andre bliver frustrerede. Alligevel holder vi fast på, at alle skal behandles som de voksne mennesker, de er, siger Dan Guldmann Dupont.

Ansvaret for eget liv gælder i såvel gode som dårlige tider. Ligesom ude i det almindelige liv. Som eksempel herpå nævner socialpædagogerne en ung fyr, der blev indlagt midt i, at han var ved at flytte fra Døgn Bo til egen bolig. 'Du skal videre i processen, det skal nok gå', forsikrede de ansatte den unge borger om.

– Han bor for sig selv nu. Det går. Han ville have det lige så skidt, hvis han boede her. Og via efterværn har han stadig en tilknytning til Bo Døgn, fortæller Kaja Iversen.

Trivselsplaner gør forskellen

Den nye tilgang til borgerne har udover færre indlæggelser også resulteret i færre selvmordsforsøg, færre konflikter og mere ro. En medvirkende årsag til forbedringerne er et nyt værktøj, trivselsplaner,



som medarbejderne nu laver i tæt samarbejde med borgerne. Trivselsplanerne tager afsæt i den enkelte borgers hverdag og vedkommendes håb og drømme for fremtiden - og indeholder udførlige retningslinjer for henholdsvis beboernes og personalets opgaver.

– I en trivselsplan står der fx, hvordan en borger agerer, når han har det godt - og når han har det skidt. Det betyder, at vi som medarbejdere hurtigere kan agere på den mest hensigtsmæssige måde, hvis fx en borger begynder at trække sig fra fællesskabet eller udvise tegn på mistro. Så fremgår det måske, at vi skal støtte borgeren i at få kontakt med andre - eller at det kan være godt for vedkommende at se en film eller høre lidt musik, fortæller Dan Guldman Dupont.

Han påpeger, at det nye værktøj gør det lettere for medarbejderne at fokusere på borgernes ressourcer, mens det for borgerne er blevet nemmere at håndtere de ting, der spænder ben for dem i hverdagen.

– Med trivselsplanerne gør vi borgerne selv til eksperter, fordi de selv er med til at definere, hvad de har brug for, og hvad de ikke har brug for i hverdagen. Og det har uden tvivl en positiv effekt, at vi på den måde inddrager borgerne og giver dem ejerskab over deres liv, lyder det fra Dan Guldman Dupont. ■

6 gode råd

De to socialpædagoger på Bo Døgn, Dan Guldman Dupont og Kaja Iversen, giver dig seks gode råd til arbejdet med borgere med svære psykiske problemer.

1. Tag udgangspunkt i det menneske, du møder frem for det, der står i papirerne om den pågældende.
2. Vær indstillet på, at beboeren udvikler sig, og at du selv skal være indstillet på at udvikle dig.
3. Vær nysgerrig. Spørg fx hvad du kan gøre for beboeren.
4. Husk, at du og beboeren er ligeværdige samarbejdspartnere.
5. Sug til dig af ny viden inden for det psykiatriske område. Tag fx på konferencer eller gå med i et tværfagligt netværk.
6. Hold fast i, at du er socialpædagog frem for sundhedsfaglig.

TRIVSEL

I borgerens trivselsplaner kan personalet læse, hvordan en borger agerer, når han har det godt - og når han har det skidt.

PROJEKTUDVIKLING

Kriminalitetstruede børn skal i plejefamilie

Københavns Kommune sætter i samarbejde med en døgninstitution gang i et nyt projekt, hvor 20 plejefamilier skal åbne deres hjem for børn, som enten har begået kriminalitet eller er i fare for at gøre det

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

For nogle år siden flyttede 16-årige 'Peter' ind på døgninstitutionen Fensmarksgade i København, der er specialiseret i kriminalitetstruede børn. Peter havde to domme for vold mod tjenestemand i funktion: Han havde

skubbet til en togkonduktør og spyttet på en politimand.

Men det gik ikke særlig godt med Peter på Fensmarksgade, fortæller institutionsleder Mark Krüger.

– Peter var sådan en dreng, der enormt let lod sig lede af andre, og han fik hurtigt et alt for stort netværk af andre unge, der fx havde begået indbrud eller lavet biltyverier. Han blev ikke selv dømt for mere, men det virkede som om, det bare var fordi, han var heldig. Vi havde oplevelsen af, at han lod sig inspirere af de andre – og samtidig havde han meget svært ved at tage imod vores guidning, siger han.

Mark Krüger fortæller historien om Peter som eksempel på et barn, der måske vil kunne have glæde af et nyt projekt, hvor kriminalitetstruede børn

skal i plejefamilie.

– Målgruppen er ikke de meget udadreagerede børn, for de har det bedre på en døgninstitution, hvor personalet kan rumme den adfærd, fordi de kun er sammen med de unge i et begrænset tidsrum og bagefter tager hjem til sig selv. Målgruppen er børn og unge som Peter, der kun sjældent er uadadreagerende. Og en af de store gevinst er, at vi i højere grad kan undgå det, socialforskere kalder 'smitteeffekten.' Altså at de unge inspirerer hinanden negativt, siger Mark Krüger.

Tæt samarbejde

Projektet skal køre de næste tre år og er endnu i sin spæde vorden, hvor de første børn og plejefamilier stadig har til gode at møde hinanden. Signe Bres-

sendorff fra Center for Familiepleje i Københavns Kommune er projektleder.

– Vi er ved at finde ud af, hvordan projektet skal skrues sammen. Det handler bl.a. om at finde nogle gode metoder til at ruste plejefamilierne til den særlige opgave. I dag kan alle plejefamilier få råd og vejledning af deres familieplejekonsulenter, men de har ikke nødvendigvis specialviden om kriminalitetstruede børn. I projektet skal vi samarbejde tæt med Fensmarksgade, og vi har fx nogle ideer om at åbne en akuttelefon 24 timer i døgnet, så plejefamilierne altid kan få hjælp, siger hun.

Skal ikke stå alene

Mark Krüger forestiller sig eksempelvis, at en familieplejer kan ringe og få konkret guidning, hvis der pludselig kommer en sødlig lugt fra barnets værelse.

– Det er hverken godt, hvis familieplejeren ignorerer lugten – eller hvis bliver meget vred og siger: 'Det der vil jeg slet ikke have!'. I stedet vil vi nok foreslå, at han eller hun stille og roligt banker på døren og taler med barnet om, hvad der sker. Og fx prøver at finde ud af, hvor tit barnet ryger og hvilke situationer, det sker i. Efter samtalen kan familieplejeren så ringe tilbage og fortælle, hvordan det er gået, så vi kan guide videre. På den måde kommer familieplejeren ikke til at stå så alene med et stort, tungt ansvar, siger han.

Plejefamilierne skal også støttes med uddannelse, supervision og aflastning. Projektet får del i Socialstyrelsens midler til at udvikle et bedre samarbejde mellem døgninstitutioner og plejefamilier. I alt er der sat 14,5 mio. kr. af til projektet i København og fire andre kommuner.

'Peter' hedder noget andet i virkeligheden. ■

MÅLGRUPPE

Projektet retter sig mod børn og unge, som let lader sig inspirere negativt af andres adfærd – og det er ikke nødvendigvis dem, der har den mest udadreagerende adfærd.



Dit fagblad skifter udseende

Fagbladet Socialpædagogen skal fornys og får nye typer indhold og et anderledes udseende. Bladet bliver fremover udgivet færre gange - og som 100 pct. miljøcertificeret blad

Af chefredaktør Søren Lauridsen, sln@sl.dk

Bladet, du lige nu sidder med i hånden, bliver det sidste med det nuværende udseende. Når Socialpædagogen nummer 8 lander i postkassen

fra 17. juni, er det med et helt nyt udseende og andre typer indhold, der både giver mulighed for faglig fordybelse og hurtig læsning i en travl hverdag.

Fremover vil bladet indeholde et mix af artikler, der går i dybden med fagligheden og helt korte artikler, der giver et overblik over ny viden om faget eller det socialpædagogiske område. Derudover vil vi i hvert blad give plads til en fotoreportage med et fagligt fokus.

Det er vores ambition, at bladet føles relevant for alle typer medlemmer: Både den nyuddannede socialpædagog, familieplejeren og det medlem, der er gået på efterløn. Udfor-

dringerne ved at arbejde i det socialpædagogiske felt skal sættes endnu mere på dagsorden, og bladet skal sammen med bl.a. nyhedsbrevene levere stof til eftertanke, refleksion og dialog, ligesom indholdet skal pege på mulige veje videre for både det enkelte medlem og faget.

Bæredygtigt tryk

Det vil vi gøre ved bl.a. at præsentere interviews med fyrtårne indenfor faget; temaer, der i hvert nummer sætter et område under lup - og møder med medlemmer, der beskriver relationer og dilemmaer.

Ændringerne, som forbundets kommunikationsenhed og

udvalgte medlemmer har arbejdet med siden november, kommer bl.a., fordi medlemmer har peget på, at de ikke har tid til at læse bladet i den nuværende form. Mange peger desuden på, at bladet udkommer for ofte.

Derfor vil fagbladet Socialpædagogen efter sommerferien overgå til at udkomme en gang hver måned i stedet for den nuværende frekvens på hver tredje uge. Og så ændrer vi papirtypen, så dit fagblad fremover kan miljøcertificeres som et 100 pct. bæredygtigt blad, der trykkes på bæredygtigt papir og med bionedbrydelige trykfarver.

Vi håber, at I vil tage godt imod ændringerne. ■



**Etisk infrastruktur
– organisatorisk
forebyggelse af mobning
og chikane**

Læs mere og tilmeld dig på www.bamr.dk/akademiet

KURSUS

København 5.- 6. september 2019

På dette kursus lærer du, hvordan man arbejder med politikker, retningslinjer og procedurer imod krænkende adfærd som en del af organisationens udvikling. Du får indblik i, hvordan man realiserer de gode intentioner, så din organisation får den ønskede forebyggende effekt. At kopiere andres løsninger, eller købe en hyldevare, fungerer ikke i praksis.

Kurset giver samtidigt et overblik over den nyeste forskning på feltet og en forståelse for afgørende sammenhænge mellem håndtering og forebyggelse af uetisk adfærd på arbejdspladsen.

Underviser: professor Ståle Einarsen



ARBEJDSMILJØAKADEMIET



ÆLDRE

Ud fra vores erfaringer her i Viborg er der ingen tvivl om, at vi som socialpædagoger har utrolig meget at byde på i samarbejde med de andre mere traditionelle faggrupper i ældreplejen

Tina Ehlert, socialpædagog Aktivitet og Udvikling

Vi kan slet ikke undvære socialpædagoger

Der er brug for mere socialpædagogisk faglighed i arbejdet med ældre. Det mener man i Viborg Kommune, som foreløbig har ansat fem socialpædagoger på kommunens aktivitetscentre for ældre borgere. Og flere er på vej

Af Henrik Jensen, nyhedsrum@sl.dk

Foto: Lars Holm

Helle Riisgaard Jensen holder den sorte bold mellem sine hænder og vender sig mod kvinden til højre for hende i rundkredsen. Med et smil siger hun først sit eget navn - og i det hun giver bolden til den ældre kvinde, siger hun også hendes navn.

– Jeg hedder Helle, og du hedder Mary. Værsgo Mary.

Mary nikker, tager bolden og vender sig mod kvinden på sin højre side.

– Jeg hedder Mary, og du hedder Rita. Værsgo Rita, siger hun og sender bolden videre i rundkredsen.

Mary og Rita er blandt de 25 ældre borgere, som deltager i motionsholdet denne torsdag formiddag i aktivitetscentret i den lille by Stoholm ca. 20 km vest for Viborg. De yngste på holdet er omkring 70 år. De ældste er godt oppe i 90'erne.

Det er Helle Riisgaard Jensen, der sammen med sin kollega Tina Ehlert står for motionsholdet. De er begge socialpædagoger og ansat i

ældreplejen i Viborg Kommune, hvor de arbejder i Aktivitet og Udvikling - kommunens tilbud til hjemmeboende pensionister.

Navneøvelsen med bolden er et meget konkret eksempel på, hvordan de to socialpædagoger bruger deres faglighed i aktivitetscentret.

– Vi adskiller os fra andre motionshold ved, at der altid er et pædagogisk sigte med de øvelser, vi laver. Øvelsen med bolden indeholder både motorisk og kognitiv træning, men den er også med til at opbygge relationer mellem deltagerne på holdet, fordi de samarbejder og lærer hinandens navne, siger Helle Riisgaard Jensen.

Socialpædagogiske kompetencer

For godt ti år siden var der ingen socialpædagoger på ældreområdet i Viborg Kommune. I dag er fem af de i alt 35 medarbejdere i Aktivitet og Udvikling socialpædagoger.

– Det er dejligt, at man på ældreområdet er begyndt at ansætte flere og flere socialpædagoger. Jeg synes, at jeg har det mest fantastiske arbejde. Og ud fra vores erfaringer her i Viborg er der ingen tvivl om, at vi som socialpædagoger har utrolig meget at byde på i samarbejde med de andre mere traditionelle faggrupper i ældreplejen, siger Tina Ehlert.

Aktivitetscentret i Stoholm er ét af en håndfuld centre på forskellige adresser i Viborg Kommune, hvor borgere over 60 år har mulighed for at deltage i en lang række aktiviteter. Kerneopgaven er at være plejehjemsforebyggende og at hjælpe borgerne til at bevare et meningsfuldt og selvstændigt liv i deres alderdom.

**SAMVÆR**

Socialpædagog Mona Mogensen udgør halvdelen af Viborg Kommunes Brobyggerteam, der hjælper ældre borgere ud af ensomhed og isolation.

Det sker gennem aktiviteter som fx kreative værksteder, sang og musik, madgrupper og motionshold på forskellige niveauer. Mellem aktiviteterne er borgerne velkomne til at hænge ud sammen med de andre ældre over et spil kort, en bid brød eller en kop kaffe.

– De fleste af vores kollegaer er SOSU-assistent, og de har deres faglighed. De har en sundhedsfaglig indsigt, som vi ikke har. Til gengæld er vi som socialpædagoger gode til at opbygge relationer, se de ældres ressourcer og møde det enkelte menneske, som det er. Der er i høj grad også brug for vores tænkning i ældreplejen, siger Tina Ehlert.

Forskellige fagligheder

Det samme mener hendes leder, som lige nu er i gang med at ansætte endnu en socialpædagog.

– Vi har fået en ledig stilling i et af vores teams, og jeg har besluttet, at den skal besættes med en pædagog. Vores tilbud til de ældre bliver simpelthen bedre, når vi har socialpædagoger ansat. Derfor har jeg også planer om at ansætte endnu flere socialpædagoger i fremtiden, siger Jette Hingebjerg, der er leder for Aktivitet og Udvikling i Viborg Kommune.

Hun mener, at det især er socialpædagogernes samspil med de andre faggrupper, der gør indsatsen overfor de ældre bedre.

– Jeg vil til enhver tid anbefale andre kommuner at ansætte forskellige faggrupper indenfor ældreområdet. Vi får simpelthen et bedre og bredere fundament for vores arbejde, når medarbejderne kan trække på hinandens forskellige fagligheder,

og i den tværfaglighed kan vi ikke undvære socialpædagogerne, siger hun.

Ifølge Jette Hingebjerg er der dog stadig mange kommuner, som næsten udelukkende har ansat social- og sundhedsuddannet personale i ældreplejen. Sådan var det også tidligere i Viborg Kommune. Men det var ikke optimalt mener hun.

– Det ville heller ikke nytte noget, hvis vi kun havde socialpædagoger ansat. Det er netop det tværfaglige samarbejde, hvor både SOSU-assistent, ergoterapeuter og socialpædagoger kan bidrage med deres forskellige kompetencer, som vi har brug for på ældreområdet, siger hun.

Får borgere ud af ensomhed

Et konkret eksempel på, at socialpædagogerne bidrager med deres faglighed, er et særligt brobyggerteam.

Brobyggerteamet, der er et relativt nyt initiativ i Viborg Kommune under Aktivitet og Udvikling, består af to socialpædagoger, som tager rundt og besøger ensomme og isolerede ældre borgere i deres hjem.

Det kan være den ældre mand, som er blevet alene efter at have mistet sin ægtefælle - eller den ældre kvinde, der på grund af dårligt helbred sjældent kommer udenfor en dør. Men det kan også være en borger, som i alderdommen er begyndt at føle sig alene og mangler nogen at tale med.

Oprindeligt var der tale om et midlertidigt projekt. Men de to socialpædagogers arbejde har været så stor en succes, at brobyggerteamet nu er blevet gjort permanent.

Vores tilbud til de ældre bliver simpelthen bedre, når vi har socialpædagoger ansat. Derfor har jeg også planer om at ansætte endnu flere socialpædagoger i fremtiden

Jette Hingebjerg, leder Aktivitet og Udvikling



TVÆRFAGLIGHED

Socialpædagog Tina Ehlert mener, at hun har meget at byde på i samarbejde med de øvrige faggrupper i ældreplejen. Som her, hvor hun er i gang med motionsholdet i aktivitetscentret.

**FORSKELLIGHED**

Gitte Lykke Mikkelsen (th) oplever, at det skærper hendes egen faglighed, at hun er ansat på en arbejdsplads, hvor socialpædagoger er i mindretal.



– For mig er der ingen tvivl om, at det er socialpædagogernes faglighed, der gør dem i stand til at tage ud i en ensom borgers hjem og skabe den relation, der er nødvendig for, at de kan hjælpe borgeren ud af ensomhed og isolation, siger Jette Hingebjerg.

Camilla Thomsen er den ene af socialpædagogerne i brobyggerteamet. Hun oplever, at ensomhed blandt ældre er et stort problem, og at ensomme ældre har stor risiko for mistrivsel, dårlig livskvalitet og fysiske sygdomme.

– Ensomhed er meget tabubelagt og forbundet med skyld og skam hos den enkelte. Derfor oplever vi ofte, at ensomme ældre umiddelbart kan være afvisende over for at lukke folk ind i deres hjem, siger hun.

Den professionelle nysgerrighed

Når det alligevel gang på gang lykkes for de to socialpædagoger i brobyggerteamet at få de ensomme ældre borgere i tale, så hænger det ifølge Camilla Thomsen sammen med, at netop socialpædagoger har nogle helt særlige færdigheder, når det drejer sig om at skabe relationer til de ældre.

– Jeg vil sige, at vi bruger vores professionelle nysgerrighed til at nå ind bag ved borgeren. Det kan godt kræve lidt tålmodighed, men når de ældre kan mærke, at vi respekterer deres ønsker og behov i stedet for at komme med vores egne færdigpakkede løsninger, så plejer vi at opnå en god kontakt, siger hun.

Hendes kollega i brobyggerteamet Mona Mogensen nævner som eksempel en ældre mand i 80'erne, som efter pludselig at have mistet sin hustru også var tæt på helt at miste livsgnisten.

– Jeg besøgte ham første gang kort efter hustruens død, og han lagde ikke skjul på, at han faktisk ikke kunne finde lysten til at leve videre alene. Det var dog i orden med ham, at jeg begyndte at komme på regelmæssige besøg. Vi fik relativt hurtigt opbygget en rigtig god relation, og selvom han stadig var i sorg, nåede han til sidst frem til, at han faktisk godt kunne tænke sig at komme ud blandt andre mennesker igen, siger hun.

Selvom den ældre mand stadig mærker savnet efter hustruen, lever han nu igen et aktivt liv og kommer bl.a. fast i Aktivitet og Udviklingsaktivitetscenter i Viborg midtby to dage om ugen, hvor han er med på et madhold den ene dag og et bagehold den anden dag.

Og hans historie står langt fra alene. De to socialpædagoger har opbygget tæt samarbejde med kommunens hjemmepleje, som de har undervist i at spotte de ensomhedstruede ældre.

– Vi har masser af tilsvarende solstrålehistorier, hvor hjemmeplejen har udpeget ældre borgere, som vi efterfølgende har kunnet hjælpe ud af ensomhed og isolation. Det er sådan noget, der gør os stolte af vores arbejde, siger Mona Mogensen.

Samarbejde skærper fagligheden

Aktivitetscentret i Viborg midtby er helt nyopført og går under navnet Hærvejens Dagcenter. Her arbejder den sidste af de nuværende fem socialpædagoger Gitte Lykke Mikkelsen.

Det er otte år siden, at hun blev ansat, og især i

de første år kunne hun nogle gange opleve, at det var svært at finde sin berettigelse og stå fast på sin faglighed overfor de andre faggrupper.

Men sådan er det ikke længere. I dag oplever hun tværtimod, at det faktisk er med til at skærpe hendes egen faglighed, at hun er ansat på en arbejdsplads, hvor hun som socialpædagog er i mindretal. Og hvor hun hver dag skal samarbejde med andre faggrupper.

– Jeg bliver konstant tvunget til at være skarp på min faglighed og være god til at forklare, hvad det er, jeg kan byde ind med i forhold til de ældre. Det samme gælder de øvrige faggrupper, og jeg synes, at vi er rigtig gode til at respektere og supplere hinandens kompetencer, siger Gitte Lykke Mikkelsen.

Hvis der fx er en borger, som har en uhensigtsmæssig opførsel, vil hun som socialpædagog have fokus på mestring og ressourcer og være nysgerrig på, hvad der mon ligger bag borgerens opførsel. Mens en social- og sundhedsassistent primært vil interessere sig for, om borgeren har ondt, mangler væske eller måske har problemer med sit blodsukker.

– Nogle gange er det social- og sundhedsassistenten, der har ret. Men ofte finder vi frem til, at det er socialpædagogen, som skal i spil, siger Gitte Lykke Mikkelsen.

Mødes i Pædagogisk Forum

For nylig havde hun en ældre kvinde på et kreativt hold, som hele tiden brokkede sig og spredte dårlig stemning.

– Ved at være nysgerrig på mennesket bag, fandt jeg frem til, at kvinden som yngre havde været utrolig dygtig til at male og havde lavet de mest fantastiske ting. Når hun blev vred og frustreret, var det simpelthen, fordi hun ikke længere kunne de ting, som hun havde mestret før, siger Gitte Lykke Mikkelsen.

Da kvindens frustration blev anerkendt, forsvandt en del af hendes behov for at brokke sig. Og endnu bedre blev det, da Gitte Lykke Mikkelsen ved at fokusere på kvindens ressourcer fandt ud af, at hun stadig kunne bruge sine talenter til fx at blande farver for de andre på holdet.

– Det er sådan nogle dagligdags eksempler, som viser, at det efter min mening er oplagt, at vores socialpædagogiske faglighed bliver brugt meget mere på ældreområdet i Danmark, siger hun.

De fem socialpædagoger i Aktivitet og Udvikling har med ledelsens opbakning etableret et særligt Pædagogisk Forum, hvor de hver anden måned mødes og giver hinanden pædagogfaglig sparring.

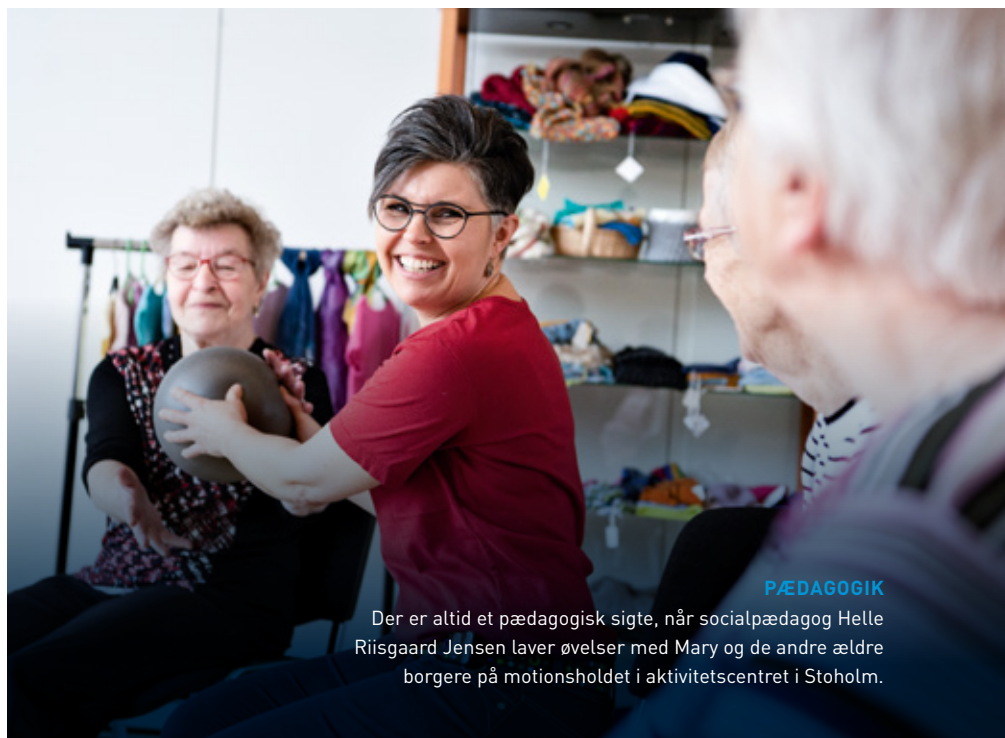
– Det er utrolig nyttigt for os, at vi som fagfæller kan mødes en gang imellem og sparre med hinanden og bare tale socialpædagogik, siger Camilla Thomsen.

Hun og de andre pædagoger er dog bevidste om, at Pædagogisk Forum ikke må blive oplevet som en lukket loge, hvor de dyrker deres egen faglighed.

– Når vi mødes, taler vi derfor meget om, hvordan vi kan synliggøre og udbrede kendskabet til vores socialpædagogiske faglighed endnu mere på vores arbejdsplads. For det er sammen med de andre faggrupper på ældreområdet, at vi er bedst, siger Camilla Thomsen. ■

FAGLIGHED

Når Camilla Thomsen (tv) er god til at hjælpe ældre borgere ud af ensomhed, så skyldes det de socialpædagogiske kompetencer, mener hendes leder Jette Hingebjerg (th).



PÆDAGOGIK

Der er altid et pædagogisk sigte, når socialpædagog Helle Riisgaard Jensen laver øvelser med Mary og de andre ældre borgere på motionsholdet i aktivitetscentret i Stoholm.

INTERNE SKOLER

Anbragte har krav på undervisning

Alle landets kommunalbestyrelser har fået en opsang fra Undervisningsministeriet, der påpeger mangler i undervisningen på de interne skoler på fx opholdssteder

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Undervisningsminister Merete Riisager (LA) løfter pegefingeren overfor kommunerne: Undervisningen på de interne skoler på fx opholdssteder skal blive bedre.

Det sker i et såkaldt hyrdebrev

til alle landets kommunalbestyrelser, hvor det indskræpes, at alle elever på interne skoler som udgangspunkt skal have tilbudt den fulde fagrække og til slut tilmeldes alle folkeskolens afgangseksamener.

Der kan kun dispenseres, hvis der foreligger en pædagogisk psykologisk vurdering samtidig med, at forældrene er enige i, at eleven fritages fra faget, og der tilbydes anden undervisning som erstatning for faget.

'Hvis undervisningen på de interne skole ikke lever op til kravene i folkeskoleloven, kan undervisningen i dagbehandlingstilbudt eller på anbringelsesstedet ikke fortsætte.

Kommunalbestyrelsen skal i så

fald sørge for, at undervisningspligten opfyldes på anden vis', står der i brevet.

Positivt tiltag

Baggrunden for ministerens opsang er bl.a. en Rambøll-rapport fra 2018, der viser, at en fjerdedel af de interne skoler ikke lever op til folkeskolelovens minimumskrav om undervisningens længde. Og at alt for mange elever på interne skoler ikke modtager undervisning i den fulde fagrække.

Et nyt tilsyn, der er gennemført på otte interne skoler i slutningen af 2018 og begyndelsen af 2019, viser, at forholdene ikke er blevet bedre.

– Elever på de interne skoler

hører til gruppen af de mest udsatte børn og unge – og deres skoletilbud må ikke stille dem dårligere. Det har vi som politikere et særligt ansvar for, siger Merete Riisager, der nu sætter gang i et udvalgsarbejde, der bl.a. skal have fokus på tilsynet med de interne skoler og de lovgivningsmæssige rammer på tværs af social- og undervisningsområdet.

Socialpædagogens næstformand, Verne Pedersen, byder tiltaget velkommen og siger:

– Et godt læringsmiljø til anbragte børn står højt på dagsordenen. Men det kræver selvfølgelig, at der følger ressourcer med. ■

Hos Kognitiv Terapi Center tilbyder vi kurser til tværprofessionelle:

Tværfagligt kursus i Kognitiv terapi ved misbrug

Opstart september 2019

Varighed:

12 dage - 3 moduler af 4 dage

Pris: 19.000 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

Introduktionskursus til Kognitiv adfærdsterapi

Opstart oktober 2019

Varighed:

6 dage - 2 moduler af 3 dage

Pris: 9.800 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

Acceptance and Commitment Therapy (ACT) kursus for tværfagligt personale

Opstart juni 2019

Varighed:

8 dage - 4 moduler af 2 dage

Pris: 12.000 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

Borderline miljøbehandler

Opstart januar 2020

Varighed:

12 dage - 5 moduler af 2-3 dage

Pris: kr. 18.000 kr + moms

(inkl. materialer og forplejning)

Compassionfokuseret terapi (CFT) kursus for tværfagligt personale

Opstart november 2019

Varighed:

5 dage

Pris: 8.500 kr. + moms

(inkl. materialer og forplejning)

2 årig uddannelse i Kognitiv adfærdsterapi for tværfaglige

Opstart 2020

Varighed:

25 dage - 5 moduler af 4 dage. + 60 timers supervision

Pris: kr. 48.000 kr. + moms

(inkl. Supervision, materialer og forplejning)

KOGNITIV
TERAPI CENTER ÅRHUS



Kognitiv Terapi Center Århus har en fast kursusportefølje til professionelle behandlere. Denne omfatter videreuddannelse, kortere og længerevarende kurser til såvel psykologer, læger, samt tværfagligt personale. Vi udarbejder ligeledes kurser, der er specialtilrettet til institutioner og behandlingsenheder.

Kontakt center@kognitiv.dk for tilbud på specielt udviklede kurser til Jeres institution.

Læs mere om vores uddannelser og tilmeld dig på www.kognitiv.dk
Kognitiv Terapi Center Århus | Møllestien 52 | 8000 Århus C | www.kognitiv.dk

LÆSERBREV



Vi er her - og vi er mange

Af Tine Isager

Ligesom et stort antal pædagogisk ansatte indenfor det socialpædagogiske område er jeg ansat med en tidsbegrænset ansættelseskontrakt. I mit tilfælde en tidsbegrænset begivenhedsbestemt ansættelse uden opsigelsesvarsel. Ansættelsen er en ekstra bevilling, og hvornår den stopper, ved jeg ikke.

Som begivenhedsansat kan det være svært at forstå, hvorfor man ikke defineres som fastansat, når man arbejder i et fast skema ligesom de faste medarbejdere. Det værste er, at

man ikke er en del af ordet 'vi' på arbejdspladsen. For nylig sad jeg ved siden af en kollega, der kikkede over på to andre kollegaer og sagde: 'Ja, nu har jeg spurgt alle sammen undtagen jer to, så nu vil jeg høre om, I er interesseret i det her kursus'. Slam, det slog mig lidt ud ikke engang at være en del af 'alle sammen'.

Samme eftermiddag begyndte mine kolleger at planlægge en dag, hvor de sammen skulle mødes. Jeg spurgte, hvad dette gik ud på og fik svaret: 'Vi skal mødes og have en dag med samvær for at styrke sammenholdet'. Lidt herefter sagde kollegaen: 'Ja, du må altså godt komme med'.

Min arbejdsplads er på mange måder god og spændende, men jeg skal hele tiden sortere i, hvornår jeg er en del af ordet 'vi', og hvornår jeg ikke er. Jeg har på Socialpædagogerne hjemmeside læst følgende om tidsbegrænset ansættelse: 'Når du er tidsbegrænset ansat, gælder der et princip om, at du ikke må forskelsbehandles i forhold til virksomhedens fastansatte, medmindre forskelsbehandlingen er begrundet i objektive forhold. Du har altså de samme rettigheder som de fastansatte'.

Men hvad betyder princippet om ikke at blive forskelsbehandlet med mindre, det er begrun-

det i objektive forhold? Det er jo åbent for fortolkning.

Endvidere står der: 'Din arbejdsgiver skal - for så vidt det er muligt - gøre det lettere for dig at få adgang til passende faglig uddannelse, således at du kan forbedre dine færdigheder og beskæftigelsesmuligheder'.

Jeg har hørt en medarbejder fra Socialpædagogerne udtale, at man skal undgå de alternative tidsbegrænsede ansættelsesformer. For når man først er ansat, er det meget svært at hjælpe. Faktum er så bare, at de råd ikke hjælper de mange alternativt tidsbegrænsede ansatte. ■

POLITIK

Ny seniorpension skal hjælpe nedslidte

Flere nedslidte lønmodtagere imødekommes med den nye seniorpension. Ordningen kræver dog stadig en individuel vurdering af arbejdsevnen - en utilstrækkelig løsning, mener Socialpædagogerne

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk

I starten af maj indgik regeringen, DF og Radikale Venstre en aftale om seniorpension. Ordningen er målrettet nedslidte mennesker på arbejdsmarkedet, og det forventes, at ca. 17.000 mennesker vil kunne gøre brug af den nye seniorpension.

Ifølge forligsparterne giver ordningen nedslidte en ret til at få seniorpension. Retten er dog betinget af en helbredsmæssig vurdering af ansøgers

arbejdsevne. For at komme på ordningen skal ens erhvervsevne vurderes til at være maksimalt 15 timer om ugen. Det er endnu uklart, hvem der skal foretage vurderingen. Aftalen fastslår dog, at det skal sikres, at erhvervsevnen afdækkes uafhængigt af økonomiske hensyn.

Ikke en rigtig ret

Aftalen møder kritik fra både Socialdemokratiet og fagbevægelsen for netop ikke at være en regulær rettighed. Men trods det, vil Socialdemokratiet stemme for forslaget, for 'en lille forbedring er bedre end ingen forbedring', siger S-formand Mette Frederiksen til DR.

Også Socialpædagogerne er utilfredse med, at det ikke er objektive kriterier, men en individuel vurdering, der skal afgøre, om man er berettiget til seniorpension.

- Det er misvisende at kalde det en ret. Ordningen giver sådan set kun ret til, at man kan stille sig op i køen med hatten

i hånden, for at andre skal vurderes, om man er nedslidt nok, siger forbundskasserer Michael Madsen og fortsætter:

- Vi efterlyser en objektivt funderet ret til tidlig tilbagetrækning for dem, der er kommet tidligt ind på arbejdsmarkedet og har været der i mange år.

Forbedringer

Forslaget indeholder også flere forbedringer af den eksisterende seniorførtidspension. Hvor man før skulle have en arbejdsevne på maksimalt en dag om ugen (7,5 timer), kan man fremover få seniorpension, hvis man har en arbejdsevne på op til to dage om ugen (15 timer). Derudover kan man benytte ordningen 6 år før pensionsalderen frem for tidligere 5 år.

Seniorpensionen forventes i 2025 at omfatte cirka 17.000 personer. Det er omkring 10 gange flere personer, end der siden 2014 har fået seniorførtidspension. ■

Fakta

Udover en arbejdsevne på maksimalt 15 timer om ugen skal man have været på arbejdsmarkedet i 20-25 år for at komme i betragtning til seniorpension.

Det månedlige beløb svarer til førtidspensionen. Det er for enlige 18.875 kr. og samlevende 16.044 kr.

Ordningen træder i kraft 1. januar 2020. Ordningen vil med al sandsynlighed blive gennemført uanset udfaldet af det forestående folketingsvalg, da det er en politisk aftale, der er flertal for i Folketinget.

ARBEJDSKADE

Lettere at få anerkendt arbejdsulykker

En lovændring baner nu vejen for, at flere kan få anerkendt skader, de har fået ved ulykker eller overfald på jobbet

Af Malene Dreyer, mad@sl.dk

En årrække har det været svært at få anerkendt en arbejdsulykke som en arbejdsskade. Loven har været fortolket så stramt, at kun knap hver anden anmeldte arbejdsulykke blev anerkendt i 2017. Men nu har Folketinget vedtaget en opblødning af loven, der skal sikre, at mennesker, der kommer til skade på arbejdet, får anerkendt deres skader som arbejdsulykker. Det betyder bl.a., at man kan få dækket udgifter til behandling som følge af skaden til både fysiske

og psykiske følger.

Hos Socialpædagerne glæder forbunds næstformand Marie Sonne sig over lovændringen. Hun forventer, at den vil betyde, at mange flere af Socialpædagogernes medlemmer fremover kan få anerkendt arbejdsskader.

– Det er vigtigt. For hvis der i tide bliver taget hånd om mennesker, der har været udsat for arbejdsskader, kan det betyde, at de undgår varige følger dermed kan komme hurtigere tilbage til arbejdet, siger hun.

Ministeren har lyttet

Socialpædagerne har sammen med andre fagforbund arbejdet vedholdende på at få ændret loven og haft en konstruktiv dialog med både beskæftigelsesminister Troels Lund Poulsen, ministeriet og Arbejdstilsynet om sagen, fortæller Marie Sonne.

– Vi glæder os over at blive hørt og over, at vi har fået mulighed for at bidrage til at få rettet op på en helt forkert praksis, siger hun.

Den restriktive praksis, der har været ført på området siden en højesteretsdom i 2013, har betydet, at man ikke har kunnet

få anerkendt en skade som en arbejdsskade, med mindre der var tale om en varig skade. Med lovændringen kan man fremover få anerkendt skader også i tilfælde af, at skaderne ikke har krævet behandling eller gå væk af sig selv med tiden. ■

Det betyder den nye lov om arbejdsskadesikring

- Skader, der er sket på arbejdet og skyldes arbejdet, anerkendes som arbejdsulykker.
- Arbejdsmarkedets Erhvervssikring (AES) får mulighed for at træffe selvstændig afgørelse – dermed vil flere borgere opleve at få anerkendt deres arbejdsulykke hurtigere.
- Ankeprocedurerne forenkles: AES får mulighed for at ændre skønsmæssigt fejlbehæftede afgørelser, ligesom der indføres mulighed for administrative afgørelser for ukomplicerede sager i Ankestyrelsen.

MENINGSMÅLING

Udviklingshæmmede er også kernevelfærd

Mere end ni ud af ti danskere mener, at mennesker med udviklingshæmning er en del af kernevelfærden, viser ny meningsmåling fra LEV

Af Tina Løvbom Petersen, tln@sl.dk

Kernevelfærd' er ikke overraskende et vigtigt begreb i den aktuelle valgkamp - og alle partier er mere eller mindre enige om, at der skal være råd til kernevelfærd i Danmark. Til gengæld er politikerne langt fra altid helt skarpe på, hvad begrebet dækker

over i praksis, hvor det ofte er ældre, børn og sundhed, der top-per listen over de områder, der betegnes som kernevelfærd.

Men blandt danskerne er der ikke megen tvivl om, at også mennesker med udviklingshæmning er en del af kernevelfærden. Det viser en ny meningsmåling, som Kantar-Gallup har foretaget for LEV, Landsforeningen for mennesker med udviklingshæmning.

Her svarer over 90 pct. af de adspurgte, at det er en del af kernevelfærden at skabe tryghed, udvikling og trivsel for mennesker med udviklingshæmning. Og på spørgsmålet om, hvorvidt kommunerne bør forbedre

serviceniveauet i forhold til voksne med udviklingshæmning og familier med et barn med udviklingshæmning, selvom det vil resultere i skattestigninger, svarer mere end to ud af tre, at de er enige eller delvist enige. Det skriver LEV.dk

Tydeligt signal

LEV har ifølge landformand Anni Sørensen valgt at få gennemført undersøgelsen for at vise folketingskandidaterne, at forholdene for børn, unge og voksne med udviklingshæmning er et vigtigt emne for danskerne.

– Uanset om statsministeren hedder Lars Løkke Rasmussen eller Mette Frederiksen efter

valget må der nu sættes en stopper for den udsultning af handicapområdet, som vi har været vidne til. Det burde hverken være et spørgsmål, om man tilhører blå eller rød blok - det viser danskerne med deres tydelige svar i denne undersøgelse, siger Anni Sørensen.

I forbindelse med kommunalvalget i 2017 gennemførte Socialpædagerne en undersøgelse blandt i alt 1.775 kommunalvalgskandidater - og her kom det bl.a. frem, at 88 pct. af kandidaterne mente, at netop handicapområdet er en lige så vigtig del af dansk kernevelfærd som sundheds- og ældreområderne. ■

ARBEJDSMILJØ

Flere bliver psykisk overbelastet

Det går den forkerte vej med at mindske psykisk overbelastning på arbejdspladserne, og døgninstitutioner er særlig hårdt ramt. Det viser ny evaluering fra Arbejdstilsynet

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Flere bliver psykisk overbelastet på arbejdet, og det ser særlig slemt ud på bl.a. døgninstitutioner. Det viser en ny evaluering fra Arbejdstilsynet, der bl.a. definerer psykisk overbelastning som en kombination af tidspres, store følelsesmæssige krav og oplevelsen af stress.

I 2011 besluttede den daværende regering (Venstre og Konservative) sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre, at arbejdsmiljøet skulle have et ordentligt løft frem mod år 2020. Bl.a. skulle antallet af beskæftigede, der var udsat for psykisk overbelastning på jobbet reduceres med 20 pct.

Nu har Arbejdstilsynet gennemført en evaluering, der viser, at det går den forkerte vej. I stedet for færre psykisk overbelastede, er der blevet flere. Og belastningen er særlig hård i branchegruppen 'døgninstitutioner og hjemmepleje', som mange socialpædagoger arbejder i.

Vækker bekymring

Statistikken vækker bekymring hos Socialpædagogerne.

– Tallene bør få advarslapperne til at blinke. Der skal gøres mere for at forbedre det psykiske arbejdsmiljø, siger forbunds-næstformand, Marie Sonne.

Arbejdstilsynet måler den

psykiske overbelastning ved hjælp af en stor spørgeskemaundersøgelse, og det defineres fx også som psykisk overbelastning, hvis man er udsat for vold eller trusler om vold og samtidig har en relativt høj grad af symptomer på depression.

I 2012 var 14,5 pct. af lønmodtagerne psykisk overbelastede. I 2018 var det steget til 15,4 pct.

– Det eneste gode, man kan sige om den statistik, er, at det er godt, at den bliver lavet. For så bliver det tydeligt, at der skal rykkes på at nedbringe den psykiske overbelastning, siger Marie Sonne.

Slemt på døgninstitutioner

Når man ser på branchegrupperne, ser det værst ud på slagterierne, mens branchegruppen 'døgninstitutioner og hjemmepleje' kommer ind på en kedelig andenplads. Her er lidt mindre end hver fjerde ansatte psykisk overbelastet. I den modsatte ende ligger branchegruppen 'færdiggørelse af byggeri'.

Ud over den indtil videre mislykkede målsætning om at reducere psykisk overbelastning, blev der i 2011 også sat to andre mål: At reducere omfanget af alvorlige arbejdsulykker og omfanget af overbelastning i muskler og skelet. Her er der også lang vej til opfyldelsen af målet.

Når det gælder overbelastning i muskler og skelet, var målsætningen en reduktion på 20 pct. Resultatet er, at det hverken går værre eller bedre end i 2012.

I forhold til alvorlige arbejdsulykker lød målet på en reduktion på 25 pct. inden 2020. Her går det den rigtige vej, idet en foreløbig prognose peger på et fald på 12 pct. fra 2011 til 2016.

– Men tempoet skal op, hvis målet skal nås, påpeger Marie Sonne. ■

NOTER

Ekspertgruppe skal styrke retssikkerheden

Fremover skal kommunerne holdes i ørerne af en uafhængig ekspertgruppe, der skal sikre borgerne en forbedret retssikkerhed på det sociale område. Det skriver Altinget. Det er forligspartierne bag satspuljen for 2019 til 2022, der har aftalt at nedsætte en ekspertgruppe for at styrke retssikkerheden på det sociale område. Gruppen forankres i Ankestyrelsen og skal helt konkret undersøge, hvad der kan forbedres i den nuværende praksis på socialområdet. Baggrunden er forskellige opgørelser over antallet af fejl i klagesager på socialområdet, der bl.a. i 2018 viste, at der var fejl i 36 pct. af de sager, hvor borgere klagede over afgørelser på socialområdet - og fejl i næsten halvdelen af sagerne på børnehandicapområdet.

tln

Tidligere patienter skal hjælpe psykiatribrugere

Når man kæmper med en psykisk sygdom, kan det være svært at se, hvordan man kan få det bedre. Derfor vil Psykiatrien i Region Syddanmark nu uddanne et hold tidligere patienter til såkaldte peermedarbejdere, som skal bruge deres personlige erfaringer til at hjælpe patienterne på psykiatriens afdelinger. På det første hold uddannes syv peermedarbejdere - og de skal bl.a. lære, hvordan man håndterer kommunikation med patienterne, hvordan man agerer som mentor, og hvordan man kan formidle sine egne levede erfaringer. 'Vi har jo selv været der, hvor patienterne er lige nu. Derfor kan vi fungere som det gode eksempel på, at der er et liv på den anden side af sygdommen', siger Charlotte Vestergaard Jensen, som er en af de nye peermedarbejdere. Uddannelsen gennemføres i samarbejde med Vejle Kommune og består af syv uddannelsesdage på syv uger.

tln

Social Investeringsfond får sine første opgaver

Investeringer i anbragte børn og unge er blandt de første indsatser for Den Sociale Investeringsfond, som blev dannet som en del af satspuljeaftalen sidste år. Fonden blev til med det formål at udvikle helhedsorienterede indsatser på de store velfærdsområder og samtidig udbrede de indsatser, der allerede har vist gode resultater. Udover anbragte børn og unge har partierne bag satspuljeaftalen også besluttet, at indsatsområderne for Den Sociale Investeringsfond også tæller arbejdsmiljø, borgere i risiko for livsstilssygdomme og børn af misbrugere. Nogle af de konkrete arbejdsopgaver, der nævnes som en mulighed for fonden, er udbredelse af den såkaldte Herningmodel samt at arbejde for at forkorte sygeperioden for personer med en arbejdsskade.

tln

Nyt råd skal fjerne bøv og bureaukrati

Et nyetableret såkaldt Forenklingsforum skal hjælpe regeringen med at luge ud i bøv og bureaukrati i den offentlige sektor. Samtidig forpligter regeringen sig til et 'følg-eller-zforklar-princip', som betyder, at regeringen enten skal følge rådets forslag om at fjerne unødigt bureaukrati - eller forklare, hvorfor man vælger ikke at følge anbefalingen. Det skriver Danske Kommuner. Det nye forum er sammensat af repræsentanter fra staten, kommuner, regioner, erhvervslivet og de faglige organisationer, herunder Socialpædagogerne. Planen er, at forummet mødes én gang i kvartalet om et tema, hvor det vurderes, at der er væsentlige udfordringer med bureaukrati og et stort potentiale for forenkling. Forenklingsforummet er oprettet som en del af regeringens afbureaukratiseringsreform 'Færre regler og mindre bureaukrati'.

tln

ARRANGEMENTER I KREDSENE

MIDT – OG VESTJYLLAND

Medlemsmøde om socialpædagogers arbejde med udsatte børn og familier

13. juni 2019 kl. 16:30-19:30
Hotel Eyde, Mindesgade 1, 7400 Herning. Socialpædagoger arbejder med udviklings- og livsmuligheder for børn, unge og deres forældre i mange sammenhænge og i mange professionelle samarbejdsrelationer. På medlemsmødet fokuserer vi på, hvordan vi teoretisk kan forstå udsathed og det helt særlige ved socialpædagogisk arbejde og de socialpædagogiske indsatser. Læs mere om foredraget og tilmeld dig senest d. 6. juni på sl.dk/midtogvestjylland

NORDJYLLAND

Sommerudflugt til Limfjordsbyen Løgstør

24. august kl. 8:30-ca. kl. 19
Mødested: Skansevej 90B, Nørresundby. Glæd dig til en tur med oplevelser for både børn og voksne, hvor vi skal nyde en sejltur og meget mere! Læs mere om turen og tilmeld dig senest d. 6. august på sl.dk/nordjylland eller på mail: nordjylland@sl.dk

NORDSJÆLLAND

Cafémøde for familieplejere

12. juni kl. 10:00-13:00
Roskildevej 10 B, 3400 Hillerød. Kredsformand Karen Holte deltager og fortæller om fagforeningen og de aktiviteter, der er gang i. Derudover holder Inger Thormann og Bodil Dichow oplæg om seksuelle overgreb på børn. NB: Tilmelding er ikke nødvendig.

STORKØBENHAVN

Tur til Frederiksberg Slot for seniorer og efterlønnere

11. juni kl. 15:30
Mødested: Uden for indgangen til slottet, Roskildevej 28A. Kom og

besøg det 300 år gamle slot og se riddersalen, hvor der stadig spilles op til les lanciers og vals til de store baller. Derudover kan man på slottet se det spændende marmorbæd, det kinesiske værelse, den formidable udsigt fra flagaltanen og barokkirken. Desuden er det lille attraktive køkken 'Prinsessens Pandekagekøkken' igen blevet åbnet for publikum. Vi mødes kl. 15:30 uden for indgangen, får en lille en og gør os klar til rundvisning kl. 16:00, når Hærens Officersskole lukker for undervisning. Efter rundvisningen går vi til M.G. Petersens familiehave på Pile Allé 16 og får stegt flæsk med persillesovs og et glas efter eget ønske. NB: Prisen for medlemmer er 170 kroner. Det koster 330 kr. for gæster. Man er ikke tilmeldt, før man har indbetalt på konto nr.: 5332 0000244491 senest d. 29. maj 2019. For yderligere oplysninger, kontakt os på mail: storkoebenhavn@sl.dk eller tlf.: 24 89 10 61.

STORSTRØM

Tur til Geo museum Faxe for seniorer i Kreds Storstrøm

18. juni kl. 10:45-14:00
Geo Museum Faxe, Østervej 2, 4640 Faxe. Vi mødes ved indgangen, hvor vi har bestilt rundvisning til kl. 11.00. Rundvisningen varer ca. halvanden time. Turen er velegnet til dårligt gående. Vi starter på museet og går gennem Kalkparken til Prismet, hvor vi hører en fantastisk historie om den 900 år lange kulturhistorie. Derefter vil der være mulighed for at købe frokost på Café Udsigten på Danhostel Faxe. NB: Indgangsbilletten på 60 kr. er egenbetaling. Tilmeld dig senest d. 3. juni 2019 til Anita Heinecke på 24 76 03 06 eller mail anitahei@me.com eller til Tove Røsvoll på tlf. 23 64 81 64 eller mail tovemilda@hotmail.com

ØSTJYLLAND

Studerende kend dine rettigheder og mød din tillidsrepræsentant

19. juni kl. 15:00-17:00
LO Aarhussalen, Skt. Knuds Torv 3, 1. sal, 8000 Aarhus C. Temamøde,

hvor Socialpædagogerne Østjylland introducerer studerende for bl.a. løn og arbejdstid, rettigheder og pligter på arbejdspladsen samt TR's rolle. Se programmet på [oestjylland.sl.dk](mailto:sl.dk). Tilmelding senest 12. juni på hjemmesiden eller på mail oestjylland@sl.dk

Studerende kend dine rettigheder og mød din tillidsrepræsentant

20. juni kl. 15:00-17:00
3F Randers, Tronholmen 9, 8960 Randers. Temamøde, hvor Socialpædagogerne Østjylland introducerer studerende for bl.a. løn og arbejdstid, rettigheder og pligter på arbejdspladsen samt TR's rolle. Se programmet på [oestjylland.sl.dk](mailto:sl.dk). Tilmelding senest 13. juni på hjemmesiden eller på mail oestjylland@sl.dk

Familieplejearrangement

21. juni fra kl. 10:00-13:00
Socialpædagogerne Østjylland, Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj.

Cand. Psyk. John Zeuthen holder oplægget: 'Forståelsen for plejebarnet i et neuropædagogisk perspektiv - hvordan hjælper vi barnet bedst?'. Efterfølgende er der mulighed for netværk og sparring. Tilmeld dig senest d. 18. juni på [oestjylland.sl.dk](mailto:sl.dk) eller på mail oestjylland@sl.dk

Temamøde om ældre og demens

26. juni kl. 15:30-17:30
Socialpædagogerne Østjylland, Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj. Vi inviterer til temamøde for medlemmer, der arbejder med ældre borgere og med borgere med demensproblematikker. Det bliver en eftermiddag, hvor du får mulighed for at møde kollegaer, der arbejder indenfor samme område, det vil sige på plejehjem, lokalcentre etc. Derudover er der oplæg ved udviklingskonsulent Pia Østergaard fra Silkeborg Kommune, der fortæller om deres tilgang til opgaven 'Sammen om demens'. Tilmeld dig senest d. 19. juni på [oestjylland.sl.dk](mailto:sl.dk) eller på mail oestjylland@sl.dk

Socialpædagogerne på facebook

Følg - og deltag i debatten

www.facebook.com/Socialpaedagogerne



SOCIALPÆDAGOGERNE

BENYT DIT LO PLUS KORT, OG FÅ KONTANT RABAT PÅ MINDERIGE OPLEVELSER FOR HELE FAMILIEN!



NORDEUROPAS STØRSTE FERSKVANDSAKVARIUM



Oplev fascinerende dyr og den danske naturs hemmeligheder.

VILDT
AQUA
NATURLIGT
Akvarium & Dyrepark

Læs mere på loplus.dk/aqua

KOM INDENFOR I EN EVENTYRVERDEN



Oplev årets nyhed, Battle of The Brick – et storslået riddershow, og ingen ved, hvordan turneringen ender...

LEGOLAND
BILLUND RESORT

Læs mere på loplus.dk/legoland

ALVERDENS SKØNNE OPLEVELSER



Få rabat på entrébilletter og zookort, og mød mere end 4.000 fantastiske dyr samt de to nye pelsede verdensstjerner!

ZOO

Læs mere på loplus.dk/zoo

AARHUS' FORLYSTELSESPARK



Sæt et stort kryds i kalenderen, og tag hele familien med på hyggelige oplevelser i Tivoli Friheden.

TIVOLI
friheden

Læs mere på loplus.dk/tivolifriheden

VERDENS ÆLDSTE FORLYSTELSESPARK



Prøv Bakkens mange forlystelser og spisesteder, og mød samtidig stjernerne fra MGP, Kristian fra Ramasjang og Pjerrrot!

Bakken

Læs mere på loplus.dk/bakken

DEN MAGISKE HAVE



Sommer i Tivoli er både sjov, frodig og eventyrlig – gå ikke glip af Havens humorspredende atmosfære!

TIVOLI

Læs mere på loplus.dk/tivoli

SE FLERE GODE RABATTER PÅ **LOPLUS.DK**



ANNONCE INFO

Annonceinformation vedrørende stillingsannoncer

Indlevering af stillingsannoncer

Stillingsannoncer til fagbladet Socialpædagogen skal være afleveret senest torsdag kl. 12 to uger før udgivelsesugen. Der kan forekomme en tidligere deadline, hvis der i produktionsperioden forekommer helligdage. Se produktionsplanen på socialpaedagogen.sl.dk

Stillingsannoncer sendes til annoncer@sl.dk

Priser (ekskl. moms)

Stillingsannoncer til print (kvartside): 4.300 kroner.

Stillingsannoncer til net og nyhedsbreve: 3.650 kroner.

Overholder materialet ikke Socialpædagogens annonceformater og kravspecifikationer, hjælper vi gerne med at tilrette dette efter aftale. Hertil vil en efterbehandling blive faktureret baseret på aftale og anvendt tid..

Formalia

For at en annonce skal opfylde formkravene, bør den indeholde følgende punkter:

- Arbejdsgivers navn
- Institutionen/arbejdsstedet
- Stillingsbetegnelse
- Arbejdstid
- Kvalifikationer/uddannelse
- Jobmiljø
- Ansættelsestidspunkt
- Løn- og ansættelsesvilkår
- Yderligere oplysninger
- Ansøgningsfrist

Ifølge aftale parterne imellem må ansøgningsfristen, hvis ikke ganske særlige forhold er til stede, ikke være mindre end 14 dage, jf. tjenestemandregulativet §5, stk. 3.

I henhold til Socialpædagogens vedtægter §5, stk. 3, har medlemmer af Socialpædagogenne pligt til at respektere de af Socialpædagogenne indgåede aftaler og overenskomster og de beslutninger, Socialpædagogenne træffer i faglige anliggender.

Der må ikke i annoncen anføres en ordlyd, der går ud på at kvalificerede ansøgere haves. En sådan tekst vil blive slettet af annoncen og annoncøren vil skriftligt blive underrettet herom.

Huskeliste ved stillingsskifte

Overgangen til et nyt lønsystem den 1. april 1998 betyder, at man skal være meget opmærksom på, hvad der sker med ens løn ved stillingsskift.

Hvis man ikke er opmærksom, kan man risikere at miste op til fire løntrin ved stillingsskift. For forstandere kan tabet blive endnu større.

Vi har derfor udarbejdet denne lille huskeliste til brug i forbindelse med stillingsskift.

- Undersøg hvad grundlønnen er for den stilling, du overvejer at søge – brug løntabellen.
- Undersøg om du har krav på centralt aftalt kvalifikationsløn i den stilling, du overvejer at søge – gælder kun basisstillinger.
- Undersøg om der lokalt på forhånd er aftalt funktionløn til den stilling du overvejer at søge – spørg i kredsen eller på institutionen.
- Undersøg om der lokalt på forhånd er aftalt kvalifikationsløn til den stilling, du overvejer at søge – spørg i kredsen eller på institutionen.
- Find dokumentation frem for tidligere beskæftigelse, deltagelse i kurser og efteruddannelse – kort sagt saml alt materiale, der kan danne udgangspunkt for kvalifikationsløn.
- Gør dig på forhånd klart, hvilken løn du ønsker i den nye stilling – og meddel det til institutionen i forbindelse med ansættelsessamtalen.
- Sig ikke din nuværende stilling op, før du skriftligt har garanti for en tilfredsstillende løn i den nye stilling.

Generelt skal det anbefales, at man forinden stillingsskift retter henvendelse til kredsen.

Uddannelseskrav

Socialpædagog (assistent), familiekonsulent, hjemmevejleder mv.

Pædagoger med eksamen fra et statsanerkendt seminarium, herunder omsorgsassistenten samt personer, der har gennemgået den socialpædagogiske uddannelse i Grønland, statsautoriserede barneplejersker, diakoner af den socialpædagogiske linie (fra Diakonhøjskolen i Aarhus), Rudolf Steiner uddannelsen (fra Marjattas Seminarium med det 4. teoriår, børnehaveseminarium i Gentofte Kommune, samt pædagogseminariet i Aarhus), andre uddannelser suppleret med diplomuddannelsen fra Danmarks Pædagogisk Universitet.

Værkstedsassistent

Relevant faglig uddannelse eller som til socialpædagog.

Faglærer

Relevant faglig uddannelse eller som til socialpædagog.

Lærer/overlærer

Uddannelse som folkeskolelærer. Der kan dog ansættes personer der har erhvervet særlige kvalifikationer til at undervise i de enkelte fag.

Afdelingsleder, stedfortræder for forstander/institutionsleder, forstander, institutionsleder

Som til socialpædagog, gerne suppleret med diplomuddannelse fra Danmarks Pædagogisk Universitet.

Forstander ved skolehjem / viceforstander:

Som til socialpædagog, gerne suppleret med diplomuddannelse fra Danmarks Pædagogisk Universitet eller uddannelse som folkeskolelærer.

HER SKAL DU HENVENDE DIG

KREDSE

BORNHOLM

Storegade 38, 3700 Rønne
Tlf. 7248 6650 – fax 7248 6660
bornholm@sl.dk
www.sl.dk/bornholm

Åbningstid: mandag lukket,
tirsdag-fredag 9.00-14.00.

Kredsformand: Bitten Sohn Thomsen.

Jobkonsulent: 7248 6964 / 7248 6960

LILLEBÆLT

Danmarksgade 16, 5000 Odense C
Tlf. 7248 6400 – fax 7248 6450
lillebaelt@sl.dk
www.sl.dk/lillebaelt

Åbningstid: mandag, tirsdag og onsdag
9.30-15.00 (middagslukket 12.30-13.00).
Torsdag 13.00-16.00. Fredag 9.30-13.00.

Kredsformand: Hanne Ellegaard.
Mobil: 4086 6854. Tlf. privat: 7282 2028.

Jobkonsulent: 7248 6957 / 7248 6955

MIDT- OG VESTJYLLAND

Birk Centerpark 4, 7400 Herning
Tlf. 7248 6200 – fax 7248 6220
midtogvestjylland@sl.dk
www.sl.dk/midtogvestjylland

Telefontid: mandag 9.00-15.00, tirsdag og
onsdag 9.00-13.00 og torsdag 12.00-16.00.
Personligt fremmøde gerne efter aftale

Kredsformand: Peter Sandkvist.
Mobil: 2045 2614.

Jobkonsulent: 7248 6946

MIDTSJÆLLAND

Jættevej 50, 1.tv., 4100 Ringsted
Tlf. 7248 6550 – Fax 7248 6570
midtsjaelland@sl.dk
www.sl.dk/midtsjaelland

Åbningstid: Mandag til torsdag 9.00-15.00,
lukket 12.00-12.30. Fredag 9.00-12.00.

Kredsformand: Jan Vium.

Jobkonsulent: 7248 6965

NORDJYLLAND

Skansevej 90B, 9400 Nørresundby
Tlf. 7248 6100 – fax 7248 6120
nordjylland@sl.dk
www.sl.dk/nordjylland

Åbningstid: Mandag, tirsdag og torsdag
9.00-15.00 (frokostlukket 12-12.30).
Onsdag og fredag 9.00-12.00.

Kredsformand: Peter S. Kristensen
Tlf. privat: 9883 8700.

Jobkonsulent: 7248 6944

NORDSJÆLLAND

Roskildevej 10B, st., 3400 Hillerød
Tlf. 7248 6600 – fax 7248 6620
nordsjaelland@sl.dk
www.sl.dk/nordsjaelland

Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag
10.00-14.00, tirsdag 10.00-17.00,
fredag 10-12.

Kredsformand: Karen Holte.
Mobil: 2011 2507

Jobkonsulent: 7248 6964 / 7248 6960

STORKØBENHAVN

Hejrevej 43, 4., 2400 København NV
Tlf. 7248 6700 – fax 7248 6720
storkoebenhavn@sl.dk
www.sl.dk/storkoebenhavn

Åbningstid: Alle hverdage 9.00-12.00
samt tirsdag og torsdag 12.30-16.00.

Kredsformand: Lars Petersen.
Mobil: 2217 9706.

Jobkonsulent: 7248 6964 / 7248 6960

STORSTRØM

Kæpgårdsvej 2A, 4840 Nr. Alslev
Tlf. 7248 6500 – fax 7248 6510
storstroem@sl.dk
www.sl.dk/storstrom

Åbningstid: mandag 12.30-15.00, tirsdag
og onsdag 9.00-12.00 og 12.30-15.00,
torsdag 12.30-16.00, fredag 9.00-12.00
og 12.30-14.00.

Kredsformand: Lisbeth Schou.

Jobkonsulent: 7248 6965

SYDJYLLAND

Randersvej 38, 6700 Esbjerg
Tlf. 7248 6250 – fax 7248 6280
sydjylland@sl.dk
www.sl.dk/sydjylland

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-14.00,
torsdag 12.00-16.00, fredag 9.00-12.00.

Bestil tid til samtale. Medlemmer i Sønder-
jylland kan også aftale møde i Rødekre.

Kredsformand: Finn Harald Rasmussen.
Mobil: 2230 6203.

Jobkonsulent: 7248 6954

ØSTJYLLAND

Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj
Tlf. 7248 6300 – fax 7248 6350
oestjylland@sl.dk
www.sl.dk/oestjylland

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-14.00,
torsdag 12.00-16.00, fredag 9.00-13.00.

Kredsformand: Gert Landergren Due.

Jobkonsulent: 7248 6945

SOCIALPÆDAGOGERNES
LANDSFORBUND

Post til A-kassen, efterløns-, medlems-
og arbejdsskadeteamet skal sendes til
forbundshuset. Post til kredsen skal
sendes til kredskontorets adresse.

Forbundshuset

Brølæggerstræde 9, 1211 København K
Tlf. 7248 6000 / fax 7248 6001
sl@sl.dk / www.sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Giro: vedr. kontingent: 4 02 39 51

SOCIALPÆDAGOGERNES
A-KASSE

Ved spørgsmål om arbejdsløshed og
dagpenge.

Hvis du ønsker at møde personligt frem
på et af vores A-kasse-kontorer, skal du
blot forinden ringe og aftale det med os.

Tlf. 7248 6010 / dagpenge@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Formand Michael Madsen

MEDLEMSTEAM

Ved spørgsmål om medlemskab,
kontingent og efterlønsbidrag.

Tlf. 7248 6030 / medlem@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Du er velkommen til at ringe. Men skriv,
hvis du vil meldes ind eller ud eller
overflyttes. Eller hvis du har ændringer i
navn og adresse eller ansættelsessted.
Husk at opgive dit personnummer.

ARBEJDSKADETEAM

Tlf. 7248 6040
arbejdsskade@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Se telefontider for de enkelte
konsulenter på www.sl.dk/arbejdsskade.

EFTERLØNSGRUPPE

Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj
Tlf. 7248 6020 / fax 7248 6021
efterloen@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

JOB- OG KARRIERE-
RÅDGIVNINGEN

Telefon: 7248 6060
Åbningstid: Hver mandag kl 14-17
Gratis telefonisk rådgivning om job og
karriere for forbundets medlemmer.

ØVRIGE ADRESSER

FORRETNINGSUDVALG

Forbundsformand
Benny Andersen
Nørregade 12, 2. th, 9000 Aalborg
Mobil: 4055 0982. Hjem: 9835 0413

1. forbundsnæstformand
Marie Sonne
Borupvej 55, Svennerup, 4683 Rønnede
Mobil: 2210 1728. Hjem: 5671 1032

2. forbundsnæstformand
Verne Pedersen
Hadrupvej 10, 8350 Hundslund
Mobil: 4064 0344

Forbundskasserer
Michael Madsen
Solvangen 38, 6715 Esbjerg N
Mobil: 4093 4833

PRESSEKONTAKT

Presseansvarlig
Lise Møller Aarup
laa@sl.dk / mobil: 2423 5150

Enhedsleder for Kommunikation
Søren Lauridsen
sln@sl.dk / mobil: 2290 2023

SOCIALPÆDAGOGERNES
KLAGENÆVN

Hvis du mener, at der er begået fejl
eller forsømmelser ved behandling af
din sag – enten i kredsen eller i forbun-
det – kan du få din klage behandlet af
klagenævnet. For at din sag kan blive
behandlet, skal du først have udnyttet
det interne klagesystem i Socialpæda-
gogerne.

Læs mere under www.sl.dk/om-os

PÆDAGOGSTUDERENDES
LANDSSAMMENSLUTNING

Rosenvængets Allé 16, 3. sal,
2100 København Ø
Telefon: 3546 5880
www.p-l-s.dk

Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag
10.00-15.00.

PENSIONKASSEN

PKA A/S
Medlemsservice:
Tuborg Boulevard 3, 2900 Hellerup
Tlf. 3945 4540 – fax 3945 4546
pka@pka.dk / www.pka.dk

Åbningstid: mandag-torsdag 8.30-20.00,
fredag 9.00-15.00.

SORTERET MAGASINPOST. ID-NR. 41012
Socialpædagogernes Landsforbund, Brolæggerstræde 9, 1211 København K

NR. 07 / 2019 / UGE 22

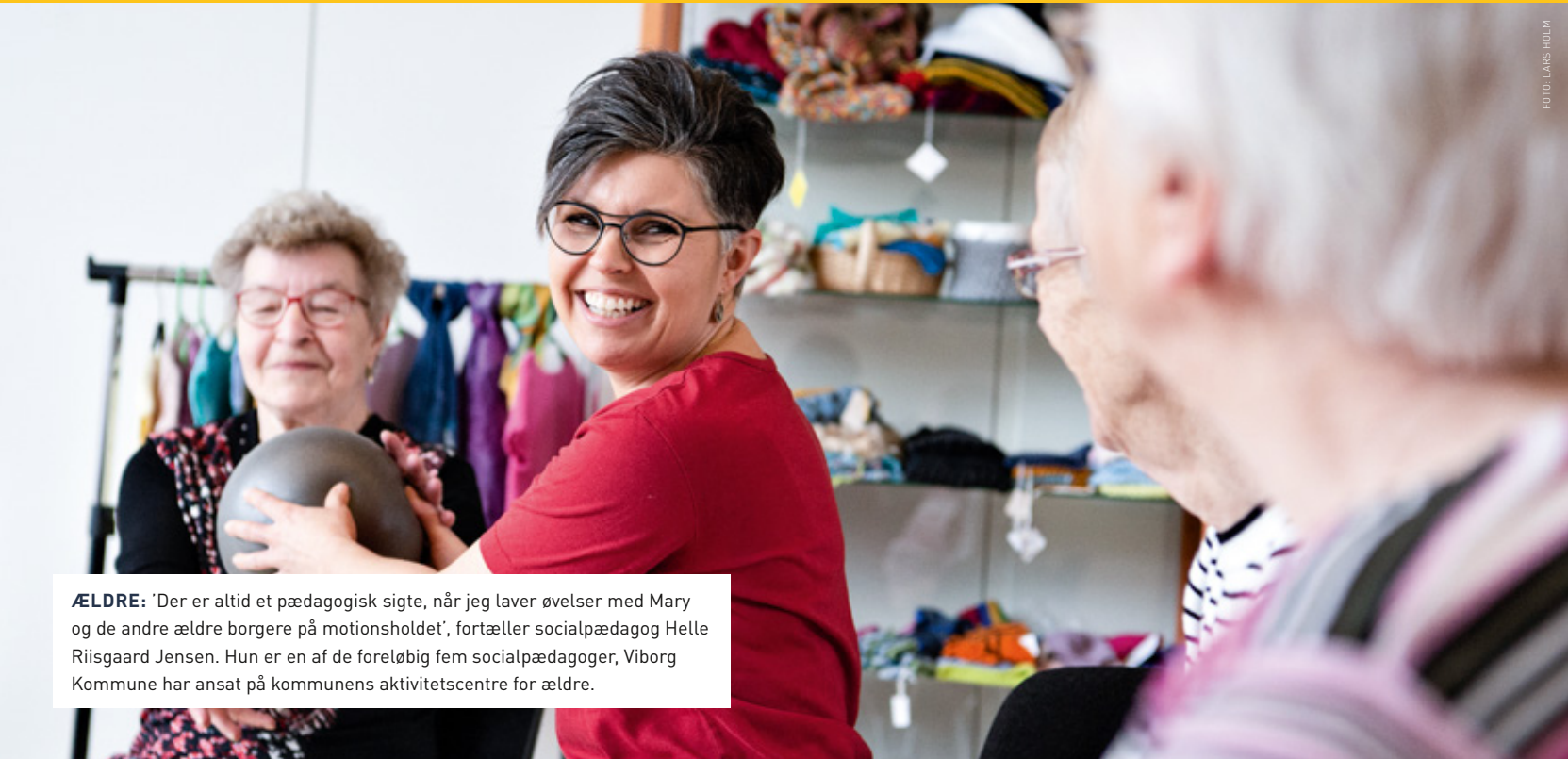


FOTO: LARS HOLM

ÆLDRE: 'Der er altid et pædagogisk sigte, når jeg laver øvelser med Mary og de andre ældre borgere på motionsholdet', fortæller socialpædagog Helle Riisgaard Jensen. Hun er en af de foreløbig fem socialpædagoger, Viborg Kommune har ansat på kommunens aktivitetscentre for ældre.



FOTO: KISSEN MØLLER-HANSEN

STØTTEPERSON: Selvom Else Karlsson er gået på pension som socialpædagog, arbejder hun som støtteperson for forældre til anbragte børn. 'Min opgave er at hjælpe dem til at reflektere og træffe sine egne valg', siger hun.



FOTO: MICHAEL DROST-HANSEN

ANSVAR: 'Alle skal behandles som de voksne mennesker, de er - og langt de fleste vokser jo af at få mere ansvar for eget liv'. På Bo Døgn i Horsens har Dan Guldman Dupont og hans kolleger stor succes med at lade borgerne stå mere på egne ben.