

Ledersurvey om kompetencer

Epinion rapport

September 2019



Indhold

03	Formål og metode
08	Ledelsesresumé
10	Resultater
11	Rekruttering af kvalificeret socialpædagogisk personale
16	Videns- og kompetenceniveauet blandt socialpædagoger
27	Nyuddannede socialpædagoger
41	Opsummering

Formål og metode



I denne rapport præsenteres resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse, som er gennemført blandt medlemmer hos Socialpædagogerne, Socialt Lederforum, Landsforeningen af Opholdssteder (LOS) eller Foreningen af Døgn- og Dagtilbud for udsatte børn og Unge (FADD).

Undersøgelsen har til formål at afdække, hvordan ledere på socialpædagogiske tilbud oplever kompetencer blandt det socialpædagogiske personale, herunder blandt nyuddannede.

Dataindsamling



Resultaterne af undersøgelsen baserer sig på en webbaseret spørgeskemaundersøgelse blandt medlemmer hos Socialpædagogerne, Socialt Lederforum, Landsforeningen af Opholdssteder (LOS) eller Foreningen af Døgn- og Dagtilbud for udsatte børn og Unge (FADD).



De fire organisationer har selv udarbejdet spørgeskema for undersøgelsen, som Epinion har kvalitetssikret, programmeret og testet. Organisationerne har selv udsendt invitationer (e-mails) til deres medlemmer med et link til undersøgelsen.



Ca. 2.300 medlemmer har været inviteret til at deltage i undersøgelsen. I alt 432 ledere har besvaret undersøgelsen.



Besvarelsene er indsamlet i perioden: 12. august 2019 til 2. september 2019.

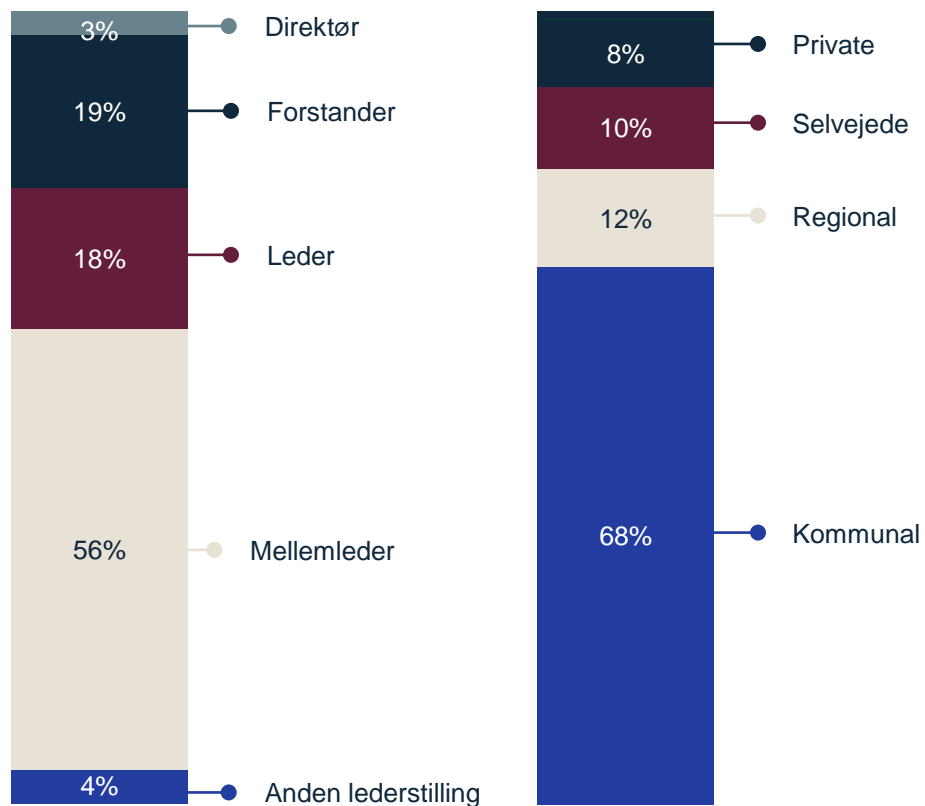
Databehandling



Epinion har kvalitetskontrolleret data, som er afrapporteret uvægtet i denne rapport.

I overensstemmelse med EU's Persondata-forordning (GDPR) er alle besvarelser anonymiserede. De deltagende har været informeret om anonymitet forinden deres deltagelse i undersøgelsen.

Lederansvar og arbejdsplads



Område



Navngivning og gruppering af besvarelser

- Ledelsesansvar, Arbejdsplads og Område er navngivet og grupperet, som anvist i tabellens venstre kolonne.
- Basestørrelsen for hver enkelt gruppe er anvist i højre kolonne.
- NB: Lederne har haft mulighed for at angive mere end ét område, hvorfor summen af besvarelser for Område summerer til mere end 432.

		base
Ledelsesansvar		
Ledere	Direktør Forstander Leder (leder af ledere)	173
Mellemledere	Mellemleder (leder af medarbejdere)	240
Arbejdsplads		
Regional	Regional	53
Kommunal	Kommunal	293
Privat/selvejet	Privat Selvejende	81
Område		
Døgninstitution	Døgninstitution	151
Botilbud	Botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse	191
Støtte	Støtte til borgere i selvstændigt beliggende bolig	65
Beskæftigelsestilbud el.lign.	Beskæftigelses-, uddannelses-, aktiverings og/eller samværstilbud	97
Andet	Opholdssted Socialt tilbud for mennesker med sindslidelser Forsorghjem, herberg, krisecenter eller lignende midlertidige bo- og støttetilbud Dagbehandling til børn, unge og/eller familier Socialpædagogisk konsulent eller lignende Andet	146

Ledelsesresumé

1

Rekruttering af kvalificerede socialpædagoger er en udfordring blandt flertallet af ledere:

Knap hver tredje leder oplever store udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale, mens omtrent én ud af syv angiver ikke at opleve udfordringer. Udfordringerne med rekruttering forekommer at være størst i regionerne. Endvidere er ledere af døgninstitutioner og botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse mere udfordrede i at rekruttere kvalificerede socialpædagoger end de øvrige områder. I de åbne besvarelser peger lederne på manglende socialpædagogiske kompetencer som en primær årsag til udfordringerne med rekruttering. Ledere oplever, at mange ansøgere ikke er fagligt eller mentalt rustede til at arbejde med vanskelige og krævende borgergrupper, og at flere stopper eller sygemeldes kort tid efter deres ansættelse.

2

Lederne er enige om, at der er behov for at styrke socialpædagogernes viden og kompetencer:

Langt størstedelen af lederne mener, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale mangler viden og kompetencer. Det gælder særligt i forhold til dokumentation, hvor to tredjedele ledere mener, at der er behov for at styrke socialpædagogernes kompetencer. Omtrent halvdelen af lederne mener, at socialpædagoger mangler kompetencer inden for socialpædagogiske metoder, konflikthåndtering og konfliktforebyggelse. En tredjedel af lederne mener, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt socialpædagoger. Det gælder især serviceloven, som otte ud af ti ledere mener, at det socialpædagogiske personale bør have mere kendskab til. Ca. halvdelen af lederne mener, at der er behov for at styrke kendskabet til sundhedsloven og bekendtgørelse om magtanvendelse.

3

De fleste ledere har ansat nyuddannede inden for de seneste tre år:

Tre fjerdedele af lederne har ansat nyuddannede inden for de seneste tre år. Blandt disse oplever en tredjedel, at nyuddannede i høj grad eller meget høj grad er arbejdsmarkedsparete og i stand til at begå sig på en arbejdsplads. Mindre end hver tiende leder oplever, at nyuddannede ikke er arbejdsmarkedsparete. Det er dog særligt borgergruppen, som nyuddannede er fagligt og mentalt rustede til at arbejde med, mens få ledere oplever, at nyuddannede i høj grad eller meget høj grad er rustede til at arbejde med pårørende. To tredjedele af lederne mener, at der er behov for at styrke sammenhængen mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen. Dette skal ifølge lederne ikke alene ske gennem praktikken, men også ved at bringe undervisningen tættere på praksis og fokusere på at opkvalificere de praksisnære kompetencer.

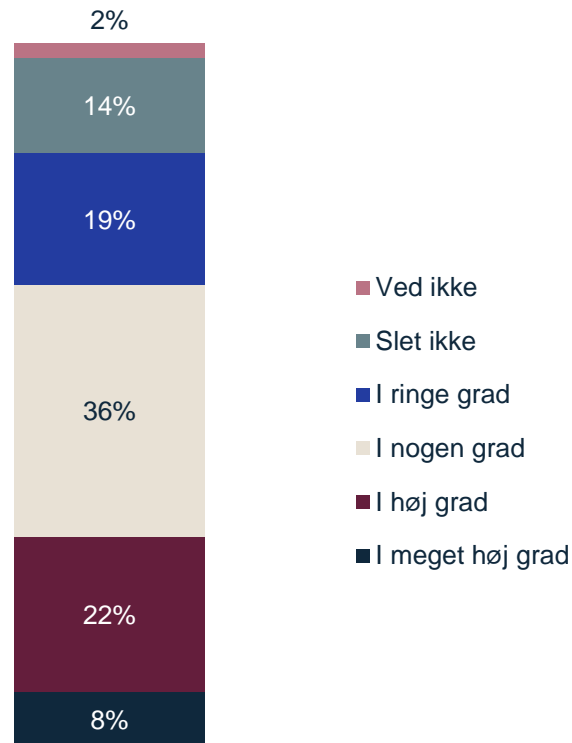
Resultater

Rekruttering af kvalificeret socialpædagogisk personale

Tre ud af ti ledere oplever i høj grad eller meget høj grad udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale.

- 30 pct. af lederne oplever i meget høj grad eller i høj grad udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale.
- Kun 14 pct. angiver, at de slet ikke oplever udfordringer.

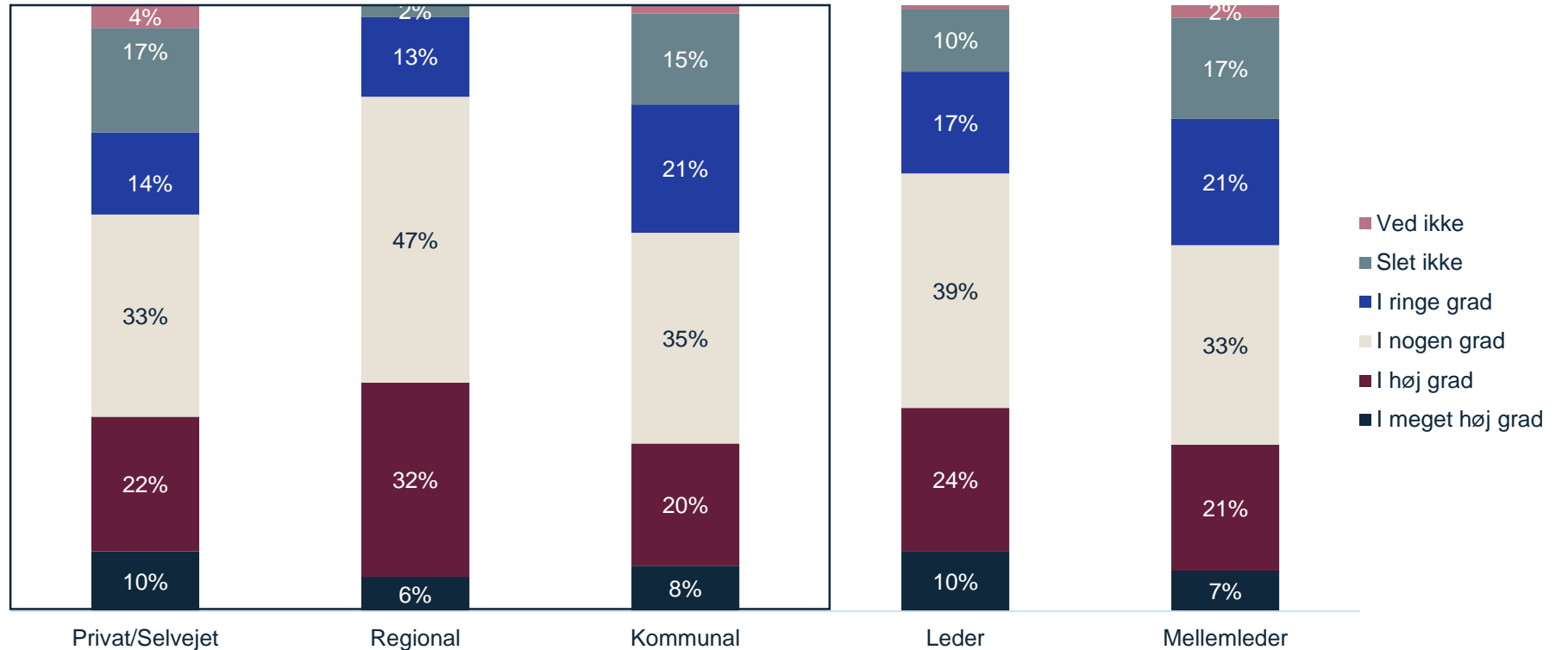
Oplever du/I udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale?



Rekrutteringsudfordringerne er størst i regionerne.

- Resultaterne peger på, at udfordringer med rekruttering er størst i regionerne.
- Blandt ledere på regionale arbejdspladser oplever 38 pct. i høj grad eller meget høj grad udfordringer med at rekruttere kvalificerede socialpædagoger.** Til sammenligning har 32 pct. af ledere på kommunale arbejdspladser og 28 pct. af ledere på selvejende institutioner udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale.
- Ledere, dvs. direktører, forstandere og ledere af ledere, **oplever i højere grad udfordringer med at rekruttere kvalificerede socialpædagoger sammenlignet med mellemledere.** Forskellen er dog ikke signifikant.

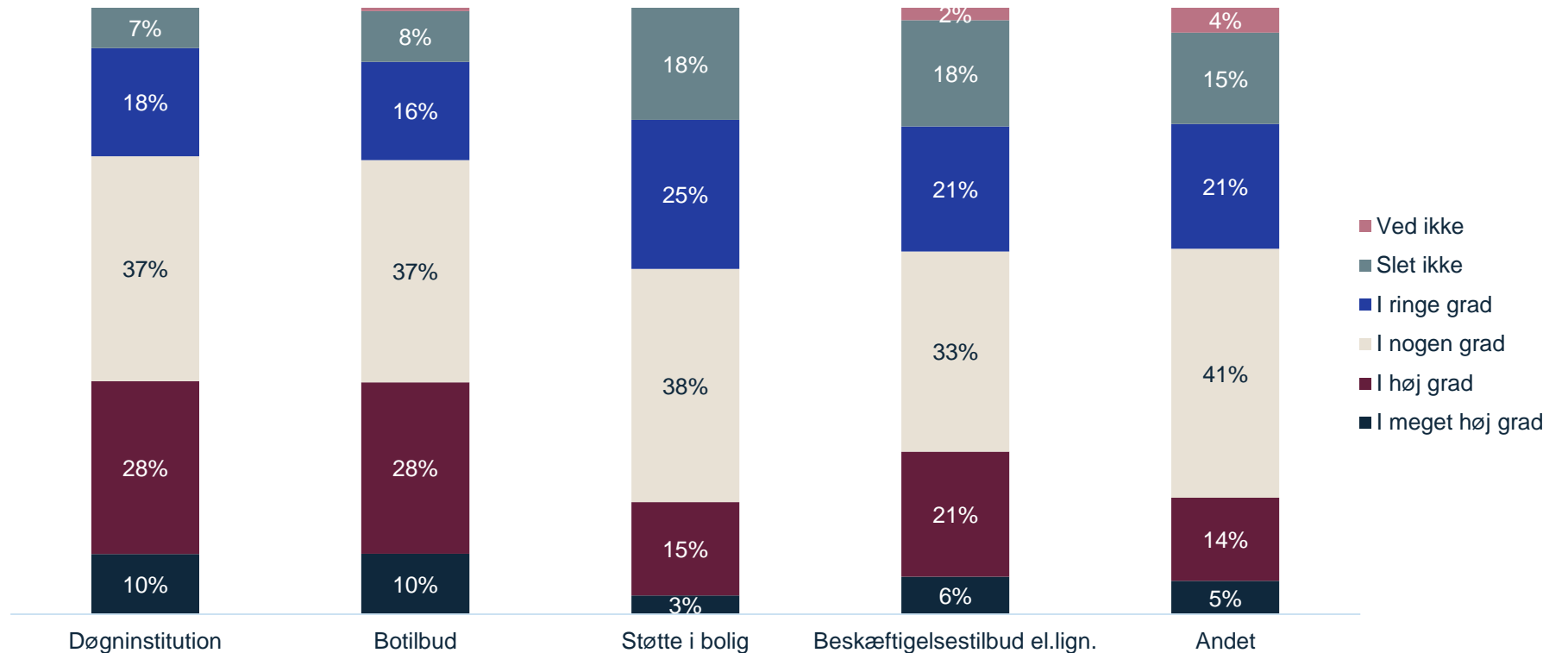
Oplever du/I udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale?



Særligt ledere af døgninstitutioner og botilbud har svært ved at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale.

- **Rekrutteringsudfordringerne opleves størst blandt ledere af døgninstitutioner og botilbud,** hvor mere end en tredjedel angiver, at de i høj grad eller meget høj grad har svært ved at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale.
- **Mindre end hver tiende leder af døgninstitutioner og botilbud angiver, at de ikke oplever udfordringer med rekruttering.**
- Blandt ledere af beskæftigelsestilbud el.lign. oplever mellem 15 pct. og 18 pct., at der ikke er udfordringer med rekruttering af kvalificerede socialpædagoger.

Oplever du/I udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale?



Rekrutteringsudfordringerne er bl.a. forårsaget af manglende socialpædagogiske kompetencer, særligt inden for specialområderne.

Identifikation af udfordringer på baggrund af de åbne besvarelser



På tværs af områderne giver ledere udtryk for, at mange ansøgere ikke er fagligt rustede til at løfte opgaverne på de socialpædagogiske områder. Det gælder især indenfor specialområderne, hvor der er behov for specialiseret viden og erfaring.



En anden udfordring er, at mange ansøgere ikke er mentalt forberedte og robuste til at arbejde med vanskelige og udfordrende borgere og problemstillinger. Ledere oplever, at nyansatte stopper eller sygemeldes kort tid efter, at de er blevet ansat.



Der er stor konkurrence om kvalificeret og uddannet arbejdskraft på det pædagogiske område. Flere ledere oplever, at de kvalificerede pædagoger springer fra eller bliver headhuntet til bedre stillinger.



Lave lønninger, krav om weekend- og aftenvagter samt institutionernes og bostedernes afstand til større byer og/eller uddannelsessteder er ligeledes centrale udfordringer i rekrutteringen af kvalificeret personale.

Citater



"Pædagogerne er ikke klædt på fagligt til at kunne løse den socialpædagogiske opgave. De har ikke nok viden om målgrupperne indenfor specialområdet. Dem, der søger, ved ikke, hvad de går ind til, og derfor stopper mange indenfor de første måneder eller på sigt bliver sygemeldt".



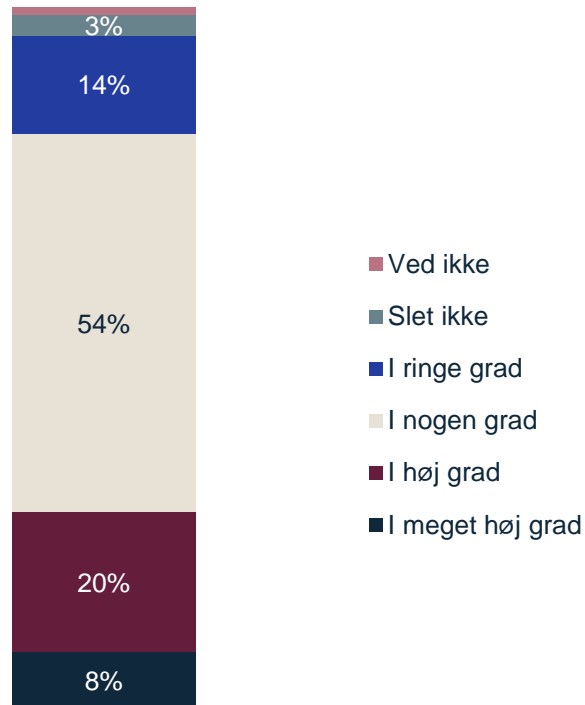
"Vi får kun få kvalificerede ansøgere, og konkurrencen hård, da der er mange arbejdspladser af samme type, der søger medarbejdere i området. Beliggenheden af tilbuddet har også betydning, hvis det tager for lang tid med egen eller offentlig transport".

Videns- og kompetenceniveauet hos socialpædagoger

Der er bred enighed om, at der er behov for et videns- og kompetenceløft blandt socialpædagoger.

- 28 pct. af lederne oplever i høj grad eller meget høj grad, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale mangler viden og/eller kompetencer.
- Kun 3 pct. oplever slet ikke, at det socialpædagogiske personale har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer.

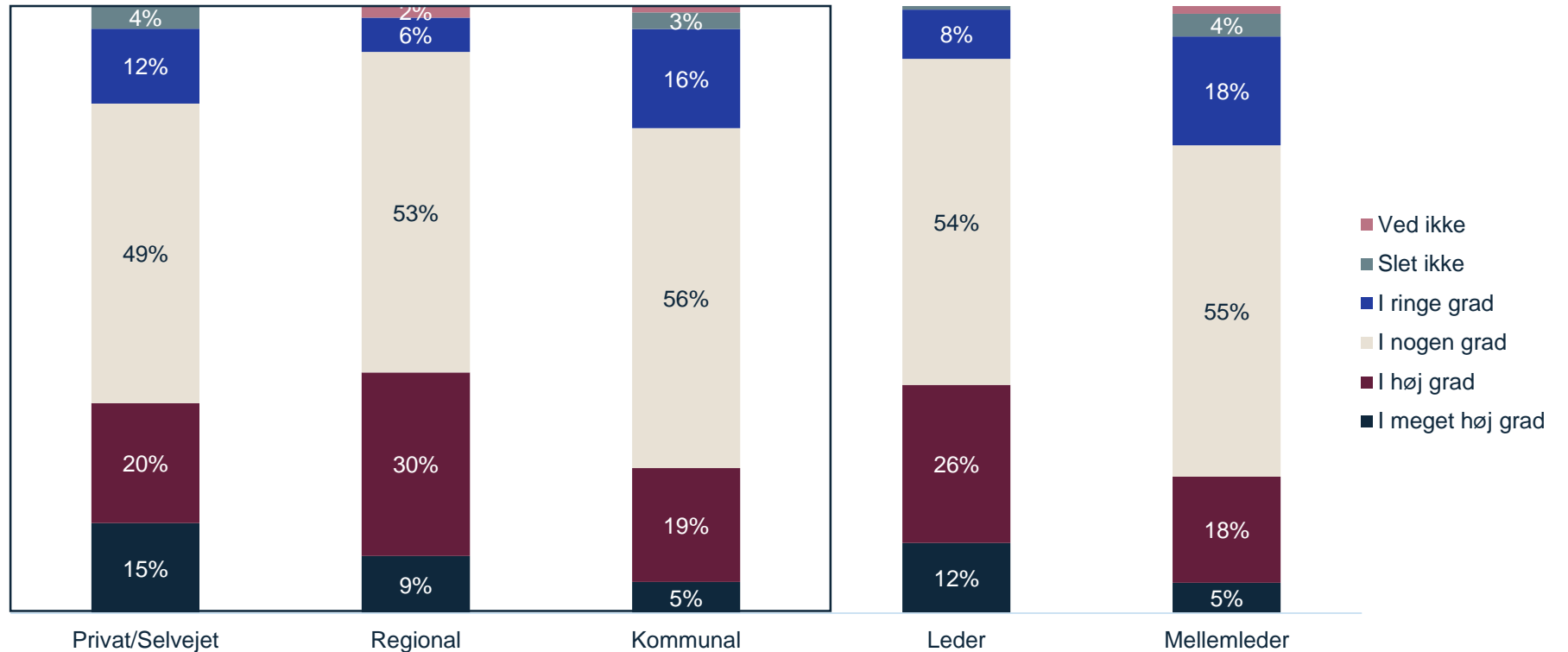
Oplever du, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer?



Behovet for at løfte socialpædagogers videns- og kompetenceniveau er størst i regionerne.

- Blandt de regionale ledere oplever 39 pct. i høj eller meget høj grad, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer.
- Det kan sammenlignes med en andel på 35 pct. blandt ledere på private eller selvejende arbejdspladser og 24 pct. blandt ledere på kommunale arbejdspladser.
- **Det er i højere grad ledere end mellemledere, som oplever, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale mangler viden og/eller kompetencer.**

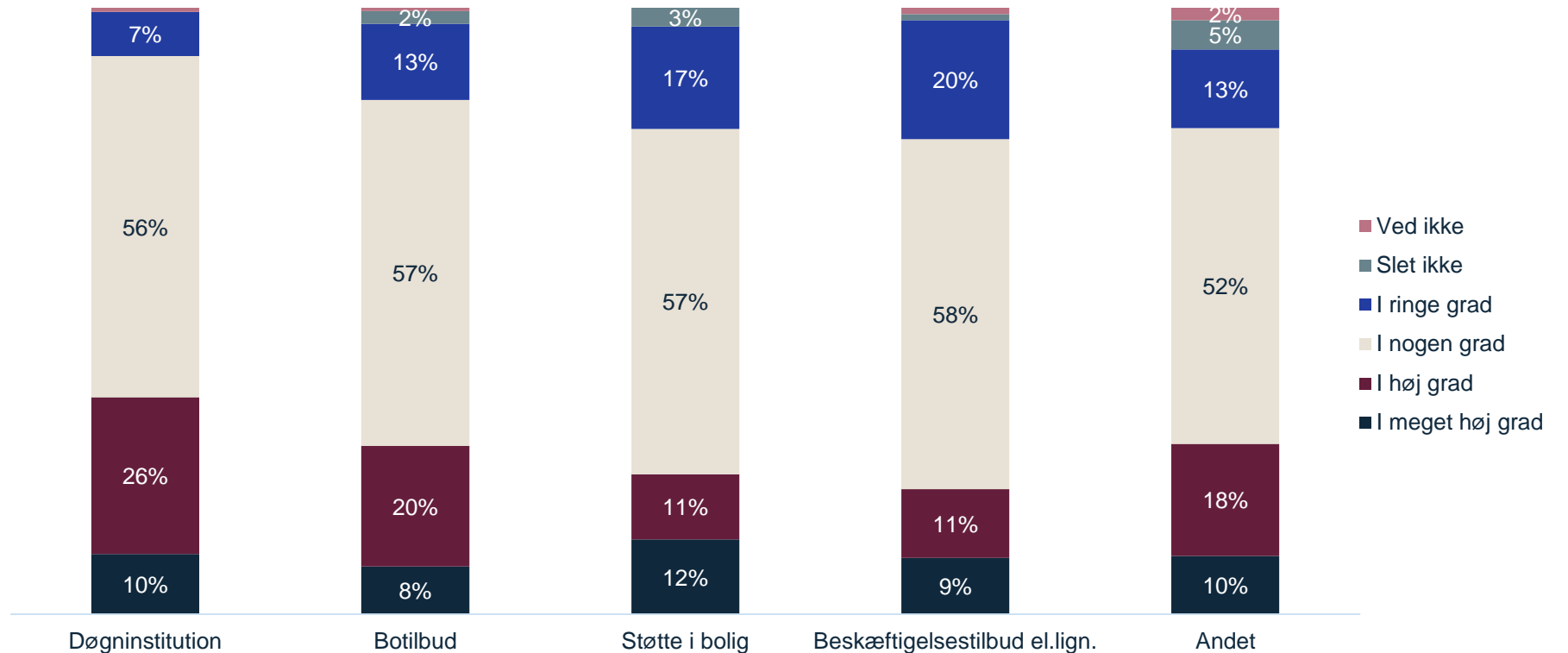
Oplever du, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer?



Ledere af døgninstitutioner oplever i særlig grad, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og kompetencer.

- Blandt ledere af døgninstitutioner oplever 36 pct., at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale i høj grad eller meget høj grad mangler viden og/eller kompetencer.
- 28 pct. af ledere af botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse oplever i høj grad eller meget høj grad, at det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer på nogle områder.
- Ledere af beskæftigelsestilbud el.lign. oplever i lavest grad, at det socialpædagogiske personale mangler viden og/eller kompetencer.

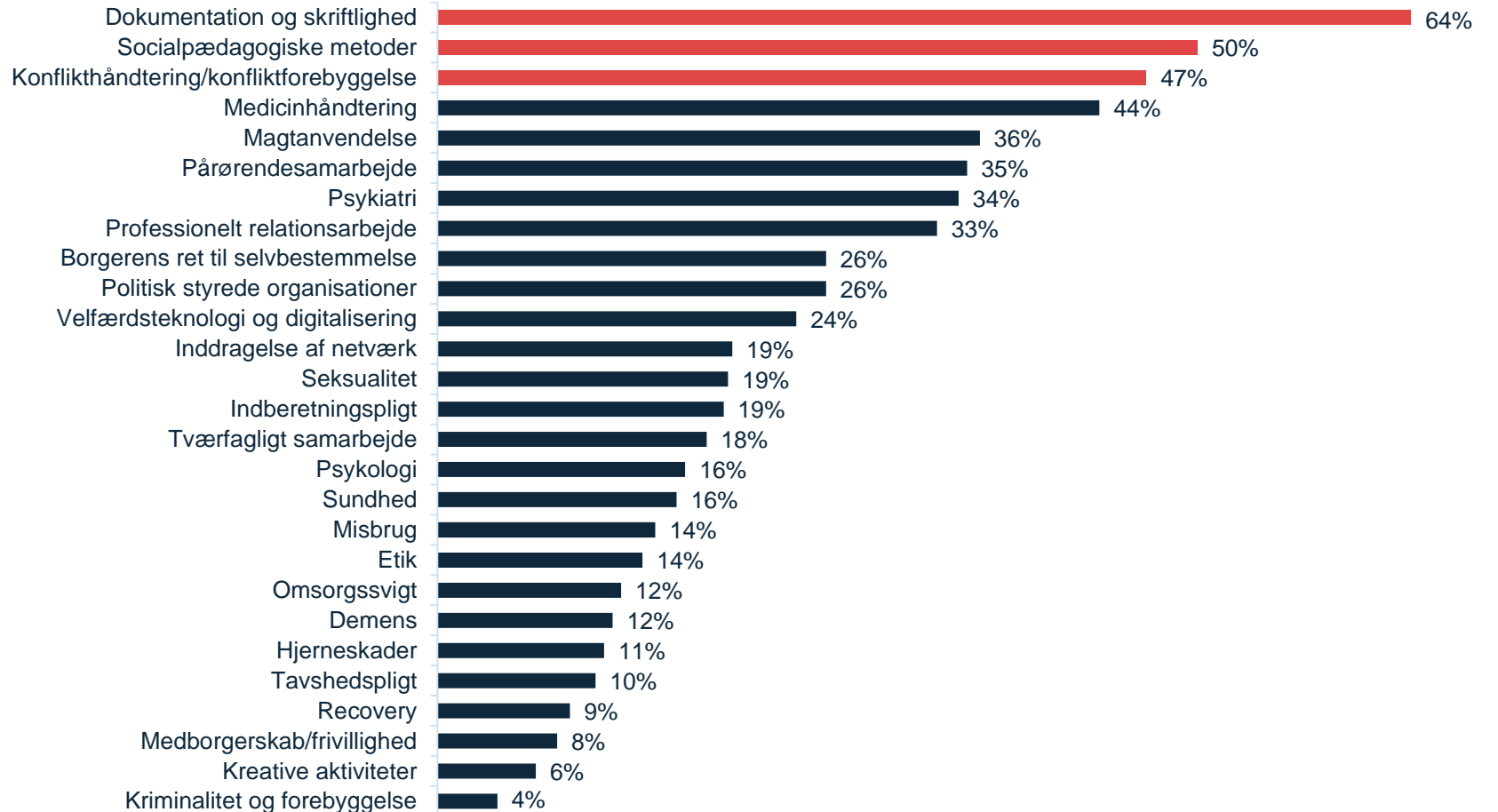
Oplever du, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer?



Dokumentation og socialpædagogiske metoder er de områder, hvor der er størst behov for at styrke socialpædagogerens kompetencer.

- 64 pct. af lederne mener, at der er behov for at styrke socialpædagogerens kompetencer inden for dokumentation og skriftlighed.
- Cirka halvdelen af lederne mener, at socialpædagoger mangler kompetencer inden for socialpædagogiske metoder samt konfliktbehandling og konfliktforebyggelse.**
- Medicinhåndtering, magtanvendelse, pårørendesamarbejde og psykiatri er endvidere områder, som flere ledere mener, at socialpædagoger bør have styrket deres kompetencer inden for.

Hvilke(t) område(r), mener du, at det socialpædagogiske personale mangler viden og/eller kompetencer inden for? *(Mulighed for flere svar)*



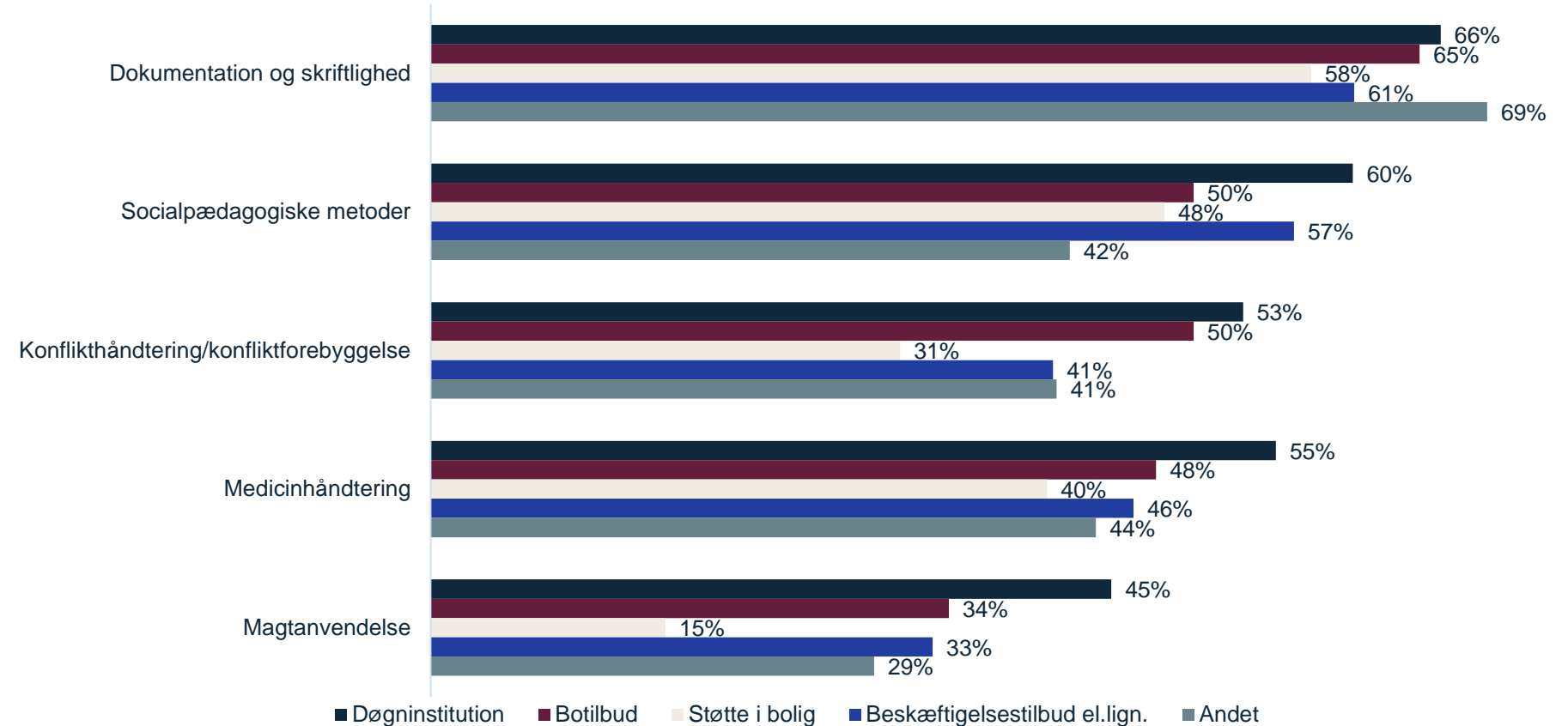
Base: Ledere som "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" oplever, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer

Behovet for at styrke socialpædagogers kompetencer inden for konflikthåndtering, medicin håndtering og magtanvendelse er størst i døgninstitutionerne.

- På tværs af de forskellige områder er lederne enige om, at der er størst behov for et kompetenceløft inden for dokumentation og skriftlighed.
- På de øvrige fire områder forekommer behovet for et kompetenceløft at være størst på døgninstitutioner, særligt i forhold til medicin håndtering og magtanvendelse.

Hvilke(t) område(r), mener du, at det socialpædagogiske personale mangler viden og/eller kompetencer inden for? *(Mulighed for flere svar)*

Top5, rangeret på baggrund af den totale stikprøve

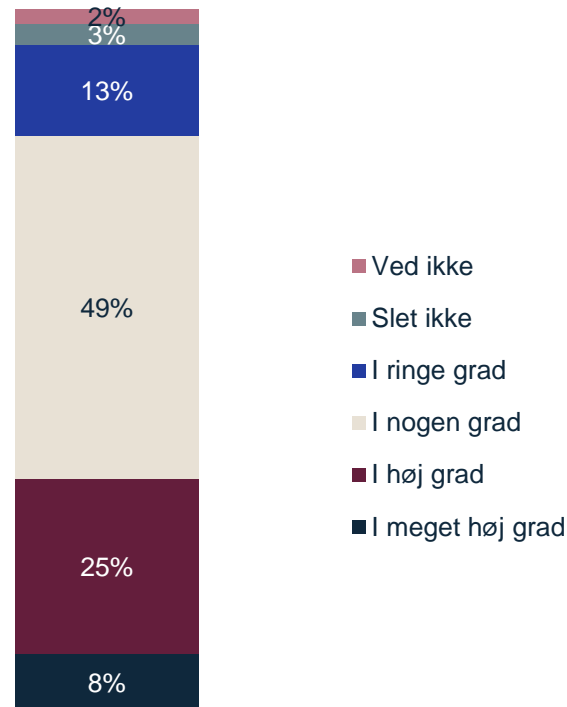


Base: Ledere som "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" oplever, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelig viden og/eller kompetencer

28 pct. af lederne mener i høj grad eller meget høj grad, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt det socialpædagogiske personale.

- Ca. hver tredje leder mener, at der i høj grad eller meget høj grad er behov for mere kendskab til lovgivningen blandt det socialpædagogiske personale.
- Ca. halvdelen af lederne peger på, at behovet er der i nogen grad, mens 13 pct. mener, at der i ringe grad er behov for mere kendskab til lovgivningen blandt socialpædagoger.
- Kun 3 pct. af lederne mener, at det socialpædagogiske personale slet ikke har behov for mere kendskab til lovgivningen.

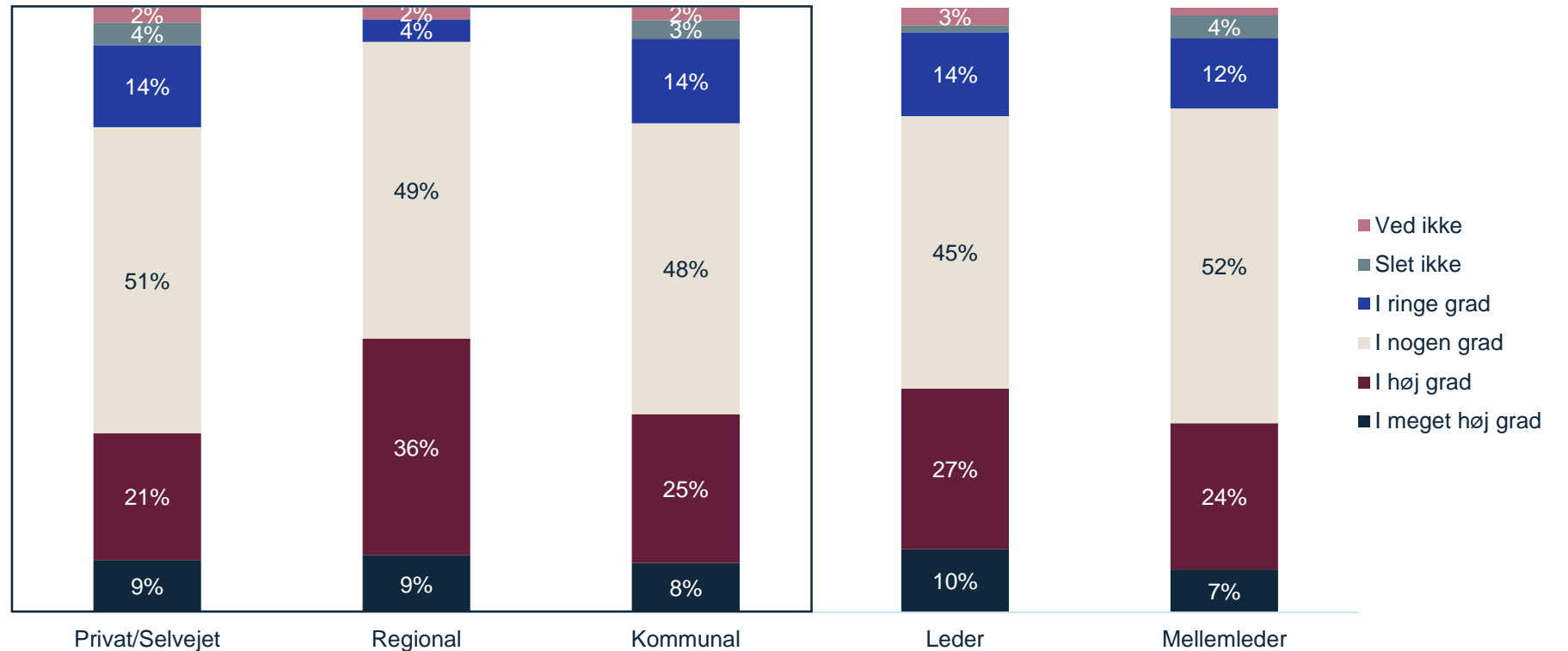
Oplever du, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt det socialpædagogiske personale?



Det er særligt i regionerne, at lederne oplever behov for mere kendskab til lovgivning.

- 45 pct. af de regionale ledere mener i høj eller meget høj grad, at det socialpædagogiske personale har brug for mere viden om lovgivning.
- Det kan sammenlignes med en andel på 33 pct. blandt kommunale ledere og 30 pct. af ledere på private eller selvejende arbejdspladser.
- Ledere er mere tilbøjelige end mellemledere til at mene, at der er behov for at styrke socialpædagogers kendskab til lovgivning.

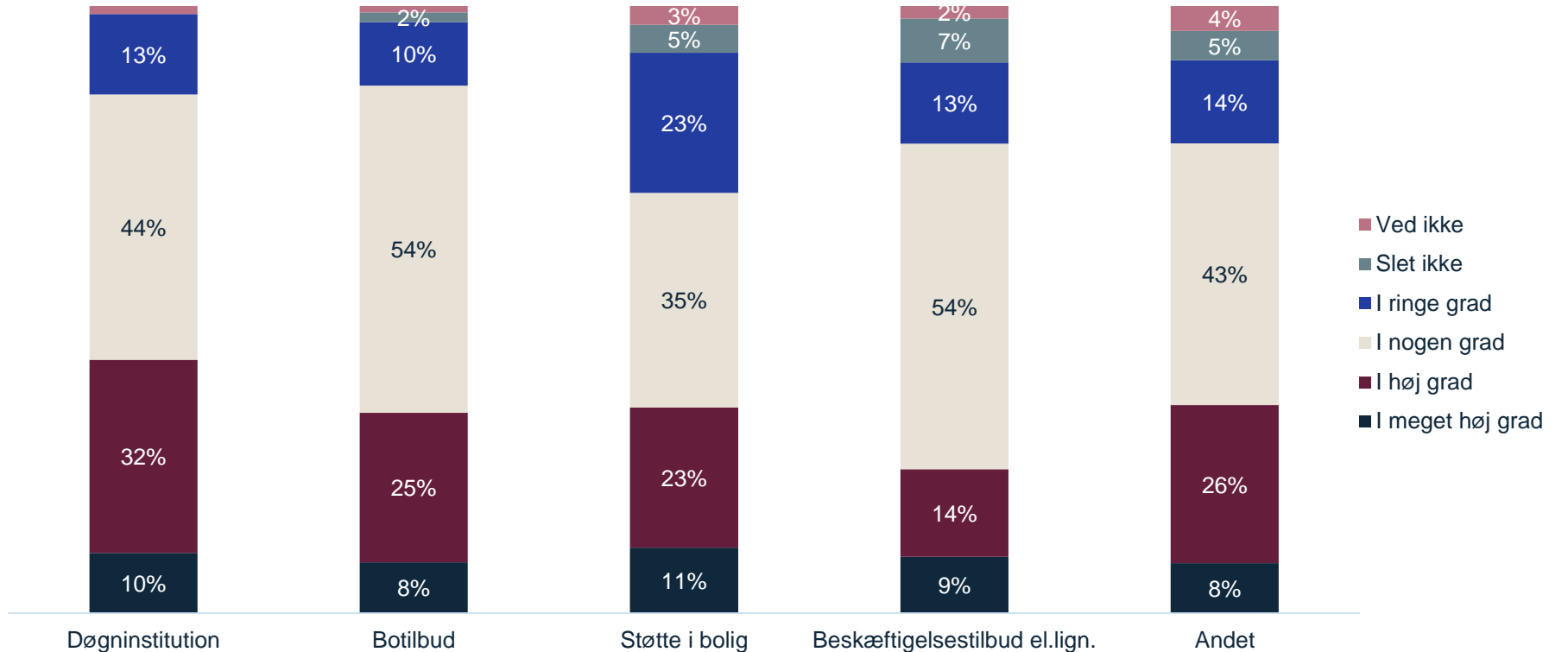
Oplever du, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt det socialpædagogiske personale?



Ledere af døgninstitutioner oplever i højere grad, at der er behov for at styrke socialpædagogers kendskab til lovgivning.

- 42 pct. af ledere af døgninstitutioner mener i høj eller meget høj grad, at der er behov for mere kendskab til lovgivningen blandt socialpædagoger.
- Ledere for personale til støtte af borgere i selvstændigt beliggende bolig mener i mindre grad, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt socialpædagoger. 28 pct. af disse ledere mener kun i ringe grad eller slet ikke, at der er behov for at øge socialpædagogers kendskab til lovgivning.
- 33 pct. af ledere af botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse mener i høj grad eller meget høj grad, at socialpædagoger har brug for mere kendskab til lovgivning.

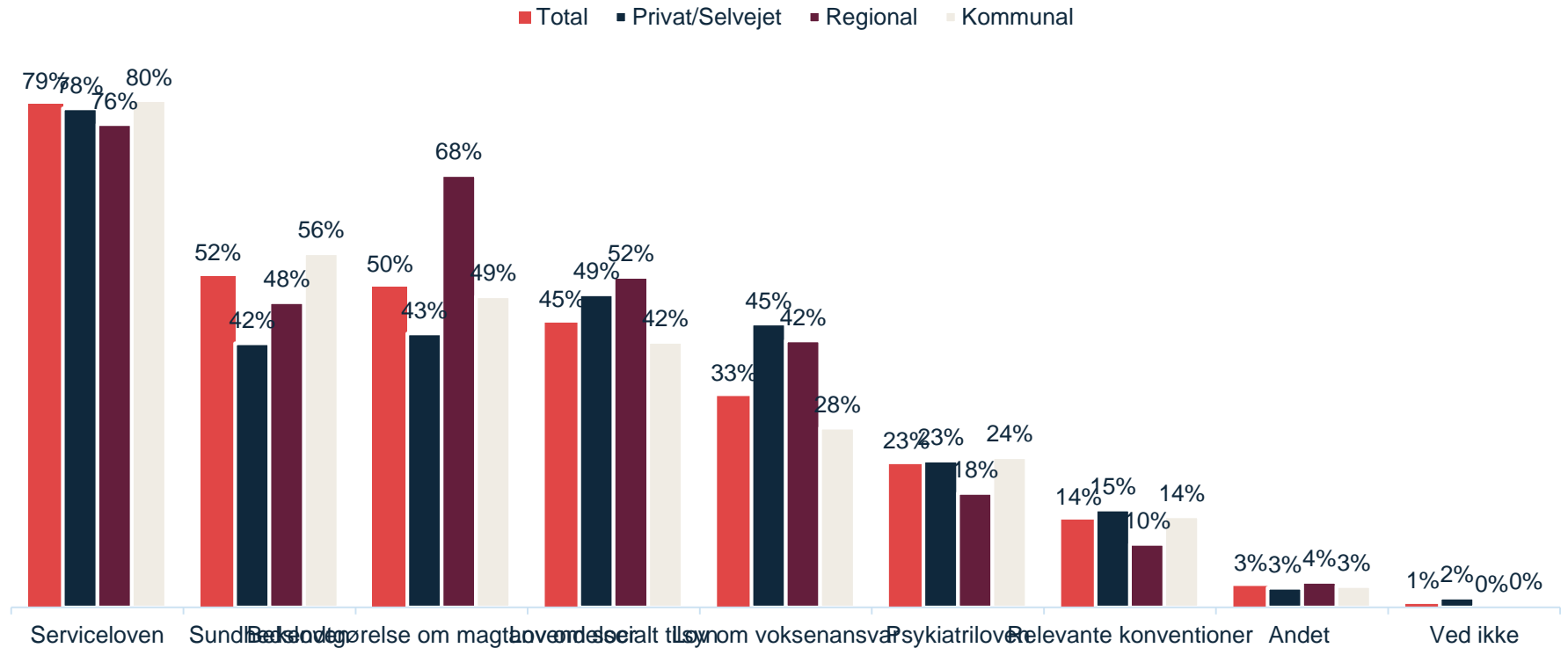
Oplever du, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt det socialpædagogiske personale?



79 pct. af lederne mener, at der er behov for at styrke kendskabet til serviceloven.

- Knap otte ud af ti ledere mener, at der er behov for at styrke socialpædagogers kendskab til serviceloven.
- Omtrent halvdelen af lederne mener, at der er behov for at styrke kendskabet til sundhedsloven, bekendtgørelse om magtanvendelser og lov om socialt tilsyn.
- Ledere på regionale arbejdspladser mener i signifikant højere grad, at socialpædagoger har behov for mere kendskab til bekendtgørelse om magtanvendelser end ledere på kommunale, private eller selvejende arbejdspladser.

Hvilke(t) lovgivningsområde(r), mener du, at det socialpædagogiske personale har behov for mere kendskab til? (Mulighed for flere svar)

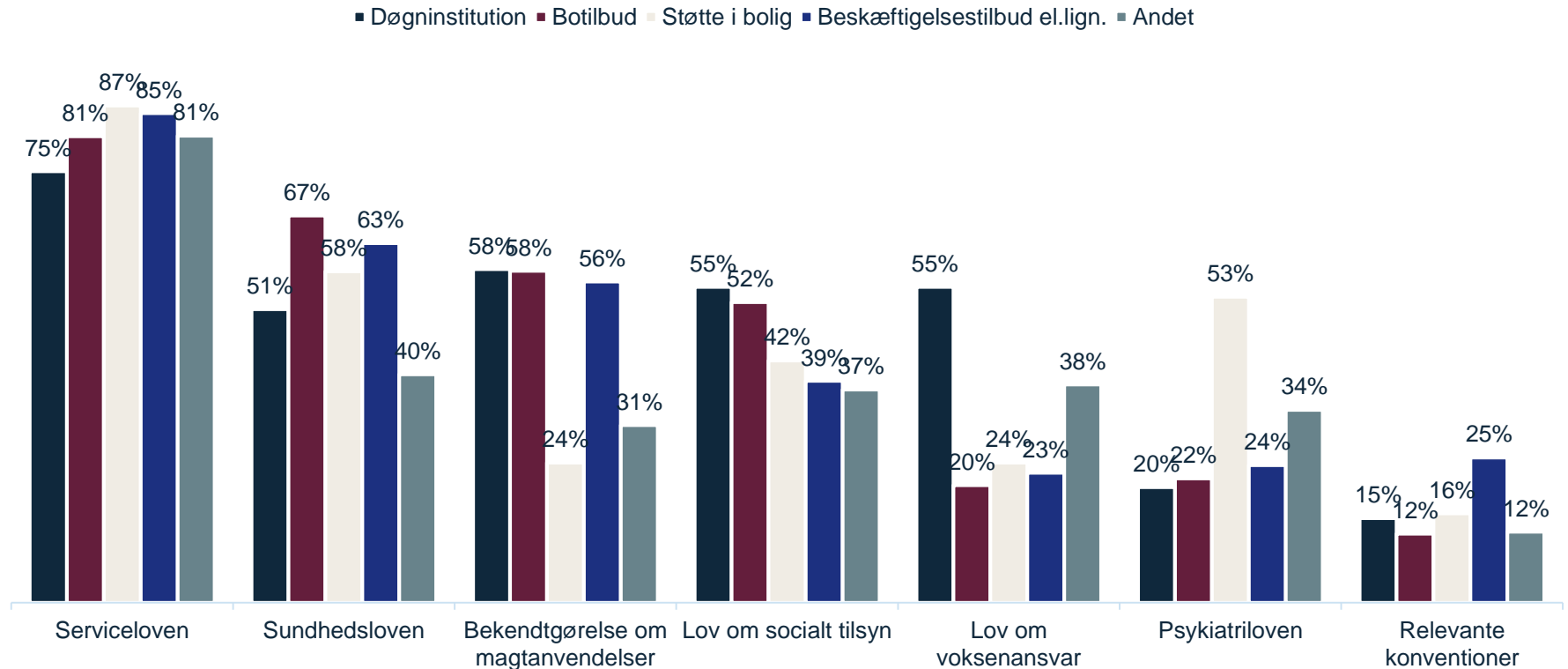


Base: Ledere som "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" oplever, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt det socialpædagogiske personale

På tværs af områder er der enighed om, at der er størst behov for at styrke socialpædagogers kendskab til serviceloven.

- På tværs af alle områder er lederne enige om, at der er mest behov for at styrke kendskabet til serviceloven.
- Ledere af botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse oplever i særlig grad, at der er behov for mere kendskab til sundhedsloven, mens ledere af døgninstitutioner i højere grad peger på lov om voksenansvar og socialt tilsyn som lovgivningsområder, der bør være mere kendskab til blandt socialpædagoger.
- Ledere af støtte til borgere i selvstændigt beliggende bolig mener i højest grad, at der behov at øge socialpædagogers kendskab til psykiatriloven.

Hvilke(t) lovgivningsområde(r), mener du, at det socialpædagogiske personale har behov for mere kendskab til? (Mulighed for flere svar)



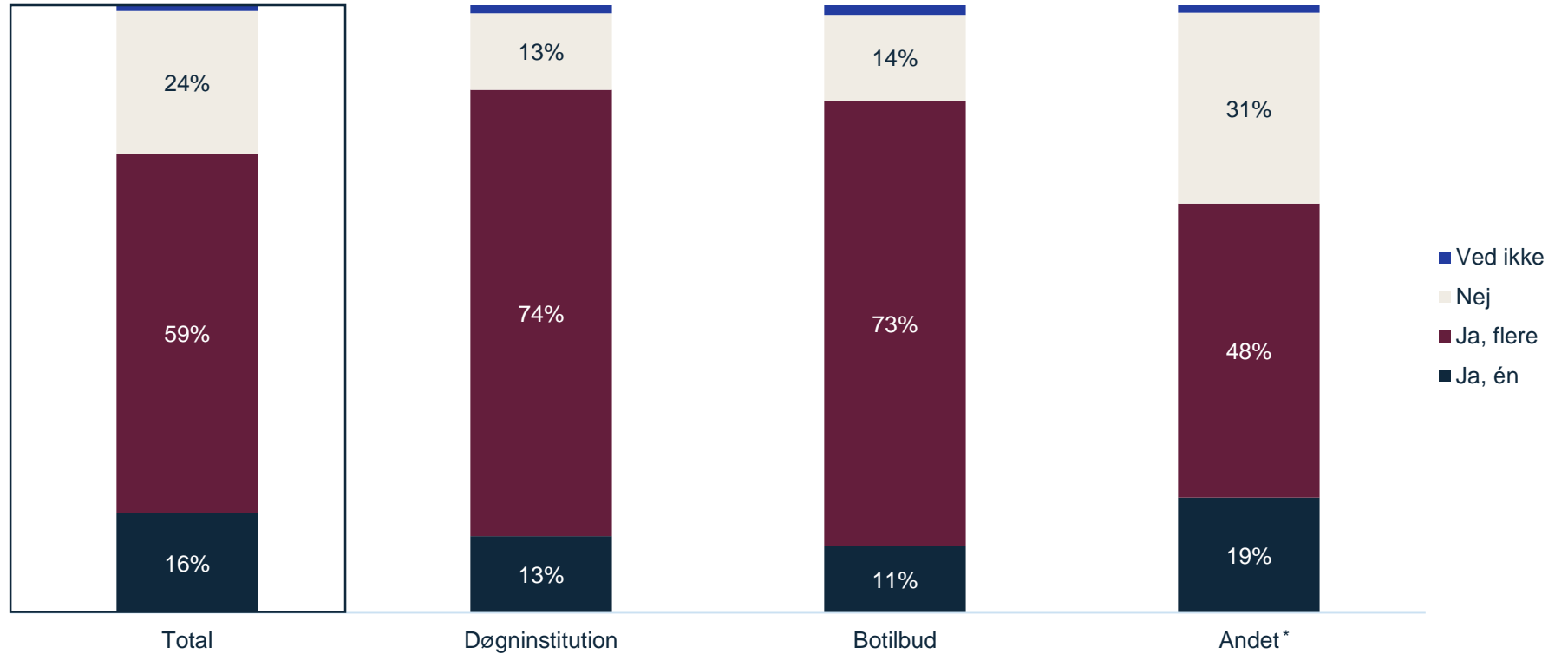
Base: Ledere som "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" oplever, at der er behov for mere kendskab til lovgivning blandt det socialpædagogiske personale

Nyuddannede pædagoger og socialpædagoger

Tre fjerdedele har ansat nyuddannede pædagoger inden for de seneste tre år. Ledere af døgninstitutioner ansætter oftere nyuddannede.

- 16 pct. har inden for de seneste tre år ansat en nyuddannet pædagog, mens 59 pct. har ansat flere nyuddannede pædagoger.
- Det er primært ledere af døgninstitutioner og botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, som har ansat nyuddannede pædagoger.
- Kun 13 pct. af lederne for døgninstitutionerne har ikke ansat nyuddannede pædagoger indenfor de seneste tre år. Blandt lederne for botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse gælder det 14 pct.

Har du/l inden for de seneste tre år ansat nyuddannede pædagoger?



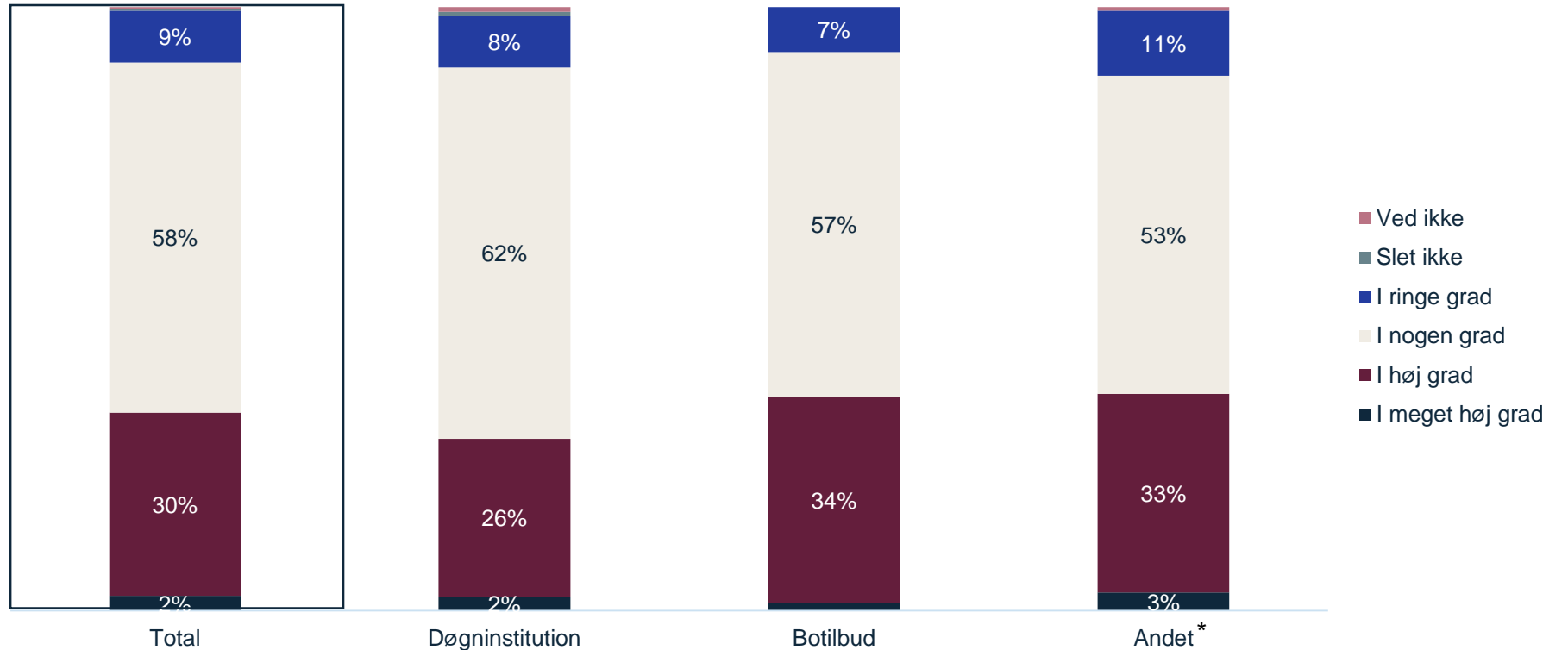
*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

Andele på 1% eller mindre er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed

Særligt ledere af ansatte til støtte af borgere i eget hjem oplever, at nyuddannede er fagligt og mentalt rustede til arbejdsmarkedet.

- 32 pct. mener i høj grad eller meget høj grad, at nyuddannede er arbejdsmarkedspare og i stand til at begå sig på en arbejdsplads, mens 58 pct. mener, at nyuddannede i nogen grad er arbejdsmarkedspare.
- Kun én ud ti mener ikke, at nyuddannede socialpædagoger er arbejdsmarkedspare.
- På tværs af områderne ser vi kun marginale forskelle i ledernes oplevelse af nyuddannede socialpædagogers arbejdsmarkedsparethed. Dog vurderer ledere af døgninstitutioner i mindre grad, at nyuddannede i høj grad eller meget høj grad er arbejdsmarkedspare.

Oplever du, at nyuddannede socialpædagoger er arbejdsmarkedspare og i stand til at begå sig på en arbejdsplads - fx i forhold til samarbejde, mødedeltagelse el.lign.?



Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger

n (Total) = 326 , n (Døgninstitution) = 130, n (Botilbud) = 161, n (Andet) = 167

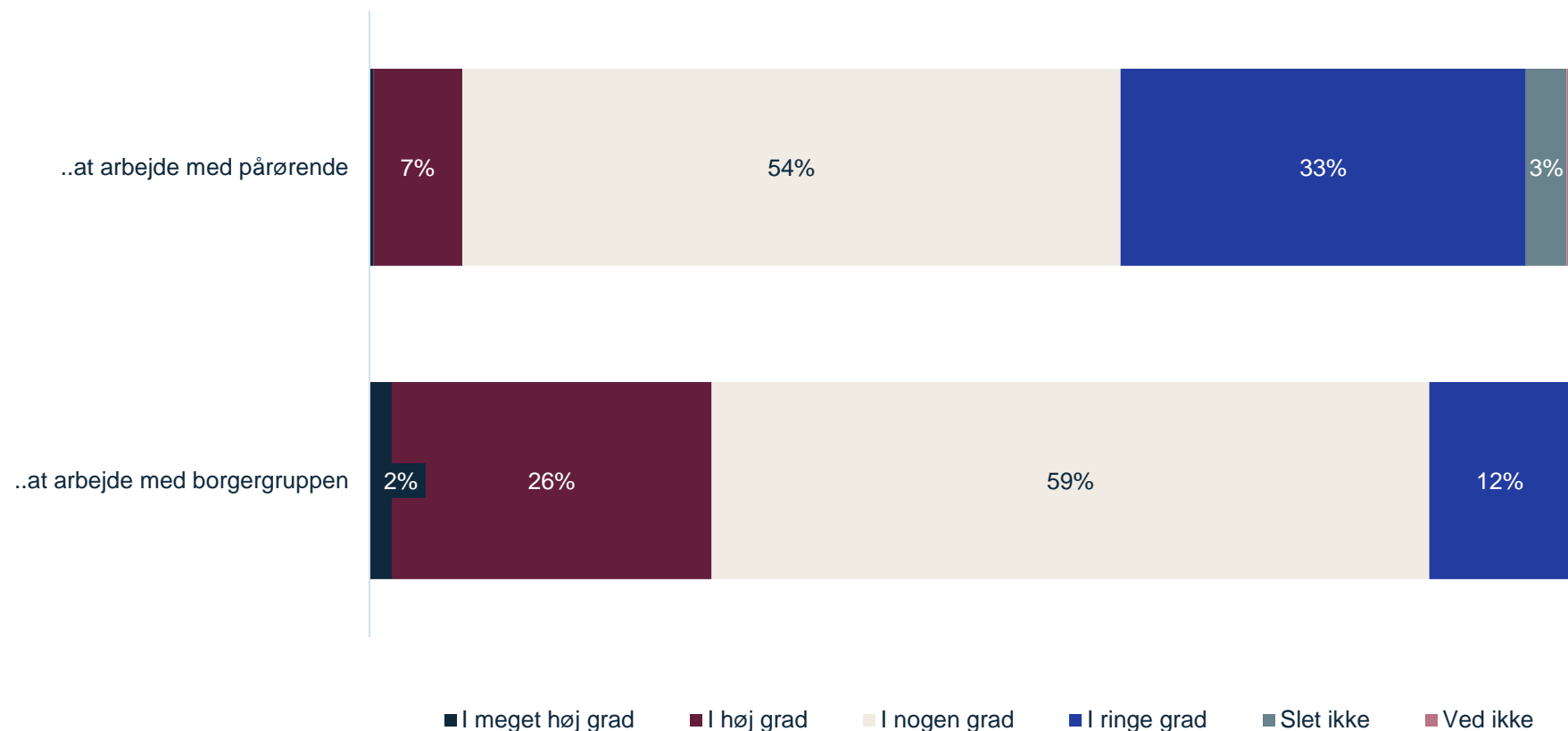
*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

Andele på 1% eller mindre er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed

Ledere vurderer, at nyuddannede er mere kompetente til at arbejde med borgergruppen end med pårørende

- Nyuddannede socialpædagoger vurderes signifikant mere kompetente til at arbejde med borgergruppen end med pårørende.
- 28 pct. af lederne mener, at nyuddannede socialpædagoger i høj grad eller meget høj grad er fagligt og mentalt rustede til at arbejde med borgergruppen, hvorimod kun 7 pct. mener, at nyuddannede socialpædagoger i høj grad eller meget høj grad er rustede til at arbejde med pårørende.
- 36 pct. af lederne angiver, at nyuddannede socialpædagoger kun i ringe grad eller slet ikke er rustede til at arbejde med pårørende. 12 pct. af lederne mener dette i forhold til borgergruppen.

Oplever du, samlet set, at nyuddannede socialpædagoger er fagligt og mentalt rustede til:

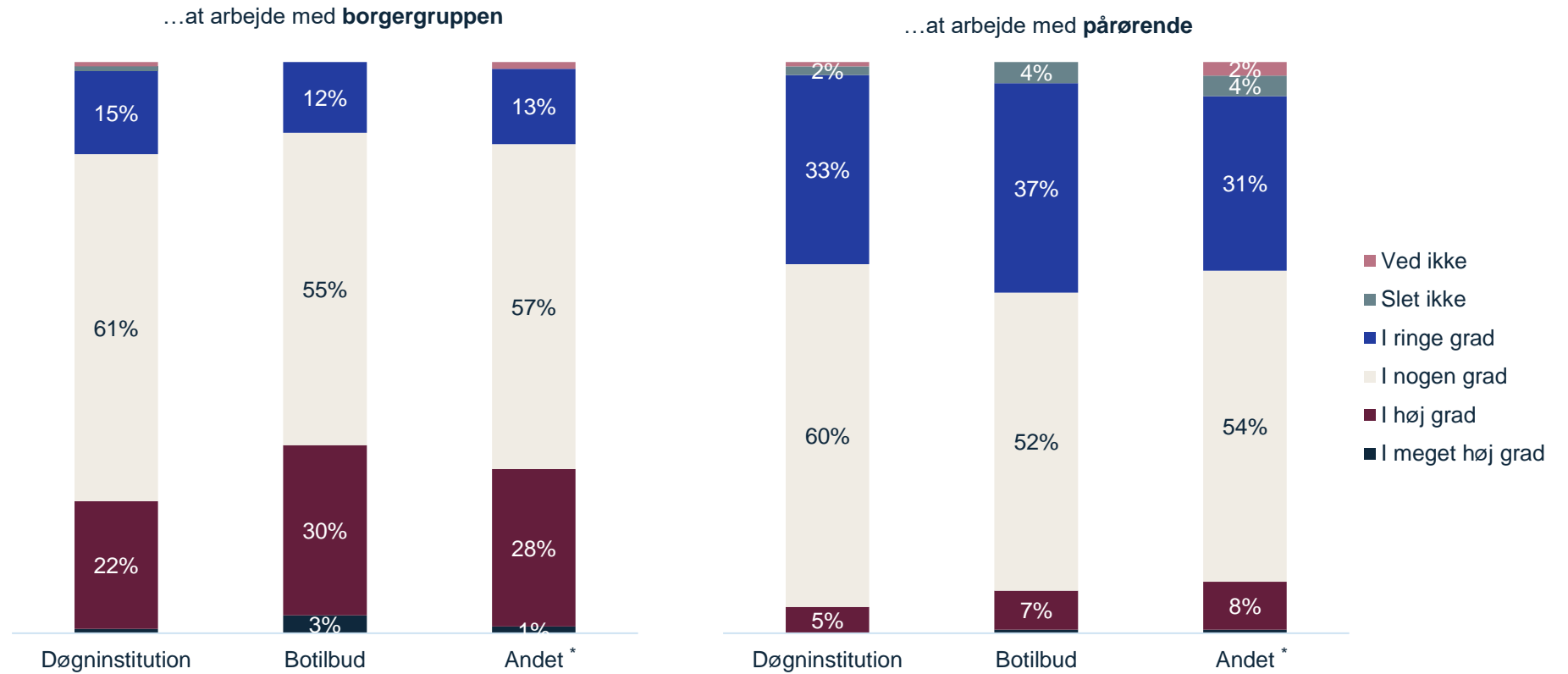


Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger

Særligt ledere på botilbud oplever, at nyuddannede er fagligt og mentalt rustede til at arbejde med borgergruppen.

- På tværs af områderne ser vi ikke de store forskelle i lederne oplevelse af nyuddannedes kompetencer i forhold til at arbejde med borgergruppen og pårørende.
- Ledere af botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse vurderer i højere grad nyuddannede fagligt og mentalt rustede til at arbejde med borgergruppen end ledere af døgninstitutioner.
- 33 pct. af lederne på botilbud oplever således, at nyuddannede i høj grad eller i meget høj grad er rustede til at arbejde med borgergruppen, hvilket kun gælder 22 pct. af lederne på døgninstitutioner.
- Dog oplever 41 pct. botilbudsledere, at nyuddannede kun i ringe grad eller slet ikke er rustede til at arbejde med pårørende, hvilket gælder 35 pct. lederne på døgninstitutioner.

Oplever du, samlet set, at nyuddannede socialpædagoger er fagligt og mentalt rustede til:



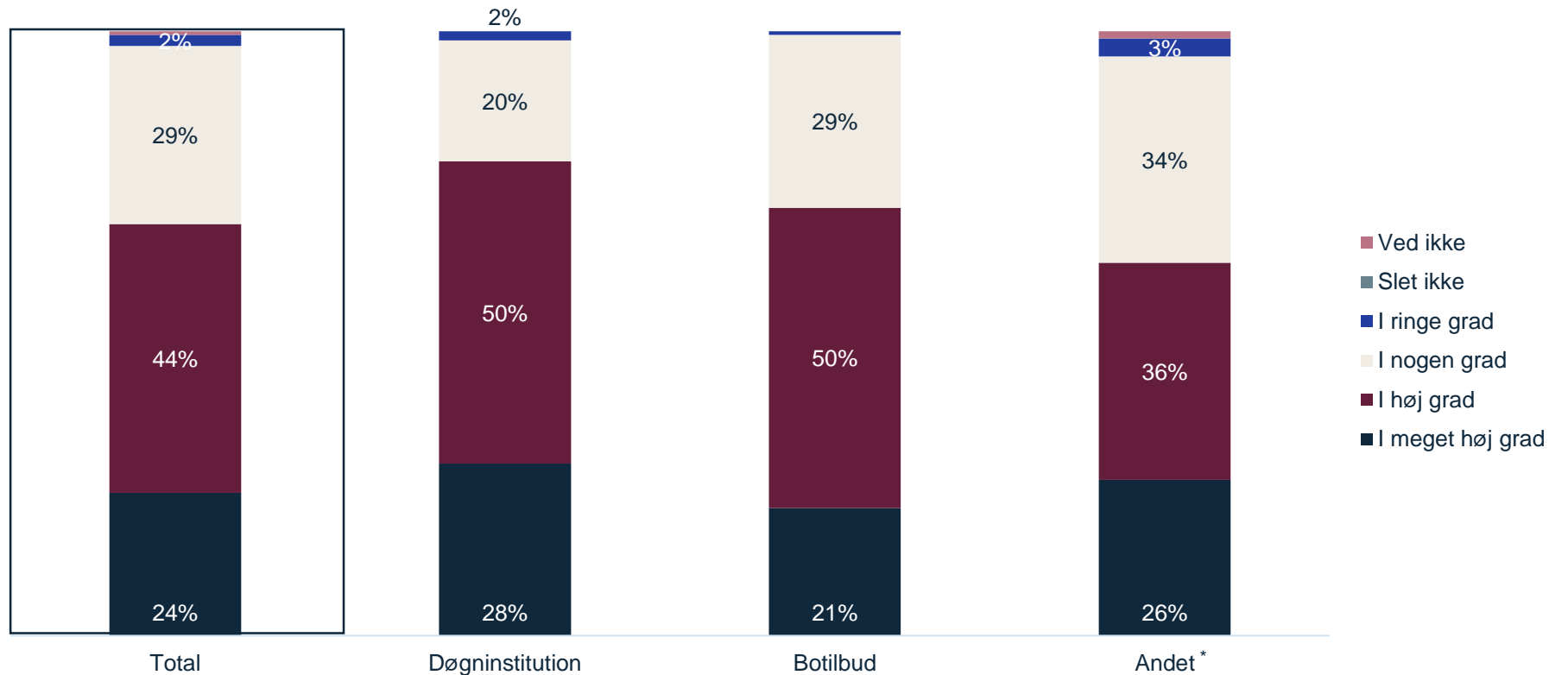
Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger

*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

7 ud af 10 ledere mener, at der er behov for at styrke kompetencerne hos fremtidens socialpædagoger.

- På tværs af områderne er over halvdelen af lederne enige om, at der i høj grad eller meget høj er brug for at styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer.
- 68 pct. af ledere mener, at der i høj grad eller meget høj grad er behov for at styrke kompetencerne hos fremtidens socialpædagoger.
- Især ledere af døgninstitutioner mener, at der er behov et kompetenceløft af fremtidens socialpædagoger. Det er i høj grad eller meget høj grad opfattelsen for 78 pct. af døgninstitutionsledere.

Er der efter din opfattelse behov for at styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer?



Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger

n (Total) = 326, n (Døgninstitution) = 130, n (Botilbud) = 161, n (Andet) = 167

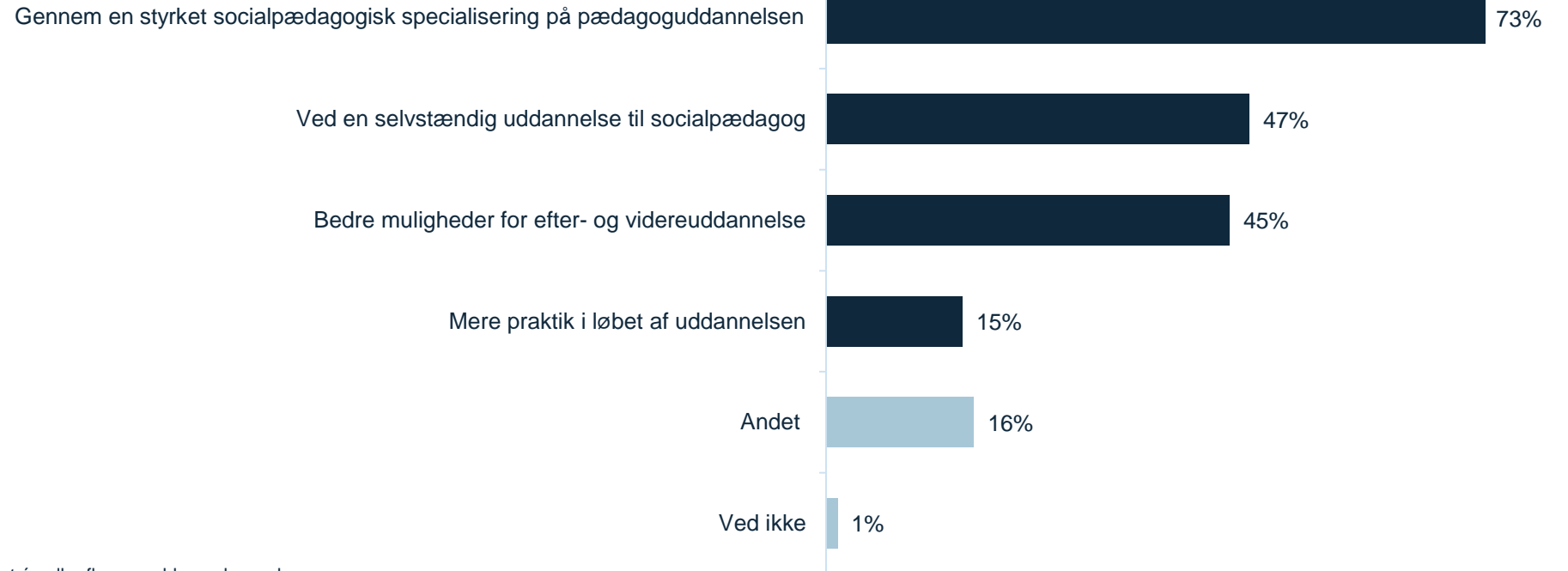
*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

Andele på 1% eller mindre er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed

73 pct. mener, at en styrket socialpædagogisk specialisering er den bedste måde at styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer.

- 73 pct. af lederne peger på, at fremtidens socialpædagogers kompetencer kan styrkes bedst ved en stærkere socialpædagogisk specialisering.
- Lidt under halvdelen af lederne peger på en selvstændig uddannelse til socialpædagog eller bedre muligheder for efter- og videreuddannelse kan være måder at styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer.
- Kun 15 pct. mener, at mere praktik i løbet af uddannelse kan styrke kompetenceniveauet blandt fremtidens socialpædagoger.

Hvordan, mener du, at man bedst kan styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer? *(Mulighed for flere svar)*



Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger, og som mener, at der er "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" er behov for at styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer

Ledere af døgninstitutioner er marginalt mere tilbøjelige til at mene, at der er behov for en stærkere socialpædagogisk specialisering på pædagoguddannelsen.

- Vi ser ikke store forskelle på tværs af områder i opfattelsen af, hvordan man kan styrke kompetenceniveauet blandt socialpædagoger.
- Ledere af døgninstitutioner mener dog i højere grad, at der er behov for en stærkere socialpædagogisk specialisering på pædagoguddannelsen sammenlignet med de øvrige områder.

Hvordan, mener du, at man bedst kan styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer? *(Mulighed for flere svar)*

Gennem en styrket socialpædagogisk specialisering på pædagoguddannelsen

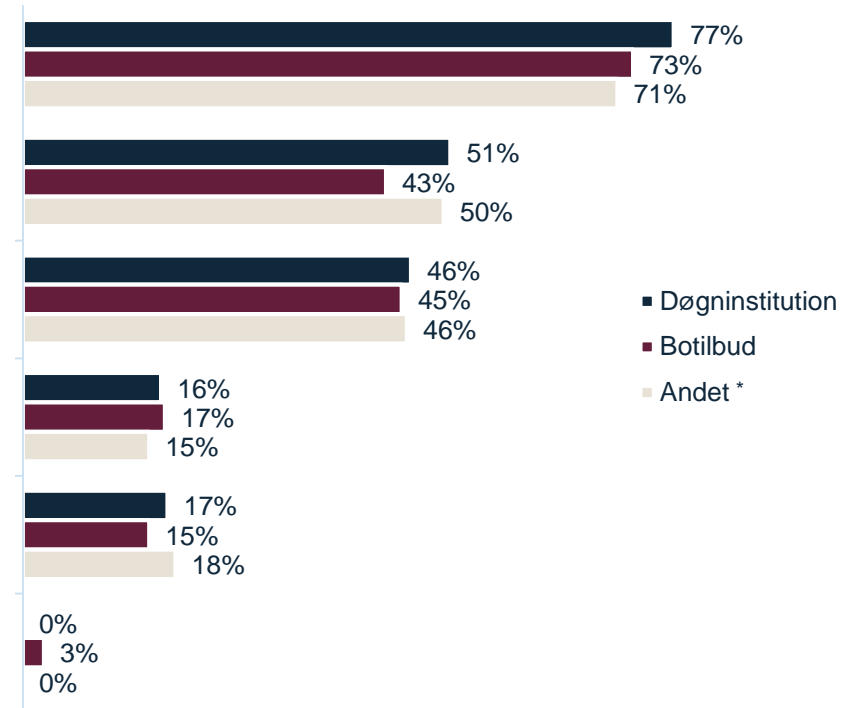
Ved en selvstændig uddannelse til socialpædagog

Bedre muligheder for efter- og videreuddannelse

Mere praktik i løbet af uddannelsen

Andet

Ved ikke



Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger, og som mener, at der er "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" er behov for at styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer

*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

Undervisningen bør bringes tættere på praksis med henblik på at styrke fremtidens socialpædagogers kompetencer.

Kompetenceløft



I de åbne besvarelser betoner flere ledere, at der bør skabes en bedre sammenhæng mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen, og det ikke kun bør være gennem praktikken. I stedet skal undervisningen fokusere på at opkvalificere de praksisnære kompetencer hos de studerende.



Flere ledere peger på, at der bør være større fokus på at styrke de studerendes kompetencer indenfor dokumentation og refleksion over egen praksis.



Flere mener også, at niveauet for undervisningen og krav til gennemførelsen af uddannelse generelt bør hæves. Oplevelsen er, at det er for nemt at komme igennem uddannelse, og at flere af de nyuddannede ikke er fagligt rustede til arbejdsmarkedet, når de er færdiguddannede.

Citater



"Fokus på kerneopgaverne skal fylde meget mere, og praksis skal fylde meget mere i den løbende undervisning".



"Undervisning i praksisnære metoder, der er evidensbaserede. Markant større fokus på skriftlighed og dokumentation".

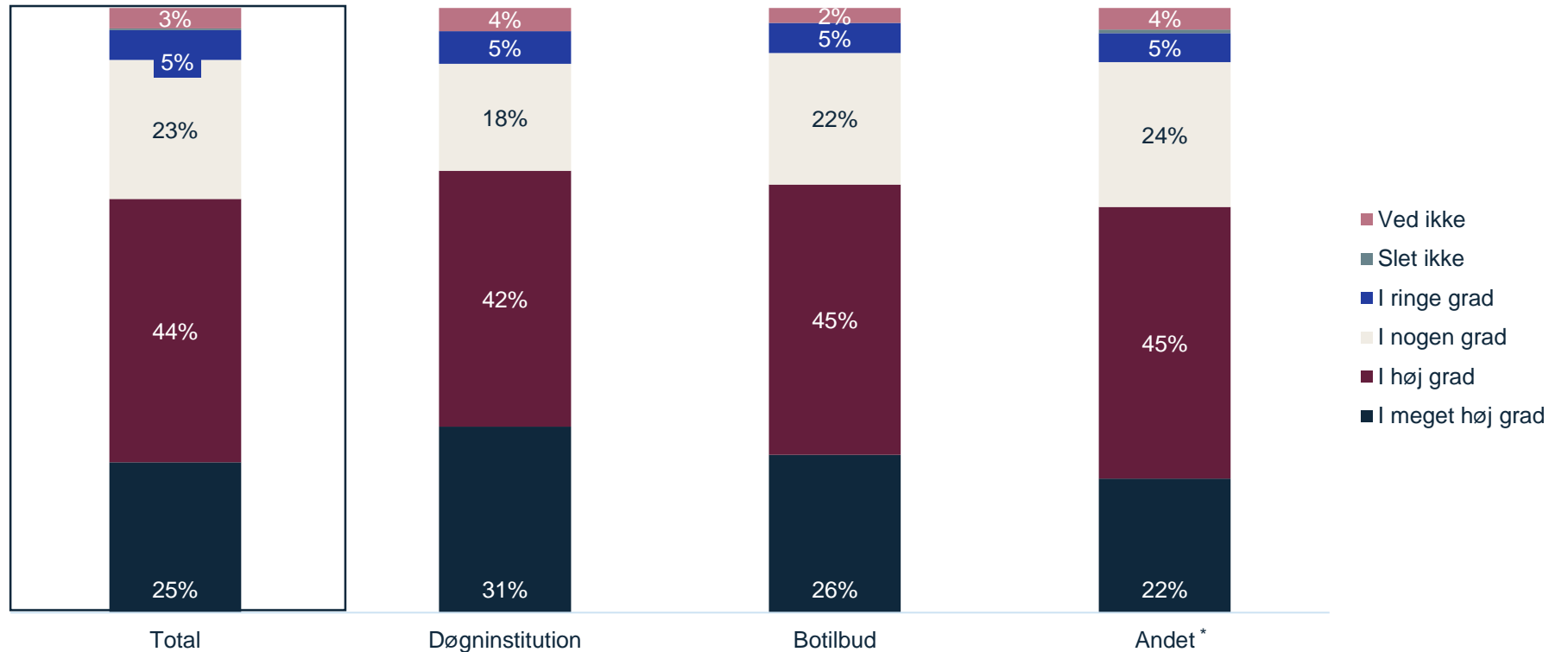


"Skærpet faglighed under uddannelsen. Det er for let at komme igennem uddannelsen".

69 pct. af ledere mener, at der i høj grad eller meget høj grad er behov for at styrke sammenhængen mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen.

- Knap syv ud af ti ledere mener i høj grad eller meget høj grad, at der er behov for at styrke sammenhængen mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelse.
- **Særligt ledere af døgninstitutioner er tilbøjelige til at mene, at der er behov for en styrket sammenhæng mellem undervisning og praksis.**
- 31 pct. af de regionale ledere mener i meget høj grad, at behov for at styrke sammenhængen mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen. Det kan sammenholdes med en andel på 22 pct. blandt ledere inden for de øvrige områder ("Andet").

Er der efter din opfattelse behov for at styrke sammenhæng mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen?



Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger

n (Total) = 326 , n (Døgninstitution) = 130, n (Botilbud) = 161, n (Andet) = 167

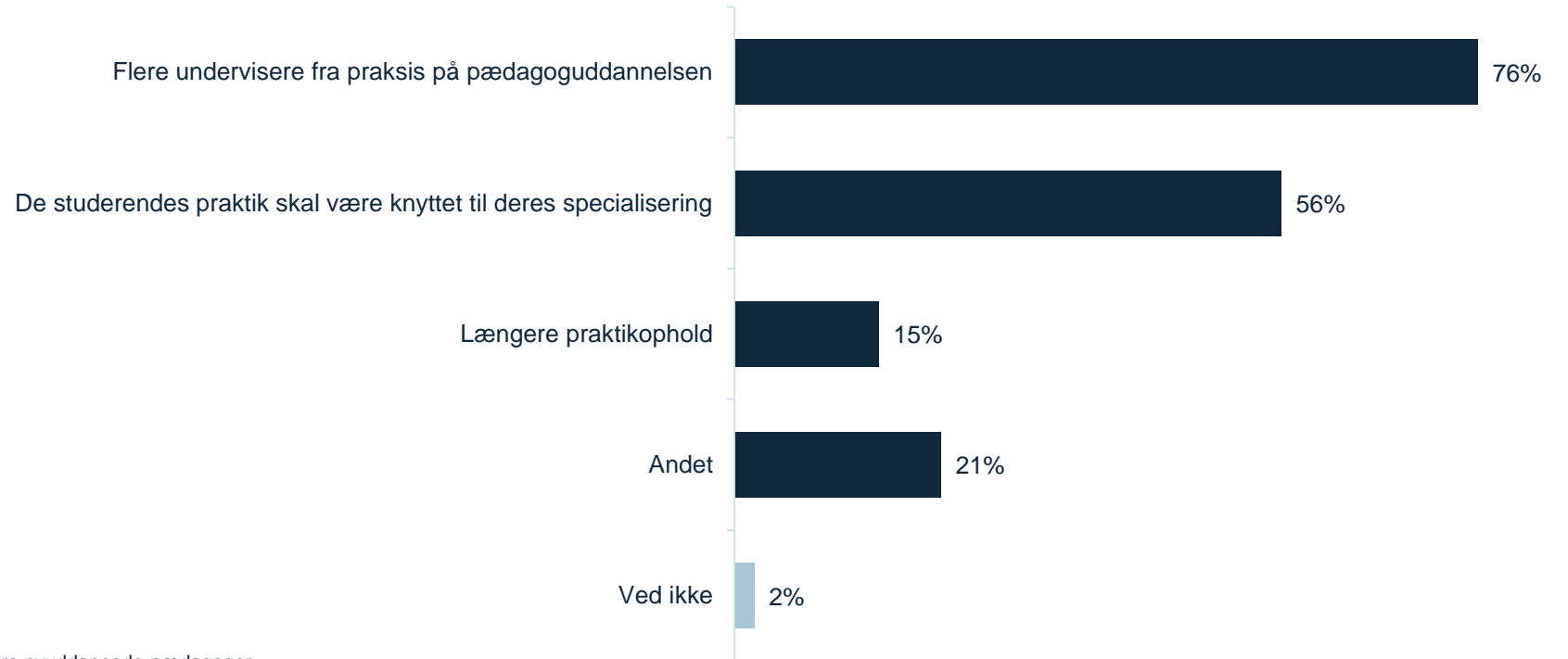
*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

Andele på 1% eller mindre er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed

76 pct. mener, at flere undervisere fra praksis på pædagoguddannelse er den bedste måde at styrke sammenhængen mellem undervisning og praksis.

- Mere end tre fjerdedele af lederne mener, at flere undervisere fra praksis kan styrke sammenhængen mellem skole og praktik på pædagoguddannelsen.
- 15 pct. af lederne peger på længere praktikophold.

Hvordan, mener du, at man bedst kan styrke sammenhæng mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen?
(Mulighed for flere svar)

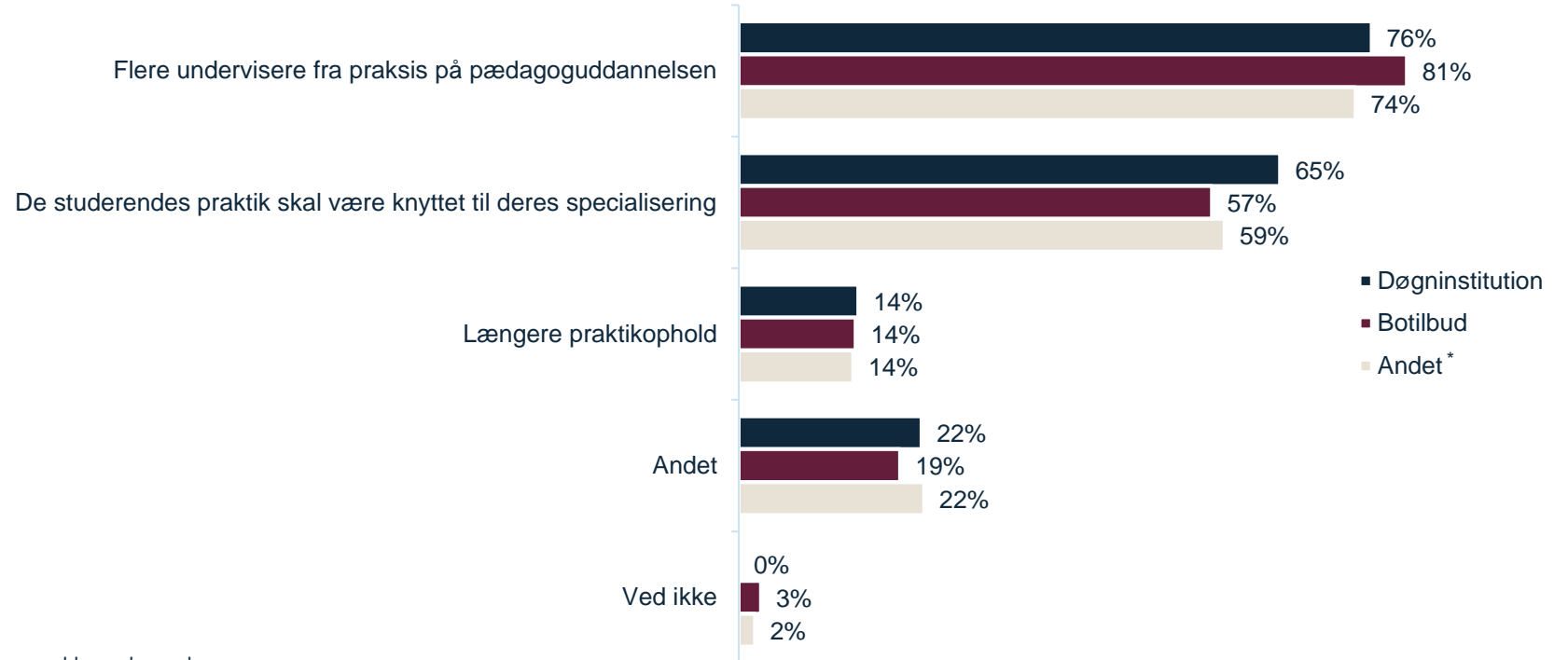


Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger, og som mener, at der er "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" er behov for at styrke sammenhængen mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen

Særligt ledere af botilbud mener, at der er behov for flere undervisere fra praksis på pædagoguddannelsen.

- 81 pct. af lederne af botilbud for voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse peger på, at der behov for flere undervisere fra praksis for at styrke sammenhængen mellem skole og praktik på pædagoguddannelsen. Det kan sammenlignes med 76 pct. blandt ledere af døgninstitutioner.
- Vi ser ingen forskelle i andelen af ledere, som mener, at der er behov for længere praktikophold.

Hvordan, mener du, at man bedst kan styrke sammenhæng mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen?
(Mulighed for flere svar)



Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger, og som mener, at der er "i meget høj grad", "i høj grad" eller "i nogen grad" er behov for at styrke sammenhængen mellem undervisning og praksis på pædagoguddannelsen

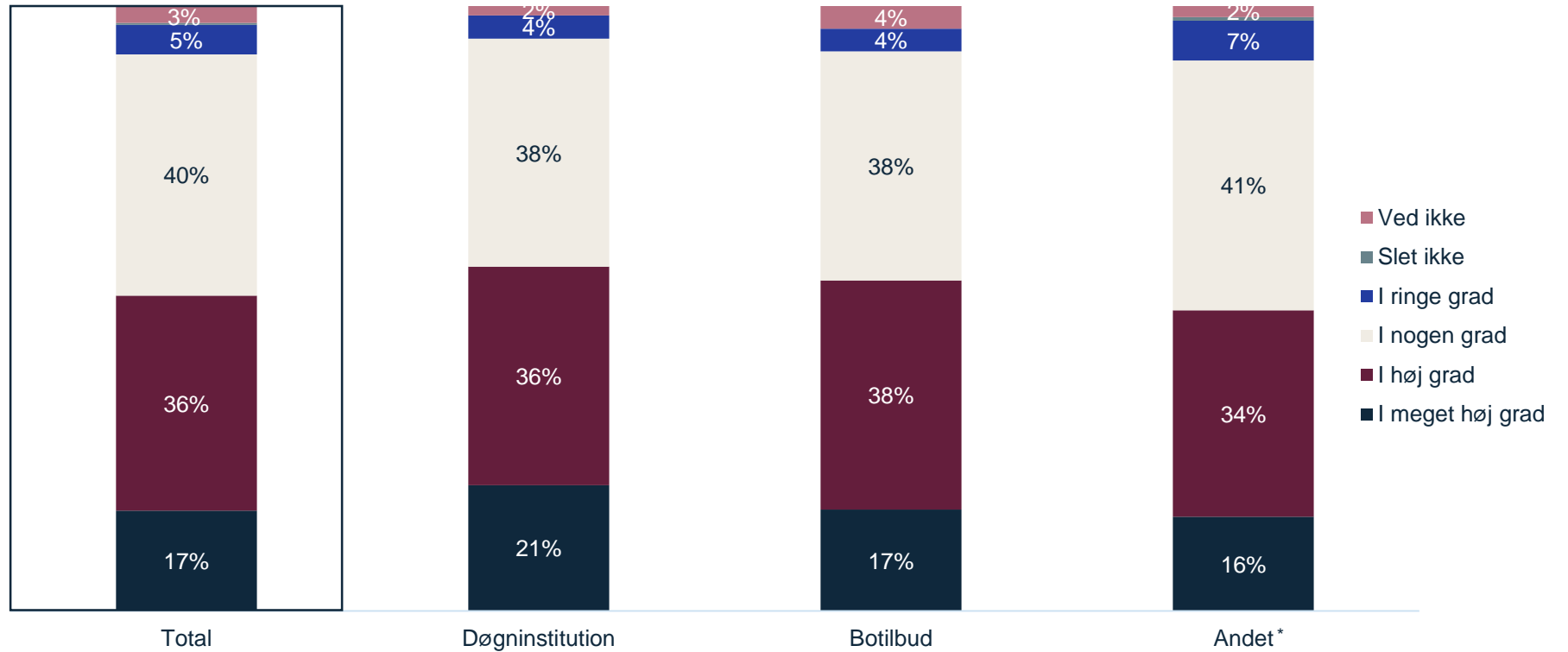
*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

Andele på 1% eller mindre er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed

53 pct. mener, at der er behov for at styrke pædagogstuderendes generelle kompetencer inden for socialpædagogik på uddannelsen.

- 53 pct. af lederne mener i høj grad eller meget høj grad, at der er behov for at styrke de pædagogstuderendes generelle kompetencer inden for socialpædagogik.
- 40 pct. giver udtryk for, at behovet er der i nogen grad, mens ingen mener, at behovet slet ikke er der.

Er der efter din opfattelse behov for at styrke pædagogstuderendes generelle kompetencer inden for socialpædagogik på uddannelsen?



Base: Ledere som inden for de seneste tre år ansat én eller flere nyuddannede pædagoger

n (Total) = 326 , n (Døgninstitution) = 151, n (Botilbud) = 191, n (Andet) = 90

*Andet inkluderer alle områder, foruden døgninstitution og botilbud for borgere i selvstændigt beliggende bolig

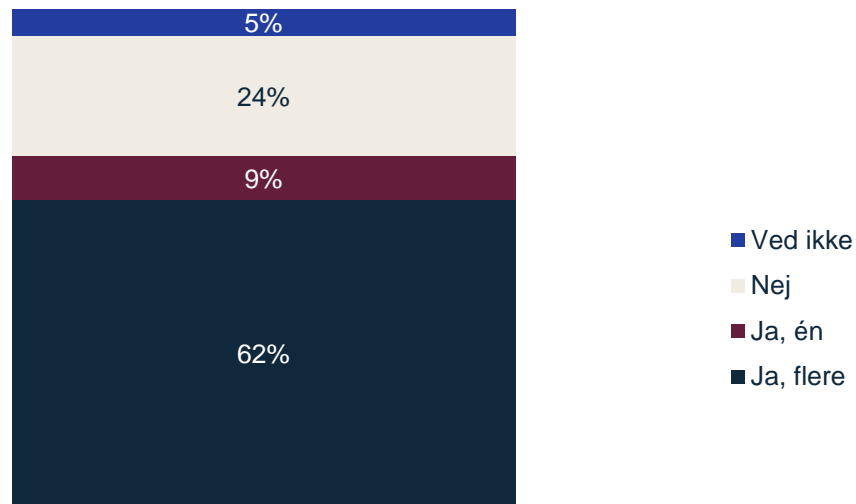
Andele på 1% eller mindre er skjult af hensyn til tabellens læsevenlighed

Resultater

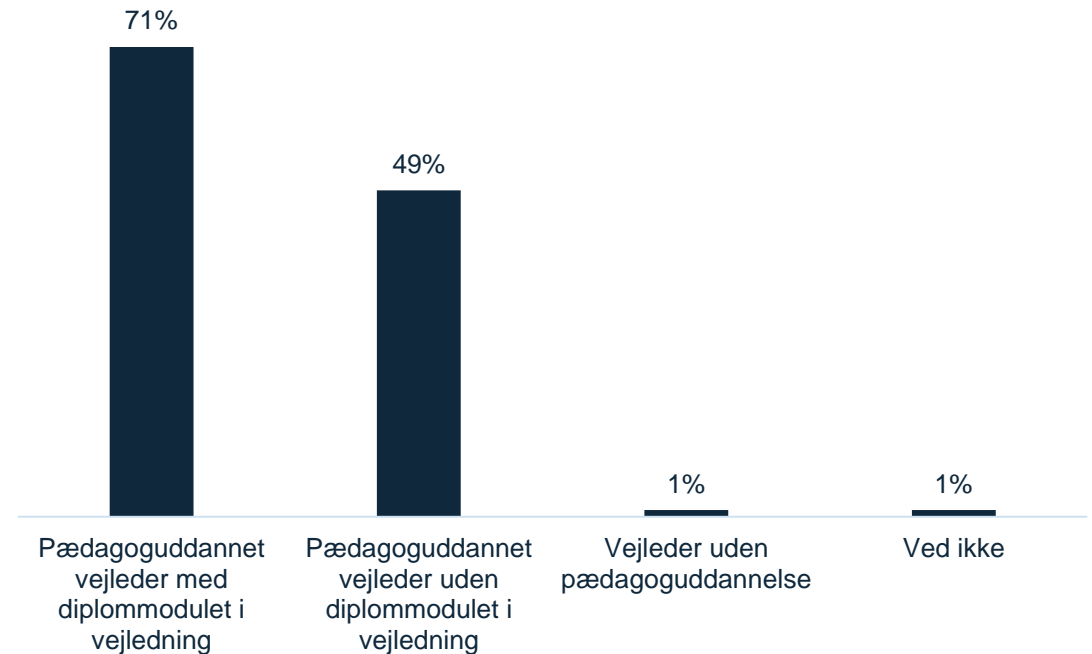
71 pct. har haft en eller flere studerende fra specialiseringen i social- og specialpædagogik i praktik.

De fleste ledere har haft mere end én studerende fra social- og specialpædagogik i praktik, og næsten alle studerende er blevet vejledt af én med en pædagoguddannelse. 71 pct. af vejlederne har haft et diplommodul i vejledning. Det er dog næsten halvdelen af lederne, som angiver, at de studerende er blevet vejledt af en pædagoguddannet uden et diplommodul i vejledning (49 pct.). Kun 1 pct. af lederne angiver, at de studerende blev vejledt af én uden en pædagoguddannelse.

Har du/I haft studerende i praktik fra specialiseringen i social- og specialpædagogik?



Hvem vejledte den/de praktikstuderende?



Opsummering

Opsummering af hovedresultater

Udfordringer med rekruttering er primært forårsaget af manglende faglige kompetencer blandt ansøgere. Det gælder særligt inden for specialområderne, hvor der er behov for specialiseret viden og erfaring.

Flertallet af lederne er enige om, at der i høj grad eller meget høj er brug for at styrke kompetencerne for fremtidens socialpædagoger, bl.a. ved at bringe undervisningen tættere på praksis. Flere ledere peger foruden på, at der bør være større fokus på dokumentation og refleksion over praksis på pædagoguddannelsen.

Nyuddannede vurderes signifikant mere kompetente til at arbejde med borgergruppen end med pårørende.

1

30%

oplever i høj grad eller meget høj grad udfordringer med at rekruttere kvalificeret socialpædagogisk personale.

2

28%

Mener i høj grad eller meget høj grad, at der er områder, hvor det socialpædagogiske personale ikke har tilstrækkelige kompetencer.

3

64%

peger på, at socialpædagoger mangler kompetencer inden for dokumentation og skriftlighed, mens 50 pct. peger på, at der er behov for et kompetenceløft inden for socialpædagogiske metoder.

4

33%

mener, at der i høj grad eller meget høj grad er behov for mere kendskab til lovgivning blandt det socialpædagogiske personale, særligt serviceloven og sundhedsloven.

5

75%

har ansat nyuddannede socialpædagoger inden for de seneste tre år.

6

32%

af de ledere, som har ansat nyuddannede socialpædagoger inden for de seneste tre år, oplever i høj grad eller meget høj grad, at de nyuddannede har været arbejdsmarkedsparate.

Epinion Copenhagen

Ryesgade 3F

2200 Copenhagen N

Denmark

T: +45 87 30 95 00

E: copenhagen@epinionglobal.com

www.epinionglobal.com